**Тема:** Ягодки - вкусняшки.

**Вид НОД:** Летний спортивный праздник для малышей.

**Тип НОД:** закрепления приобретенных знаний и умений.

**Цель:** Приобщать детей к здоровому образу жизни, развивать эмоциональное отношение и интерес к физкультуре и спорту.

**Задачи:**

- Развивающая:

*1. Развитие умений и навыков.*

Умения ловить мяч и бросать его партнеру, строиться в круг, выполнять движения в соответствии с текстом, приседать, бегать наперегонки, изображать ягоды способом печатания.

*2. Развитие психических процессов.*

Внимания, воображения, активной речи, положительных эмоций.

*3. Развитие личностных качеств.*

 активности, способности взаимодействовать в игре, быть физически развитыми, развитие музыкальных способностей.

- Обучающая:

Формирование представления о построении в 2 колонны, о начале движения по команде «на старт, внимание, марш», о многообразии ягод, их пользе для здоровья.

-Воспитывающая:

Воспитание интереса к подвижным играм, духа соперничества.

**Литературный ряд:** стихи про малинку, мишку, загадка про арбуз.

**Музыкальный ряд**: веселая детская мелодия, хороводная песня «По малинку в сад пойдем», Волшебники двора «Лето».

**Зрительный ряд**: у детей маски ягод на голове. Герои: ягодка Малинка, Мишка – топтышка.

**Оборудование:** 2 мольберта, с заготовленными веточками и листочками, гуашь красная, 2 поролоновые палочки, мяч-арбуз, детский транспорт, ягоды для угощения, влажные салфетки, скатерть на стол

**Выполнила**: воспитатель Лузина Галина Владимировна

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап | Деятельность воспитателя | Деятельность воспитанника | Задачи на этап |
| 1.Орг. момент | *Ведущий:* Малинка(в костюме)Всем привет! А вот и я!Не узнали вы меня?Я ягодка-малинка!Спелая, сладкая, очень ароматная.- А где моя сестричка (земляничка, клубничка, облепиха – краса, черничка – сладкая, вишенка гладкая)? | Дети на площадке. На голове изображения ягод.Машут руками приветствуя Малинку. | Развитие воображения внимания. Формирование представления о многообразии ягод. |
| 2. Беседа | «По малинку в сад пойдем! Плясовую заведем»!-Ягоды любят не только детки и взрослые, но и животные. Посмотрите, кто к нам на праздник пожаловал?Я Мишка-топтышка По лесу гулял, ягоды искал.Вот и нашел мою любимую малину.(обнимает Малинку)*Ведущий:* На свете много и других вкусных ягод есть!Отгадай Мишка загадку!Он тяжелый и пузатый Толстокожий, полосатыйСладкий, словно мед на вкусА зовут его арбуз!(показ иллюстрации, мяч-арбуз)*Ведущий:* -Наши детки нарядились в ягодки. Давай я тебя с ягодами познакомлю« Игра поймай мяч»(Ведущий называет ягоду и бросает мяч-арбуз ребенку с соответствующей на голове маской).*Медведь:* Ой, сколько много я ягод узнал! Спасибо вам!  | Танцуют хоровод.-идут по кругу-ручки-фонарики-плавные движения-руками влево-вправо-хлопкиСмотрят, слушаютЛовят мяч, бросают ведущему. | Развитие умения строиться в круг, выполнять движения в соответствии с текстом. Развитие музыкальных способностей.Развитие внимания, воображенияРазвитие умения ловить мяч, бросить его партнеру.  |
| 3. Динамическая пауза | Хотите со мной поиграть?«Подвижная игра У медведя во бору» | -Да!Дети шагают вокруг медведя, убегают к Малинке | Развитие активной речи. Воспитание интереса к подвижным играм. Развитие положительных эмоций, способности взаимодействовать в игре. |
| 4. Практическая часть. | *Ведущий:* Мишка! А ребята любят рисовать ягоды!(2 мольберта с заготовленными веточками и листочками, красная краска, 2 палочки с поролоновыми наконечниками)2 команды: мальчики и девочки. Кто быстрее нарисует годы на поляне (бег наперегонки)-На старт! Внимание! Марш!(воспитатели сопровождают детей до мольберта под веселую детскую музыку)(Соревнование сопровождается веселой музыкой.)Чья команда быстрее, ведущий побуждает поднять ручки вверх.Подведение итогов. -Молодцы! Все справились. Посмотрите, сколько ягод на вашей полянке!*Ведущий:* Мишка! Мы тебя приглашаем на ***ягодный марафон***!(на асфальтовой дорожке выставлен детский транспорт)- Кто быстрее доедет до финиша, того ждет ягодный сюрприз! «На старт, внимание, марш!»(Малинка бежит впереди побуждая детей доехать до финиша быстрее, ведущий хвалит первых) | Строятся друг за другом. Бегут по сигналу. Обмакивают в краску поролоновый круг, оставляют след на листе.-кладут палочку на место-возвращаются в команду-встают сзади колонныСадятся на машинки, велосипеды, едут вокруг здания за Мишкой, Малинкой до финиша. | Развитие умения бегать наперегонки, изображать ягоды способом печатания. Формирование представления о построении в 2 колонны, о начале движения по команде.«На старт, внимание, марш!»Воспитание духа соперничества.Развитие активности.Формирование представления о начале движения по команде. Воспитание духа соперничества. |
| Рефлексия | *Ведущий:* Вот он сюрприз!(на подносе гроздья винограда)Это ягода – Виноград!(ведущий побуждает назвать ягоду)Виноград, виноградМного ягодок подрядЯ расту на веткеОбъеденье, детки!Я приглашаю попробовать угощение!(Деткам вытирают салфетками руки. Усаживаются за стол.-Вкусный виноград?-Вкусный, сладкий, очень полезный для здоровья-Вам понравилось сегодня играть? | Едят ягоды-Да!-Да! | Развитие положительных эмоций. Формирование представления о разнообразии ягод, их пользе для здоровья. |