Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 6 «Солнышко»

**Аналитический материал к выступлению на ММО заместителей заведующих и старших воспитателей.**

**Тема: «Внутренняя система оценки качества образования. Образовательные условия. Материально-техническое обеспечение**

Подготовила: старший воспитатель

Хехнева Галина Сергеевна

Семёнов, 2023 г.

**Слайд №1**

Сегодня мы рассмотрим внутреннюю систему оценки качества образования. Приложение 5  **«Образовательные условия. Материально-техническое обеспечение»**

**Слайд №2**

Раздел ВСОКО «Материально-техническое обеспечение» имеет четыре подраздела:

1. предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ,

2. предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы,

3. предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств),

4. предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО

В подразделе «Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ» предусмотрено: документирование, Предметно-пространственная среда. Организация пространства,

Предметно-пространственная среда. Оснащение пространства

Предметно-пространственная среда. Оформление пространства

В подразделе предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы предусмотрено: документирование, Предметно-пространственная среда и Предметно-пространственная среда. Оформление пространства.

В подразделе предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств) предусмотрено: результаты, Предметно-пространственная среда, деятельность

В подразделе предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО: результаты, предметно-пространственная среда, деятельность.

**Слайд №3** Подраздел «Предметно-пространственная среда помещения,

доступного воспитанникам ГРУППЫ» может быть представлен следующими документами:

-Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 6 «Солнышко»

(Раздел 3, подразделы «Материально - техническое обеспечение программы», «Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания», «Организация развивающей предметно-пространственной среды»).

-Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи (общим недоразвитием речи) МДОУ «Детский сад № 6 «Солнышко» - группы компенсирующей направленности.

-Рабочая программа воспитания МДОУ «Детский сад № 6 «Солнышко» (Раздел 3, подраздел 3.3. «Организация развивающей предметно-пространственной среды»)

- Календарные планы воспитательно-образовательного процесса в общеразвивающих группах и группе компенсирующей направленности.

-Программа развития МДОУ «Детский сад № 6 «Солнышко» на 2019 – 2023 годы.

-Положение о создании условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 6 «Солнышко»

- Паспорта групп.

-Порядок доступа педагогических работников к информационно-коммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам

-Положение о комиссии по обследованию и приемке игрового и спортивного оборудования в групповых помещениях, музыкальном зале, и игровых площадках в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 6 «Солнышко»

Все документы представлены на официальном сайте МДОУ «Детский сад №6 «Солнышко» в разделе «Сведения об образовательной организации – документы»

**Слайд №4**

**Предметно-пространственная среда. Организация пространства**

Пространство помещения, доступного воспитанникам (в групповом помещении и вне группового помещения), зонировано для одномоментной реализации различных форм обр. деятельности. Напр., для сюжетно-ролевой игры, познавательно-исследовательской деятельности и речевой активности и пр.).

Пространство обеспечивает возможности для уединения/отдыха ребенка по собственной инициативе в течение дня (уголок уединения и пр.).

**Слайд №5**

**Предметно-пространственная среда. Оснащение пространства**

Пространство оснащено различными материалами, инструментарием, играми и игрушками, учебно-практическими материалами, природными материалами, песком, водой и пр. материалами для детской активности. Не менее 5 видов в каждой выделенной зоне.

Некоторое оборудование и материалы обладают полифункциональными свойствами (напр., природные материалы, детская мебель, мягкие модули).

Зона для отдыха и уединения обустроена соответствующим образом (мягкие подушки, приглушенный свет и пр.).

Обеспечена возможность реализации инклюзивного образования (имеются специальное оборудование, материалы для детей с ОВЗ).

Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон (центров), оснащенных большим количеством развивающих материалов. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

**Слайд №6**

Предметно-пространственная среда. Оформление пространства.

В оформлении используются фотографии детей ГРУППЫ и свежие результаты их творчества (напр., рисунки за последний месяц, поделки, и пр.).

Оформление пространства отражает интересы детей в настоящий момент (напр., реализуемые в настоящий момент темы, детские проекты, идеи).

Пространство оформлено с участием воспитанников.

**Слайд №7**

Подраздел «Предметно-пространственная среда на свежем воздухе,

доступная воспитанникам ГРУППЫ» может быть представлен следующими документами:

* Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 6 «Солнышко».
* Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи (общим недоразвитием речи) МДОУ «Детский сад № 6 «Солнышко» - группы компенсирующей направленности.
* Рабочая программа воспитания МДОУ «Детский сад № 6 «Солнышко».
* Календарные планы воспитательно-образовательного процесса в общеразвивающих группах и группе компенсирующей направленности.
* Программа развития МДОУ «Детский сад № 6 «Солнышко» на 2019 – 2023 годы.
* Положение о создании условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 6 «Солнышко».
* Положение об организации прогулок с воспитанниками.
* Паспорта игровых прогулочных площадок.
* Положение о комиссии по обследованию и приемке игрового и спортивного оборудования в групповых помещениях, музыкальном зале, и игровых площадках в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 6 «Солнышко».

