**Конспект занятия по рисованию в подготовительной группе «День и ночь»**

**Цель:** продолжать знакомить с явлением контраста в искусстве, раскрыть специфику и показать средства художественно-образной выразительности. Учить создавать двухчастные контрастные композиции.

**Задачи:**

1. Развивать способности к художественному творчеству, композиции, творческое воображение.

2. Формировать у детей представление о цикличности природных явлений, о причинах смены дня и ночи;

3. Совершенствовать нетрадиционную технику рисования акварелью и восковыми мелками.

4. Закреплять знания о теплых и холодных цветах и оттенках.

5. Воспитывать любознательность, художественный вкус.

**Материалы и оборудование:** альбомный лист бумаги, кисть, акварель, восковые мелки, вода, шаблон круга, салфетки.

Набор иллюстраций, фотографий, репродукций с явно выраженным контрастом, аудиозапись «Времена года»

**Предварительная работа:** беседа о частях суток, знакомства с явлениями контраста в искусстве, дидактические игры с цветом на цветовой модели «Радуга»

**Ход занятия**

1. Вводная часть

Воспитатель загадывает загадки о небесных светилах о солнце и луне. Солнце светит днем, а луна ночью. Луна и солнце, день и ночь, это противоположные по смыслу слова.

В.: Предлагаю поиграть в игру «Скажи наоборот»

Черный - (дети) белый,

Длинный - короткий,

Широкий – узкий,

Большой - маленький,

Далекий – близкий,

Веселый – грустный,

Добрый - злой,

Холодный - теплый.

В.: Молодцы! Такие противоположные по смыслу пары можно найти не только в мире слов, но и в мире искусства. Их называют контрастом. (показ репродукций, построенных по принципу контраста)

В.: На картинах художников можно найти такие пары: речка широкая и узкая, гора высокая и низкая и т. д.

2. Продуктивная деятельность

Воспитатель читает стихотворение «Ночь и день»

Для чего нужна нам ночь?

Чтобы выспаться помочь,

Чтобы глазки не болели,

Чтобы сны они смотрели.

Чтобы шар луны ловили,

Чтобы со звездой светили,

Чтобы крылышки росли,

Чтобы мы летать могли.

Для чего нам нужен день?

Чтобы мы прогнали лень,

Чтобы бегали, играли,

Книжки добрые читали.

Чтобы свету улыбались,

Чтобы весело смеялись.

Чтобы мы любить учились

И как солнышки лучились.

(Лопатина,А., Скребцова, М.)

Воспитатель предлагает детям нарисовать день и ночь и объясняет, как можно изобразить солнце и месяц.

Дети обводят шаблон круга и восковыми мелками рисуют солнце и месяц, Желтым, оранжевым, красным - теплыми цветами рисуем солнце и лучи, а месяц - холодными цветами - синим, фиолетовым, зеленым.

Затем все закрашиваем акварельными красками по цветам.

Дети под спокойную музыку рисуют картину "день и ночь", на которой представлены в один момент солнце и месяц.

Осуществление индивидуальной помощи педагогом

Физкультминутка «День и ночь»

Проводится анализ детских работ, рефлексия, обсуждение с какими трудностями столкнулись и организуется выставка рисунков.