**Дидактическая игрушка «Елочка»**

***Цель***: познакомить с различными свойствами используемых материалов, развивать воображение, логическое мышление, речь, математические способности. Развивать мелкую моторику рук.

***Задача:*** обогащать творческий потенциал, активизировать механизмы самовыражения, импровизации.

***Оборудование:*** конус на каждого ребёнка, нитки; клей ПВА на каждого ребёнка, суперклей, полоска блестящей бумаги ,ножницы, кисть, подставка под кисть, клеёнка, салфетка, иллюстрации наряженной ели, ветвей.

***Предварительная работа:*** рассматривание иллюстраций новогодней ёлки.

***Этапы работы:***

1.У основания конуса делаем небольшой надрез, чтобы закрепить нить, после чего конус намазываем клеем и аккуратно наматываем нить снизу вверх по спирали.

Для детей старшего возраста можно использовать нить 2 цветов, последовательно.

2.Украшаем ёлку вырезанными кружками бумаги, приклеивая к конусу.

3.Оставляем елку сушиться на 2-3 часа пока клей полностью не высохнет.

«Новогодняя ёлочка»

**Ход занятия:**

Дети входят в группу, рассаживаются за столы.

- Ребята, отгадайте загадку:

***По округе славится***

***Зелёная красавица.***

***Сарафан- как колокол,***

***По земле да волоком,***

***Шапочка с опушкой,***

***С острою макушкой.*** (Ель).

- Правильно! Какой праздник мы ждём?( Новый год)

- в каком месяце? ( декабрь)

- Сейчас сложно себе представить встречу Нового года без его символа — пушистой вечнозеленой красавицы ели. В канун этого замечательного праздника ее устанавливают в каждом доме, украшают игрушками, мишурой и гирляндами. ***( иллюстрация № 1)***

Но так было не во все времена. Откуда на Руси появилась новогодняя елка? Наши предки верили, что все деревья живые, в них обитают духи. В далёкие времена в календаре был день поклонения ели. Для людей она являлась символом храбрости, силы. Еловые шишки также символизировали здоровье, крепость духа. Ель считалась деревом священным и ему поклонялись.

Существовал такой обычай: в конце декабря люди шли в лес, выбирали самое пушистое и высокое дерево, украшали его разноцветными лентами и делали различные подношения. Затем вокруг ели водили хороводы и пели обрядовые песни. Все это символизировало начало нового, приход весны**. *(******иллюстрация № 2)***

Считалось, что если разложить еловые лапы в углах дома или сарая, то это защитит жилище от бурь и гроз, а ее обитателей – от хворей и нечистой силы***.( № 3)***

- Скоро все мы будем украшать наши дома к празднику, поэтому сегодня я вам предлагаю сделать елочку. ( Показ воспитателя)

- У вас на столе есть конус, нитки и клей. Всё это нам понадобится для изготовления ёлочки.

На конусе внизу есть небольшой надрез, в него вставляем кончик нитки, чтобы закрепить.

Намазываем клеем весь конус и начинаем наматывать нить снизу вверх по спирали.

Получилась вот такая Ёлочка. Её можно украсить. Мы украсим кружками, которые похожи на..?(шары)

- У вас есть полоска красивой бумаги, из неё мы получим кружки. Складываем пополам, затем ещё раз пополам и ещё раз. На какую геометрическую фигуру похоже? (квадрат)

- как из квадрата получаем круг? (срезаем уголки)

- Кружки приклеиваем на ёлочку с моей помощью, так как используем другой клей, очень сильный.

- вот такая красавица получилась.

Перед тем, как вы приступите к работе, разомнём пальчики.

Гимнастика для рук «Елочка»

|  |  |
| --- | --- |
|  1.Перед нами елочка:   2.Шишечки, иголочки.   3.Шарики, фонарики,  4.Зайчики и свечки,  5.Звезды, человечки. |  1. Пальцы рук сплетены, из  больших пальцев – верхушка  «елочки».2. пошевелить прямыми пальчиками.   3. «Шарики» ладони в кулак4.  «Ушки» поднять, опустить прямые пальчики. 5.Ладони сложены, пальцы растопырены, средний и указательный стоят, побежали по столу. |

- пальчики к работе готовы, приступаем!

Рефлексия. Выставка и анализ работ. Ребята, у всех получились красивые елочки. Вы молодцы!