**СЦЕНАРИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КВИЗА НА ТЕМУ**

**«РОДИНА НА ВСЕ ВРЕМЕНА**»

Лаврентьева Мария Георгиевна

(старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №2» г. Канаш)

*Участники: ведущий – старший воспитатель, 3 команды по 2 педагога*

*Продолжительность: 1 час*

*Цель – обеспечить методическое сопровождение педколлектива в начале реализации ФОП ДО. Задачи: • познакомить педагогов с вариантом содержательного досуга в формате интеллектуально-развлекательной игры; • развивать и закреплять умение работать в команде, слушать, анализировать собственный ответ и ответ коллег; • создать условия, в которых педагоги проявят свой творческий потенциал; • дать возможность проверить свои знания, испытать сообразительность; • сплотить педколлектив на этапе перехода на ФОП ДО*

*Участники квиза собираются в музыкальном зале, где их встречает ведущий. Команды рассаживаются за столы. Ведущий начинает мероприятие.*

**Ведущий:** Приветствую всех участников образовательного квиза. Эта командная, интеллектуально-развлекательная игра поможет нам не только получить положительныхе эмоции и хорошее настроение, но и пробудить любознательность и смекалку. Как говорил Конфуций: «Ученье без размышления бесполезно». Наш квиз посвящен теме «Родина на все времена», и у нас с вами будет возможность поразмышлять об одном из направлений воспитания – патриотическом.

Согласно федеральной рабочей программе воспитания, Родина и природа – ценности, которые лежат в основе патриотического направления воспитания. Цель патриотического воспитания – содействовать формированию у ребенка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца, ответственного за будущее своей страны. Сегодня нам предстоит расширить свои знания об этом направлении воспитания.

Итак, мы начинаем. Вспомним крылатую фразу из мультфильма «Приключение капитана Врунгеля» – «Как корабль назовешь, так он и поплывет!». Слово – не только инструмент коммуникации, но также средство мышления, поэтому предлагаю разделиться на 3 команды и придумать свое название.

*Команды две минуты обсуждают и затем озвучивают свои названия.*

**Ведущий:** Команды определены, расскажу правила квиза. Вас ждут шесть раундов, в каждом из них определенное количество вопросов. Чтобы набрать наибольшее количество баллов, задача команд – правильно ответить на вопросы каждого раунда, используя бланки. После очередного раунда мы вместе будем проверять правильные ответы. Между раундами команду, которая наберет наибольшее количество баллов, ждет дополнительное испытание – «Фортуна удачи». По итогам розыгрыша команда либо получает определенное количество дополнительных баллов, либо теряет из тех, которые набрала ранее. Также у вас есть возможность получить дополнительные баллы за быстроту. Та команда, которая первой сдаст бланки с ответами, заработает дополнительный балл.

**Первый раунд «Мудрые цитаты»**

**Ведущий:** Из века в век народные изречения были источником мудрости и морального устоя. Поговорки и пословицы о Родине показывают, сколько силы, гордости, величия включает это понятие. Итак, мы начинаем первый раунд «Мудрые цитаты». Каждой команде необходимо дописать слова, которых не хватает в пословице. Предлагаю потренироваться. *Все участники смотрят на экран, где высвечивается пословица.* **Ведущий:** Вот вам первая пословица: «Человек без родины, что ... без песни». В ней не хватает слова «соловей». Вы его угадываете и вписываете в бланки. Далее вас ждут 10 мудрых пословиц, на каждую – 10 секунд. За каждый правильный ответ – 1 балл.

*Примеры пословиц на экране*

*• У народа один дом – … (Родина) • Родина – мать, чужбина – … (мачеха) • Родной край – … рай. (сердцу) • Одна у человека … одна у него и родина. (мать) • Рыбам – вода, птицам – воздух, а человеку – … (отчизна) • Родная земля и в … мила (горести) • Теплоту Родины чувствует все … (сердце) • Если … велика, будет Родина крепка (дружба) • «В своем болоте и … поет, а на чужбине и … молчит» (лягушка), (соловей) • «Всюду хорошо, а … лучше» (дома)*

**Ведущий:** Подведем итоги первого раунда. Дополнительный балл за скорость получает команда ... (называет). Для команды, которая набрала максимальный балл, – «Фортуна удачи». Посмотрите на экран и выберите одну из двух картинок, за которыми спрятаны баллы. Вы либо получите два балла, либо потеряете их. *(Члены команды совещаются, а затем на удачу говорят ведущему, какую картинку выбирают)*

**Второй раунд «Логика»**

**Ведущий:** В России люди всегда были смекалистыми. Как говорил Иммануил Кант: «Имей мужество пользоваться собственным умом». Итак, второй раунд «Логика». Я зашифровала фразы с помощью картинок. Вам нужно их угадать и вписать в бланк. Всего пять зашифрованных фраз, на обсуждение каждой – 30 секунд. За каждый правильный ответ – 1 балл. Предлагаю потренироваться.

