**Дегтярева Галина Петровна**

**Учитель начальных классов**

**МБОУ «Большесосновская СОШ»**

**Время отцов начинает свой отчет для всех, чьё звание – Отец!**

**Методическая разработка конференция для пап в начальной школе**

**«Проснись, родительское сердце»**

**Аннотация**

Согласно основных документов Российской образовательной системы, родители являются участниками образовательного процесса. А это значит, родители и педагоги несут равную ответственность за результаты воспитания и образования детей. В воспитании детей отцы играют важную роль.

В знак благодарности нашим предкам, сохранившим для нас духовно-нравственные основы жизни человека, семьи, общества, ради будущего детей, страны, пришло время отцов, ответственных за свой дом, за свою Родину. Сейчас такое время, когда мы все вместе должны помогать друг другу. Но из опыта работы в школе видно, что взаимодействие педагогов с папами и пап с детьми остаётся недостаточно востребованное. Обычно папы принимают участие в единичных мероприятиях школы, и очень редко мы видим их на собраниях. И именно сейчас возникает проблема: детям не хватает отцовского внимания, поддержки. Поэтому я решила разработать и проводить конференцию «Проснись, родительское сердце».

Данная разработка представляет собой сценарий конференции для пап начальной школы, которая раскрывает **значимость и сплочение отцов в воспитании ребенка и привлечение их к процессу воспитания во взаимодействии с образовательным учреждением.**

В данной разработке представлен сценарий, предполагаемый результат конференции, отзыв, фотоматериалы, видеофрагменты, Меморандум и Обращение родителей Пермского края.

Цель данной методической разработки: раскрытие опыта проведения конференции для пап, которая транслировалась для учителей начальных классов МБОУ «Большесосновская СОШ», использовалась два раза при реализации рабочей программы по воспитанию в начальной школе и может быть использована учителями школ района.

**Подготовительная работа:**

1. Приготовить и разослать приглашения на конференцию.(3-5 пап от класса)
2. Приготовить выставку рисунков или фотовыставку «Мы с папой можем всё»
3. Организовать анкетирование «Хороший папа-это…» и снять видео интервью с детьми разных параллелей, с использованием метода незаконченных предложений:

- Я люблю, когда мой папа…

- Когда я буду отцом, я никогда ….

- Хороший папа – это….

4) Подготовка выступлений родителей(отцов) по теме позитивного семейного опыта «Пример отца в воспитании ребёнка».

5)Подготовить выступления и подарки для пап.

6) Приготовить стикеры разного цвета (пять цветов) для работы над мини - проектом.

6) Подготовка помещения.

7) Приготовить памятки «Обращение Большого семейного совета Пермского края».

**План проведения.**

1.Орг.момент

2. **Приветствие.** Открытие конференции. Гимн Российской Федерации.

а) Выступление директора школы

б) Председатель родительского комитета

3.**Проблема, цель** конференции (стихотворение «Эх, папа!»)

4.**Основная часть.** Работа с Меморандумом родителей Пермского края.

5. Хороший папа – это…

а) Говорят дети (видео)

б) Выступление пап (позитивный семейный опыт)

6.Работа в группах:

а) Роль отца (1,2,3 группы).

Мини-проект:

б) Приобщение отцов к школьной жизни и воспитанию детей.

7. **Концертно-игровая программа.** Подарки.

8. **Заключение.** Решение конференции отцов.

**Рефлексия.** Лист «Обратная связь» (можно раздать папам на дом)

9. Общее фото. Вручение каждому отцу Обращения Большого семейного совета Пермского края.

**Предполагаемый результат конференции.**

- Отцы понимают свою роль в воспитании детей.

- Отцы заинтересованы в необходимости совместного и активного участия в жизни ребёнка и школы

- Отцы организуют и участвуют в школьных мероприятиях.

**1)Орг.момент.** Видео ролик**.** «Песня о ПАПЕ».

**2)Открытие конференции. Гимн Российской Федерации.**

**А**) - Слово директору школы.

**б)** - Слово для приветствия предоставляется **председателю родительского комитета.**

**3) Проблема, цель конференции** .

Стихотворение **(**КАДЕТ или ЮНАРМЕЕЦ 8,9класс)

**ЭХ, ПАПА!**

**-Алло,  папа, это я,**

**Алло, ты узнаешь меня?**

**Эх, папа, ну почему давным-давно**

**Мы вместе не были в кино?**

**Эх, папа! Тебе все некогда опять**

**В футбол со мною поиграть,**

**А знаешь, папа, знаешь, пусть**

**Тебя задержит вновь работа.**

**Я обязательно дождусь,**

**Мне так побыть с тобой охота!**

**Ты говоришь, сейчас  приду.**

**Эх, папа, как  тебя  я   жду!**

**-** Да, в наше время детям не хватает отцовского внимания, ведь порой так хочется прижаться к крепкому надежному плечу. По нашим, педагогическим наблюдениям:

- Кто пришел в школу на родительское собрание? (20 мам и 2 папы)

- Кто гуляет во дворе с детьми? (6 мам и 1 папа)

- Сколько педагогов мужчин в нашей начальной школе? (1педагог)

Отстранённые отношения отцов от воспитания своих детей, несут негативные последствия: сыновья лишаются шанса быть мужественными, так как ребёнок видит, что весь мир держится на маме; дочери не получают чувства защищённости, уверенности в себе, безопасности, женственности. Многие папы говорят, что они заняты, у них работа и, что вот придёт время – тогда и возьмусь. Но процесс воспитания не терпит отлагательств.

ЗАЧИТАТЬ отрывок из книги «Раскаяние отца» У. Ливингстон Ларнед

Поэтому давайте поговорим о значимости отцов в воспитании ребенка и привлечение их к процессу воспитания во взаимодействии с образовательным учреждением.