С детьми, в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, в соответствии с приказом заведующего ДОУ, на прогулочных участках воспитателями организуется прогулка два раза в день. В соответствии с календарным планированием работы группы целевые прогулки, экскурсии за пределы территории ДОУ, фиксируются воспитателями в специальном журнале с указанием названия группы, объекта, маршрута, фамилии воспитателя и взрослых, сопровождающих детей.

**Слайд №8**

Предусмотрена организация предметно-пространственной среды для пребывания воспитанников ГРУППЫ на свежем воздухе.

Предусмотрено создание на участке трансформируемой в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей предметно-пространственной среды на свежем воздухе, необходимой для реализации разных форм образовательной деятельности по выбору детей: игр, познавательно-исследовательской, двигательной, музыкальной деятельности и пр. Предусмотрено создание содержательно-насыщенной, вариативной и полифункциональной предметно-пространственной среды на участке с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников.

На групповых участках произрастают деревья, каждый участок соединен со зданием дорожками и имеет теневой навес. Под навесом проводятся прогулки во время дождя, в ветреную погоду, а также, когда падает снег. Во время прогулок на участках продолжается воспитательно-образовательная работа в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования, с учетом местных условий, времени года.

Часть участка, непокрытая зеленью, кустарниками и деревьями, отводится для двигательной деятельности детей. Групповые площадки для детей раннего и младшего возраста располагаются в непосредственной близости от выходов из помещений этих групп.

**Слайд №9**

**Предметно-пространственная среда**

Все выделенные игровые зоны оснащены различными играми и игрушками, дидактическими и природными материалами для детской активности. Напр., песком, водой и пр. Некоторое оборудование и материалы обладают полифункциональными свойствами (напр., природные материалы). Игровая зона обустроена так, чтобы минимизировать дискомфорт ребенка в мокрую и холодную погоду (напр., предусмотрены деревянные полы и защитное покрытие сверху). Обеспечивает возможность реализации инклюзивного образования (имеются специальное оборудование и материалы для детей с ОВЗ).

**Слайд №10**

**Предметно-пространственная среда. Оформление пространства.**

Оформление пространства содержит изменяемые в течение года элементы (летом на участке высаживаются живые цветы, зимой участок украшается зимними постройками).

Оформление пространства отражает интересы детей в настоящий момент (напр., реализуемые темы, детские проекты, идеи).

**Слайд №11**

В подразделе предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств) предусмотрено: результаты, предметно-пространственная среда, деятельность.

**Результаты:**  Соответствует полностью требованиям СанПиН. В течение предшествующего мониторингу годового периода отсутствуют замечания со стороны Роспотребнадзора.

**Слайд №12**

**Предметно-пространственная среда**

Предусмотрены групповые игровые площадки и площадки общего (межгруппового) пользования (напр., физкультурные и пр.). Детям доступно достаточное для активного движения пространство. Предусмотрены игровые пространства для реализации различных видов игр (напр., активных подвижных, спокойных, уединенных и пр.). Зонирование позволяет детям не мешать друг другу в различных играх (активных и спокойных).

Всем детям доступно (напр., на каждой групповой территории) различное стационарное и мобильное оборудование (напр., лестницы, горки, туннели, мячи, скакалки, велосипеды и пр.). Не менее 3 видов.

**Слайд №13**

Учитывая требования  для обеспечения максимальной реализации образовательного пространства для развития детей дошкольного возраста, организация среды в нашем детском саду начинается с холла детского сада. У нас оформлены уголки: «Информация для родителей», «Для, Вас родители», на которых можно найти информацию по воспитанию детей и деятельности детского сада. Регулярно в холле  проводятся тематические выставки художественного творчества детей и родителей.

**Слайд №14**

Оформлены информационные стенды для родителей, обеспечивающие доступность информации об организации деятельности детей в детском саду. Имеется место для выставок детских работ, вернисажей. Сменные выставки иллюстрируют жизнь дошкольников в семье, в детском саду; подчеркивают индивидуальность каждого воспитанника; вовлекают родителей в воспитательно-образовательный процесс.

**Слайд №15**

Раздевальные помещения оборудованы удобными шкафчиками, скамейками.