*Все участники смотрят на экран, где зашифрована фраза «Лучшее из богатств – семья». Затем команды переходят к основному испытанию второго раунда.*

1. Любят родину не за то, что она велика, а за то, что своя.
2. В гостях хорошо, а дома лучше.
3. Где родился — там и пригодился.
4. Родина — мать, умей за неё постоять.
5. Своя земля и в горсти мила.
6. Моя семья – моё богатство!

**Ведущий:** Подведем итоги второго раунда. Дополнительный балл за скорость получает команда ... (называет). Для команды, которая набрала максимальный балл, – «Фортуна удачи». В этот разыграем 2 балла.

**Третий раунд «Чему учит фильм»**

**Ведущий:** Не секрет, что детей привлекают отрицательные герои некоторых художественных и мультипликационных фильмов, которым они начинают подражать. К сожалению, доступ к таким фильмам дети часто получают во время семейных просмотров. Однако мы должны знакомить детей с фильмами, которые расширяют их эмоциональный опыт, формируют эмпатию и ценностное отношение к окружающему миру, учат конструктивно взаимодействовать.

Итак, начинаем третий раунд «Чему учит фильм». Сейчас вы увидите на экране три фрагмента. Ваша задача – записать в бланках основную мысль каждого фильма. На обсуждение – 25 секунд. За правильный ответ – 10 баллов. Предлагаю потренироваться на фрагменте из мультфильма «Чебурашка и крокодил Гена» режиссера Романа Качанова. Основная идея этого мультфильма – крепкая дружба, помощь друзьям, взаимовыручка. Теперь переходите к основному испытанию третьего раунда.

*Фильмы, фрагменты из которых интерпретируют команды*

*М/ф «Серая шейка» (студия Союзмультфильм, реж.: Л. Амальрик, В. Полковников, 1948): при испытаниях и опасностях не нужно отчаиваться, надо стараться преодолевать трудности.*

*• М/ф «Последний лепесток» (студия Союзмультфильм, реж. М. Цехановский, 1948): помощь ближнему способна сделать человека по-настоящему счастливым.*

*• Х/ф «Временные трудности» (реж. М. Расходников, 2018): трудности – не только закаляют, учат делать все самому на примере ребенка-инвалида, но из-за требовательных условий родителей могут привести к психологической травме.*

**Ведущий:** Подведем итоги третьего раунда. Дополнительный балл за скорость получает команда ... (называет). Для команды, которая набрала максимальный балл, – «Фортуна удачи». В этот раз разыграем 3 балла.

*Ведущий проводит дополнительное испытание «Фортуна удачи». Члены команды совещаются, а затем на удачу говорят ведущему, какую картинку выбирают. По результатам розыгрыша команда либо получает дополнительные 3 баллов, либо теряет столько же из тех, которые набрала ранее.*

**Четвертый раунд «Кто, кто в сказочке живет»**

**Ведущий:** Сказка в жизни ребенка имеет колоссальное значение. Она пробуждает все доброе, что есть в душе малыша, формирует нравственные ценности и любовь к чтению, учит правильному общению, развивает эмоциональную сферу и речь. Через сказку ребенок получает первые представления о добре и зле, отваге и трусости, о дружбе и предательстве. Конечно же, важную роль в этом играют персонажи сказок. Итак, начинаем четвертый раунд «Кто, кто в сказочке живет». Вам предстоит угадать шесть сказок, которые зашифрованы с помощью ребусов. На обсуждение каждого – 1 минута. За правильный ответ – 1 балл. Думаю, что с этим заданием вы справитесь без тренировки.

*Члены команд рассматривают ребусы на экране, вписывают свои отгадки в бланк и стараются как можно быстрее передать его ведущему.*

*Произведения, которые угадывают команды:*

1. *Двенадцать месяцев*
2. *Аленький цветочек*
3. *Приключения Буратино*
4. *Конек-горбунок*
5. *Золушка*
6. *Три толстяка*

**Ведущий:** Подведем итоги четвертого раунда. Дополнительный балл за скорость получает команда ... (называет). Для команды, которая набрала максимальный балл, – «Фортуна удачи». В этот раз разыграем 2 балла.

