**Тема:** Ягодки - вкусняшки.

**Вид НОД:** Летний спортивный праздник для малышей.

**Тип НОД:** закрепления приобретенных знаний и умений.

**Цель:** Приобщать детей к здоровому образу жизни, развивать эмоциональное отношение и интерес к физкультуре и спорту.

**Задачи:**

- Развивающая:

*1. Развитие умений и навыков.*

Умения ловить мяч и бросать его партнеру, строиться в круг, выполнять движения в соответствии с текстом, приседать, бегать наперегонки, изображать ягоды способом печатания.

*2. Развитие психических процессов.*

Внимания, воображения, активной речи, положительных эмоций.

*3. Развитие личностных качеств.*

активности, способности взаимодействовать в игре, быть физически развитыми, развитие музыкальных способностей.

- Обучающая:

Формирование представления о построении в 2 колонны, о начале движения по команде «на старт, внимание, марш», о многообразии ягод, их пользе для здоровья.

-Воспитывающая:

Воспитание интереса к подвижным играм, духа соперничества.

**Литературный ряд:** стихи про малинку, мишку, загадка про арбуз.

**Музыкальный ряд**: веселая детская мелодия, хороводная песня «По малинку в сад пойдем», Волшебники двора «Лето».

**Зрительный ряд**: у детей маски ягод на голове. Герои: ягодка Малинка, Мишка – топтышка.

**Оборудование:** 2 мольберта, с заготовленными веточками и листочками, гуашь красная, 2 поролоновые палочки, мяч-арбуз, детский транспорт, ягоды для угощения, влажные салфетки, скатерть на стол

**Выполнила**: воспитатель Лузина Галина Владимировна

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап | Деятельность воспитателя | Деятельность воспитанника | Задачи на этап |
| 1.Орг. момент | *Ведущий:* Малинка(в костюме)  Всем привет! А вот и я!  Не узнали вы меня?  Я ягодка-малинка!  Спелая, сладкая, очень ароматная.  - А где моя сестричка (земляничка, клубничка, облепиха – краса, черничка – сладкая, вишенка гладкая)? | Дети на площадке. На голове изображения ягод.  Машут руками приветствуя Малинку. | Развитие воображения внимания. Формирование представления о многообразии ягод. |
| 2. Беседа | «По малинку в сад пойдем! Плясовую заведем»!  -Ягоды любят не только детки и взрослые, но и животные. Посмотрите, кто к нам на праздник пожаловал?  Я Мишка-топтышка  По лесу гулял, ягоды искал.  Вот и нашел мою любимую малину.  (обнимает Малинку)  *Ведущий:* На свете много и других вкусных ягод есть!  Отгадай Мишка загадку!  Он тяжелый и пузатый  Толстокожий, полосатый  Сладкий, словно мед на вкус  А зовут его арбуз!  (показ иллюстрации, мяч-арбуз)  *Ведущий:*  -Наши детки нарядились в ягодки. Давай я тебя с ягодами познакомлю  « Игра поймай мяч»  (Ведущий называет ягоду и бросает мяч-арбуз ребенку с соответствующей на голове маской).  *Медведь:* Ой, сколько много я ягод узнал! Спасибо вам! | Танцуют хоровод.  -идут по кругу  -ручки-фонарики  -плавные движения  -руками влево-вправо  -хлопки  Смотрят, слушают  Ловят мяч, бросают ведущему. | Развитие умения строиться в круг, выполнять движения в соответствии с текстом. Развитие музыкальных способностей.  Развитие внимания, воображения  Развитие умения ловить мяч, бросить его партнеру  . |
| 3. Динамическая пауза | Хотите со мной поиграть?  «Подвижная игра У медведя во бору» | -Да!  Дети шагают вокруг медведя, убегают к Малинке | Развитие активной речи. Воспитание интереса к подвижным играм. Развитие положительных эмоций, способности взаимодействовать в игре. |
| 4. Практическая часть. | *Ведущий:* Мишка! А ребята любят рисовать ягоды!  (2 мольберта с заготовленными веточками и листочками, красная краска, 2 палочки с поролоновыми наконечниками)  2 команды: мальчики и девочки. Кто быстрее нарисует годы на поляне (бег наперегонки)  -На старт! Внимание! Марш!  (воспитатели сопровождают детей до мольберта под веселую детскую музыку)  (Соревнование сопровождается веселой музыкой.)  Чья команда быстрее, ведущий побуждает поднять ручки вверх.  Подведение итогов.  -Молодцы! Все справились. Посмотрите, сколько ягод на вашей полянке!  *Ведущий:* Мишка! Мы тебя приглашаем на ***ягодный марафон***!  (на асфальтовой дорожке выставлен детский транспорт)  - Кто быстрее доедет до финиша, того ждет ягодный сюрприз! «На старт, внимание, марш!»  (Малинка бежит впереди побуждая детей доехать до финиша быстрее, ведущий хвалит первых) | Строятся друг за другом. Бегут по сигналу. Обмакивают в краску поролоновый круг, оставляют след на листе.  -кладут палочку на место  -возвращаются в команду  -встают сзади колонны  Садятся на машинки, велосипеды, едут вокруг здания за Мишкой, Малинкой до финиша. | Развитие умения бегать наперегонки, изображать ягоды способом печатания. Формирование представления о построении в 2 колонны, о начале движения по команде.  «На старт, внимание, марш!»  Воспитание духа соперничества.  Развитие активности.  Формирование представления о начале движения по команде. Воспитание духа соперничества. |
| Рефлексия | *Ведущий:* Вот он сюрприз!  (на подносе гроздья винограда)  Это ягода – Виноград!  (ведущий побуждает назвать ягоду)  Виноград, виноград  Много ягодок подряд  Я расту на ветке  Объеденье, детки!  Я приглашаю попробовать угощение!  (Деткам вытирают салфетками руки. Усаживаются за стол.  -Вкусный виноград?  -Вкусный, сладкий, очень полезный для здоровья  -Вам понравилось сегодня играть? | Едят ягоды  -Да!  -Да! | Развитие положительных эмоций. Формирование представления о разнообразии ягод, их пользе для здоровья. |