**Слайд №16**

В группах создана комфортная развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным, гендерным, индивидуальным особенностям детей. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Сферы самостоятельной детской активности внутри группы не пересекаются, достаточно места для свободы передвижения детей. Оборудование размещено по периметру групповой комнаты.

Все игры и материалы в группе расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним.

**Слайд №17**

Один из первостепенных режимных моментов в детском саду– дневной сон. С**пальные**  комнаты в ДОУ оформлены в нежных тонах, отсутствуют лишние декоративные элементы.

Благодаря трансформируемым выдвижным кроватям, появляется возможность сэкономить пространство группового помещения. Задвинув  выдвижные кровати, мы превращаем комнату отдыха в место для репетиций, показа концертных  и театрализованных постановок, игровую, научную, образовательную, а также спортивную зону, творческую мастерскую и т.д.

     Освободившееся пространство спальни помогает детям самостоятельно определить содержание деятельности, наметить план действий, распределять свое время и активно участвовать в деятельности, используя различные предметы и игрушки.

**Слайд №18**

Подраздел «Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)

**Деятельность:**

Обеспечена эксплуатационная безопасность территории. Используемое оборудование в хорошем состоянии. Отсутствуют видимые дефекты, угрожающие здоровью детей. Обеспечена чистота на территории ДОО. Предусмотрена ежедневная уборка территории: утром за 1–2 часа до прихода детей или вечером после ухода детей. Оснащение территории находится в хорошем состоянии. Игровое пространство территории выглядит привлекательно, оборудование оформлено в игровой форме, различные интересные малые конструкции (напр., ежики под деревом, игровые домики), создают атмосферу, благоприятную для игры.

**Слайд №19**

**Подраздел «Предметно-пространственная среда, доступная работникам ДОО»**

В подразделе предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО: результаты, предметно-пространственная среда, деятельность

**Результаты:** Соответствуют полностью требованиям СанПиН. В течение предшествующего мониторингу годового периода отсутствуют замечания со стороны Роспотребнадзора.

**Слайд №20**

**Предметно-пространственная среда**

ДОО располагает помещением, функционально пригодным для реализации образовательных программ дошкольного образования.

На слайде представлены учебные зоны в групповых помещениях.

**Слайд №21**

В ДОУ имеется достаточный набор организационно- хозяйственных, игровых и прочих помещений: медицинский кабинет, процедурный кабинет, пищеблок.

В ДОУ имеется педагогический кабинет с методическими пособиями и комплектом методической литературы для ​ организации ООП И АООП ДОУ, доступ в Интернет.

**Слайд №22**

Помещения служебно-бытового назначения для персонала: постирочная, гладильная, отдельный туалет для сотрудников

**Слайд №23**

Обустройство основных помещений соответствуют возрастным характеристикам детей (столы соответствуют росту детей, умывальники доступны для самостоятельного использования детьми).

**Слайд №24**

Мебели и оборудования достаточно, чтобы обеспечить присмотр и уход за детьми.

Достаточно, чтобы обеспечить детям свободный доступ к одежде, материалам, играм и пр. (напр., достаточно шкафчиков для одежды, для материалов и пр.).

Используется разнообразное оборудование и мебель для тематического зонирования игрового пространства (зона сюжетно-ролевой игры, строительства, зона экспериментов, музыкальная и пр.).

**Слайд №25**

**Деятельность**

Оснащение помещений находится в хорошем рабочем состоянии (чистая и ухоженная мебель, игрушки, техника в исправном состоянии и пр.). Визуально доступны правила эксплуатации помещений (уборка, проветривание и т. п.).

**Слайд №26**

Предметно-пространственная среда в ДОУ обеспечивает условия для эмоционального благополучия

**Слайд №27** и комфортной работы педагогических и учебно-вспомогательных сотрудников.

**Слайд №28**

Учреждение, осуществляя образовательную деятельность по ООП ОП ДО и АООП ДО, создает материально-технические условия, обеспечивающие:

1) возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы;

2) выполнение  требований:

– санитарно-эпидемиологических правил и нормативов: к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность, оборудованию и содержанию территории, помещениям, их оборудованию и содержанию, естественному и искусственному освещению помещений, отоплению и вентиляции, водоснабжению и канализации, организации питания, приему детей в Учреждение, организации режима дня, организации физического воспитания, личной гигиене персонала;

– пожарной безопасности и электробезопасности;

– охране здоровья воспитанников и охране труда работников.

При проектировании РППС ДОО учитывает особенности своей образовательной деятельности, социокультурные, экономические и другие условия, требования используемых вариативных образовательных программ, возможности и потребности участников образовательной деятельности (детей и их семей, педагогов и других сотрудников ДОУ).