**Открытое занятие по экологии**

 **в старшей группе**

**Тема**: «Знакомство с Кроноцким заповедником. Посвящение в Юные Экологи».

 **Цель:** Формирование основ экологического воспитания у детей дошкольного возраста

 **Задачи:**

 **Образовательные:**

1. Познакомить детей с понятием «заповедник».
2. Приобщать детей к основам экологического воспитания.
3. Познакомить детей с нормами и правилами поведения в природе.
4. Продолжать расширять знания о защите окружающей природы.
5. Дать представления о том, как негативно воздействует загрязнение на окружающую среду.

**Развивающие:**

1. Расширять опыт восприятия мира природы, способствовать развитию воображения у детей.

2. Способствовать развитию познавательной активности, развитию умения анализировать и делать выводы.

**Воспитательные:**

 Воспитывать желание охранять природу родного края, заботиться о ней.

**Оборудование:**

Презентация, музыкальное сопровождение, деревья, нора, соболь, кольца-дупла для соболей, столы с карточками –заданиями, монетки, озеро, пластиковый мусор, рыбы, вулкан плоскостной, сумки (подарки детям).

**Интеграционные области:**

Познавательное развитие, развитие речи, художественно-эстетическое развитие (музыкальное), физическое развитие.

**Форма организации:** музыкальный зал.

 **1**

**Ход занятия:**

Вход в зал под песню «Как прекрасен этот мир» **(Слайд № 1)**

**В:** Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие по особой земле нашего полуострова. Называется она -Кроноцкий заповедник.

Садимся в импровизированный вертолёт (сели на стульчики) -*звук вертолёта****.* (Слайд № 2)**

**В:** Мы пролетаем через горы и долины, реки и озёра, леса и тундры.

Но для начала давайте уточним, что же такое заповедник? **(Слайд № 3-12)**

*Ответы детей*

**В:** Заповедники-это такие участки леса, или тундры, или гор, где природа охраняется от злых людей.

**В:** Что именно охраняется в заповеднике?

*Ответы детей*

**В:** Охраняется животные, растения, реки, горы

**В:** Вот мы и добрались до заповедника **(Слайд № 13-15)**, а вы знаете, как надо себя вести в заповеднике?

Предполагаемые ответы детей (ходить только по тропинке друг за другом, не шуметь, не ломать растения, при встрече с животными не разрушать их дома, не подходить к ним близко, не трогать их руками)

**В:** Интересно, а кто же живёт в этом домике?

**Выходит, инспектор:** Здравствуйте ребята я инспектор по охране заповедника, я работаю и живу в заповеднике и сегодня я познакомлю вас с этим чудесным местом.

**И:** Это самый большой заповедник на Камчатке и один из первых заповедников в России. В начале он был создан для охраны соболей. **(Слайд № 16)** И случилось это очень давно, когда не было ещё ни меня не вас и даже ваших бабушек с дедушками- почти 130 лет назад. Люди убивали соболей, потому что считали, что у них очень тёплый и красивый мех. Когда люди поняли, что соболей остаётся всё меньше и меньше, решили сами охранять этих маленьких зверьков, а со временем стали охранять не только соболя, но и всю камчатскую природу. Прошу вас следовать за мной, а передвигаться мы будем по тропинке.

**В:** Товарищ инспектор, а чья это норка? (подходит к норе)

*Из норки показывается соболь*

**2**

**И:** А в этой норке живет соболь, он очень весёлый зверёк, мы назвали его Шкодой, он постоянно пытается пробраться в мой дом, но я вам скажу, если прикормить соболя, он всё перевернёт в помещении. (А ещё он может погибнуть, потому что потеряет навыки охотника) Прикормка диких зверей строго запрещена!

**В:** А чем питается соболь?

**И:** Ребята, а вы как думаете, чем питается соболь

*(ответы детей)*

**И:** Он высматривает и вынюхивает не видно ли где полёвки, а вы знаете, кто это (это мелкие грызуны, похожие на мышей с круглыми ушками и коротким хвостиком), любит рыбку, а ещё он очень любит ягоду, а какую камчатскую ягоду вы знаете? (*Брусника, голубика, рябина*) **(Слайд с изображением ягоды)**

**И:** Как вы думаете в какое время суток соболь охотится? (*ответы детей*)

**И:** Он охотится вечером и ночью.

 Соболь считается символом нашего заповедника! **(Слайд № 14)**

**Игра «Соболи и дупла»**

Дети занимают дупло (кольцо), каждый живёт в своём дупле.

Соболи отправляются на охоту (Все имитируют охоту). Вдруг, появляются лесорубы и срубают старые деревья с дуплом. Играющие должны как можно быстрее занять домик. Оставшиеся соболи остаются без дупла и выходят из игры.