*Ведущий проводит дополнительное испытание «Фортуна удачи». Члены команды совещаются, а затем на удачу говорят ведущему, какую картинку выбирают. По результатам розыгрыша команда либо получает дополнительные 2 балла, либо теряет столько же из тех, которые набрала ранее.*

**Пятый раунд «Черный квадрат»**

**Ведущий:** Любой человек стремится к прекрасному, и помогает нам в этом творчество. Мы можем сами участвовать в творческой деятельности, а можем быть созерцателями. Чтобы формировать у детей эмоциональную отзывчивость на красоту в окружающем мире и искусстве, мы обращаемся к произведениям живописи. Они приносят эстетическое удовольствие и оказывают огромное влияние на дошкольников.

Пятый раунд называется «Черный квадрат». На экране вы увидите репродукции известных картин. Вам предстоит угадать, какой предмет или слово на этих картинах скрыты за черным квадратом. Свои отгадки вы вписываете в бланк. На обсуждение каждой картины – 15 секунд. За правильный ответ – 2 балла.

*Члены команд рассматривают картины на экране, вписывают свои отгадки в бланк и стараются как можно быстрее передать его жюри.*

*Репродукции картин, за которыми спрятан предмет и слово*

*• В.А. Серов «Девочка с персиками» (нож)*

*• И.И. Левитан «Март» (лошадь)*

*• А.А. Пластов «Первый снег» (ворона)*

*• З.Е. Серебрякова «За завтраком» (пустая тарелка)*

*• Б.М. Кустодиев «Масленица» (слово «ТЕАТР»)*

**Ведущий:** Подведем итоги пятого раунда. Дополнительный балл за скорость получает команда ... (называет). Для команды, которая набрала максимальный балл, – «Фортуна удачи». В этот раз разыграем 5 баллов.

*Ведущий проводит дополнительное испытание «Фортуна удачи». Члены команды совещаются, а затем на удачу говорят ведущему, какую картинку выбирают. По результатам розыгрыша команда либо получает дополнительные 5 баллов, либо теряет столько же из тех, которые набрала ранее.*

**Шестой раунд «Секретная тема» (заключительный)**

**Ведущий:** Вот мы и подошли к шестому – заключительному – раунду. Для тех, кто считает, что итоги предрешены, процитирую Трумена Капоте «Неудача – это приправа, придающая вкус успеху». В шестом раунде под названием «Секретная тема» не торопитесь, так как фортуна может улыбнуться любой команде. В данном раунде вам предстоит определить окончание четырех известных высказываний. Из трех предложенных картинок одна будет подсказкой, цель остальных – вас запутать. Итак, вы читаете начало фразы и отгадываете ее окончание. Затем мы разыграем «Фортуну удачи!»

*Примеры высказываний*

* *«Самая трудная профессия быть …» (человеком), Хосе Марти.*
* *«Если профессия становится образом жизни, ремесло превращается …» (в искусство), И. Шевелев.*
* *«Каждый человек, по моему разумению, является должником своей …» (профессии), Ф. Бэкон.*
* *«Специалист – это тот, кто знает очень много об очень …» (малом), Н. Батлер.*

**Ведущий:** Подведем итоги шестого раунда. Дополнительный балл за скорость получает команда ... (называет). Для команды, которая набрала максимальный балл, – «Фортуна удачи». В этот раз разыграем 7 баллов.

**Задание «5 \* 5 = ?»**

**Ведущий:** И последнее на сегодня задание. Оно не на логику, а на смекалку. Каждая команда получает 25 баллов, но радоваться рано. Вы должны передать их какой-то одной команде. Какая это команда будет, решать вам. Подумайте и решите, кому вы подарите эти баллы. Затем напишите название команды в своем бланке. Для этого у вас ровно 10 секунд. Время!

*Команды совещаются, кому передадут дополнительные 25 баллов. Затем передают ведущему свои бланки. Так ведущий обеспечивает полную конфиденциальность данных до момента, когда объявят итоги игры.*

**Ведущий:** Дорогие друзья, наша игра подошла к концу! Вы замечательно играли и продемонстрировали свою смекалку, сплоченность, знания. Знать все невозможно, но ценить то место, где родился, уважать тех, кто рядом, гордиться своим прошлым и строить будущее – в наших силах. Ведь «Родина одна на все времена». Благодарим команды за увлекательную игру! Пришло время объявить итоги игры.

*Ведущий подводит итоги игры, объявляют команду-победителя и награждает всех участников квиза.*