*Дети садятся на стульчики*

**В:** Ребята в природе нет ничего лишнего, даже старые деревья служат жильём для животных.

Презентация **(Слайд № 15-16) - «Пихтовая роща»**

**В:** Какая необычная роща (на экране) !?

**И:** Да. Растут здесь очень редкие деревья и называются они «Пихта грациозная» (Камчатская)

Пихты - крупные вечнозелёные растения с красивой кроной. Это растение необычное – шишки на нем растут вверх. В конце лета чешуйки шишки отваливаться и остаются раздетые до основания стерженьки, острые на конце, как гвоздики. Пихты живут столетиями. Они занесены в Красную книгу.

 **3**

**Игра-релаксация «Представь себя деревом»**

Ход игры:

*Дети стоят с закрытыми глазами*

**В:** Представьте себя пихтовым деревом. Почувствуйте, как уходит корень, глубоко –глубоко в землю. Боковые корни начинают расти вправо, влево, вперёд, назад. Осторожно покачайтесь вперёд- назад, почувствуйте, как прочно вы вросли в землю. Поднимите руки-это ваши ветви, они тянутся к свету, на них созревают шишки. С приближением осени шишки созрели (руки в стороны, пальцы в щепотку вверх). Чешуйки опадают (поочередно раскрываем пальцы рук, остается только большой палец) и остаются одни стерженьки. Становится всё холоднее, сок опускается по ветвям в ствол и в корни, деревья погружаются в спячку.

*Дети садятся на стульчики*

**И:** Ребята, а вы запомнили, как растут шишки пихты *(да),* а мы сейчас проверим. Предлагаю поиграть в игру «Лишние шишки», подойдите к столам, как вам удобно (на столах лежат карточки с изображением пихты с шишками, шишки покрыты краской и монетки номиналом 2 рубля по количеству детей). Я раздаю вам карточки, на которых изображены пихта с шишками, но здесь секрет, не все шишки пихтовые, вам надо найти лишние шишки, при помощи этой монетки.

**Игра «Лишние шишки»**

Ход игры: Дети монеткам стирают краску с карточек

Цель: Быстро и правильно найти лишние шишки (не пихтовые)

 И: Молодцы ребята, все постарались! А по сколько лишних шишек оказалось у вас на пихте?

Ответы детей.

**И:** Мы продолжаем нашу экскурсию, следуйте за мной.

**В:**Посмотрите, это же озеро! (Подходим к озеру с мусором.)

**И:** Как вы думаете, что произошло с озером? (*Ответы детей*). Наверное, здесь были туристы, которые не умеют вести себя на природе.

Могут ли в таком озере водится живые существа? *(Ответы детей)*

**И:** Вы согласны помочь, очистить озеро от мусора?

 **4**

**Игра: «Очистим озеро»**

**В:** Я предлагаю разделиться на две команды, команду мальчиков и девочек.

Первыми будут убирать мусор мальчики, а потом девочки. (*Дети убирают мусор, складывают его в контейнер).*

**И:** А теперь в этом озере будет водиться рыба.

**Танец «Рыбки»**

(запускаем рыбу в озеро)

**В:** Посмотрите, какие вы молодцы, помогли очистить озеро и вернуться рыбам в свой дом.

**И:** А представляете, что происходит с мусором на нашей планете…

(Слайд с пятном)

**В:** Тихом океане есть огромный остров из мусора, его так много, что по нему даже можно ходить. Из-за этого мусора каждый год погибает тысячи животных. Животные принимая мусор за пищу, проглатывают его и гибнут, а другие животные запутываются в нём.

(Слайд с пострадавшими животными)

**И:** Как вы считаете, люди могут помочь нашей планете, сократить количество этого мусора? Как это можно сделать?

*(Ответы детей)*

**И:** Ребята, нашей планете очень нужны помощники - экологи, вы готовы стать юными экологами?

(Да)

**В:** Для посвящения в экологи – становись!

Ребята, у каждой команды экологов есть свой девиз, так пусть же он и у нас будет! (воспитатель читает девиз)

**В:** Вам нравится такой девиз? А сейчас все вместе произнесём его.

Вместе произносим девиз:

«Мы ребят - эколята!

И хотим вам все сказать,

Будем мы природу

Любить и защищать!» **5**

**И:** Ребята, вы стали настоящими экологами, и я хочу вручить вам подарки, которые послужат вам долго, это сумочки из крепкой ткани, а не из пластика.

 Вручение экологических подарков. (Дети благодарят инспектора)

**В:** Уважаемый инспектор, мы благодарны вам за интересную экскурсию по заповеднику. А сейчас ребята хотят подарить вам песню, в которой поётся о том, какой бы мы хотели видеть нашу планету.

***Песня «Мы хотим, чтобы птицы пели»***

**В:** Наше путешествие подошло к концу.

**И:** До свидания ребята. Берегите природу!

**В:** Пора возвращаться, занимайте места, мы отправляемся в обратный путь.

Ребята, вам понравилось путешествие? А что вам понравилось больше всего? Вы теперь стали помощниками природы –Эколятами. Какие выводы вы сделали для себя? *(ответы детей)*

**В:** Какая ваша главная задача?

 Дети - беречь природу!

Под музыку дети выходят из зала.

 **6**