**4)** **Работа с МЕМОРАНДУМОМ родителей Пермского края.**

**1**) Легко ли быть родителем**?** (Да, нет, не знаю)

- Почему Да?

- Почему НЕТ?

**Обозначаем цель нашего разговора:**

Задумаемся над тем, какие мы отцы-родители, и какими стоит быть.

2)Работа в микрогруппах.

- Ему повезло с родителем/отцом (когда так говорят)

- Ему НЕ повезло с родителем/отцом (когда так говорят)

3) Работа в микрогруппах.

**МЕМОРАНДУМ** родителей Пермского края. (Это словесный портрет БЛАГОПОЛУЧНЫХ родителей).

Каждой группе раздаётся меморандум, читают, выбирают 1самое важное предложение для их группы.

**- Совпадает ли наш словесный портрет о хороших родителях(отцах) с тем, что обозначен в Меморандуме?**

- **Была ли у вас возможность задуматься над тем, какие мы родители(отцы) и какими стоит быть?** (говорят желающие).

**ВЫВОД** (зачитывает председатель родительского комитета): Обращение Большого семейного совета Пермского края

**5) Хороший, добрый папа нужен всем.**

а) Результаты анкетирования «Хороший папа-это…» (с детьми разных параллелей), с использованием метода незаконченных предложений (Цель: выявить наиболее значимые проблемы учеников. Инструкция: предлагаю поиграть. Я буду говорить начало предложения, а вы его заканчиваете. Отвечаем быстро, что первое придёт в голову):

- Я люблю, когда мой папа…

- Когда я буду отцом, я никогда ….

- Хороший папа – это….

**ВИДЕО** (учащиеся начальной школы говорят «Хороший папа – это …..»).

Один из учеников сказал, хороший папа – это, когда он может нас научит тому, чему научился сам в детстве. И это действительно так.

б) Презентация позитивного семейного опыта «Пример отца в воспитании ребёнка» (слово предоставляется подготовленным папам в воспитании дочерей и в воспитании сыновей).

- Я думаю, что многие сидящие здесь папы могут поделиться в это вопросе с нами, хотя бы одно слово, предложение. (**Выступления желающих пап)**

**ВЫВОД.** Дети любят своих отцов, но нуждаются в их любви и ласке. Папы несмотря ни на проблемы, ни на неудачи должны приносить в жизнь ребенка положительные эмоции.

**6)** Работа в группах.

Цель: Рассмотреть роль отца в жизни ребенка и повысить активность, интерес пап в организации совместных мероприятий.

а) **«Роль отца»** (1группа - Собери картину «Лучший папа», 2 группа - выбрать нужные слова об отце, 3 группа составить рассыпавшие предложения**).**

**1 группа -** Собери картину «Лучший папа». ( 2 картинки разрезаны на части и перемешаны).

Цель: собрать одну картинку «Лучший папа» и приклеить на лист А6

РОЛЬ ОТЦА

**2 группа -** «Хороший отец» (слова напечатаны на отдельных карточках)

Цель: выбрать нужные слова и приклеить на лист А6

БАЛАМУТ АВТОРИТЕТ ВОСПИТАТЕЛЬ ВРАГ ПОМОЩНИК

УЧИТЕЛЬ ЗАЩИТНИК ХОЗЯИН ДРУГ ТИРАН

ИЖДИВЕНЕЦ КОРМИЛЕЦ ЭГОИСТ ХАНЖА ПОСРЕДНИК

**3 группа – «**Собери предложения»(предложения разрезаны на части и перемешаны)

Цель: собрать двустишие и приклеить на лист А6

Я не начало жизни, не конец. Я продолженье жизни – я отец.

б) **«Приобщение отцов к школьной жизни и воспитанию детей»** (4, 5, 6, 7,8 группы)

Цель: предложить 2-3 совместных с детьми школьных мероприятия.

1)Постановка проблемы «Приобщение отцов к школьной жизни и воспитанию детей»

2)Обсуждение (5-7 минут)

3) Защита по группам «Мозговой штурм».

**ВЫВОД:** 1-3 группы выступают с плакатом «Роль отца». 4-8 группы: Совместные мероприятия **–** «Добрые дела вместе с папой», «Знакомство с профессиями отцов» (экскурсии на производство, встречи в классе), «Мастер-классы от пап(лайфхаки)», «Веселые старты», «Семейные чтения», «Семейные мастерские»

**7)КОНЦЕРТНО-ИГРОВАЯ ПРОГРАММА.**

**Ведущий 1.**

Папа, папуля, отец – это опора, сила, ум, ловкость, это мужество и надежность.

**Ведущий 2.**

И сегодняшний наш вечер мы посвящаем всем мужчинам, братьям и сыновьям, дедушкам и, конечно же, папам.

**Ведущий 1.**

1) На сцене ПЕРВОКЛАССНИКИ. (песня)

**(МУЗЫКА)**

2) А сейчас, я задам вам несколько вопросов, на которые думаю, что получу честные ответы (передается микрофон; на вопрос отвечает тот, у кого остался микрофон в руках после определенного сигнала)

* **Вас упрашивали идти на конференцию или вы согласились сразу?**
* **Когда вы в последний раз были в школе?**
* **Вы интересуетесь жизнью ребёнка в школе?**
* **Помните ли вы свой первый урок?**
* **Какой из учебных предметов был вашим любимым?**
* **Общаетесь ли вы со своими школьными друзьями?**
* **Вы всегда вели себя хорошо на уроках?**
* **Вас наказывали? Если да, то за что?**
* **Кем вы мечтали быть в детстве? Осуществилась ли ваша мечта?**
* **Часто ли вы проводите вместе с детьми свободное время?**

Спасибо родителям.

**Ведущий 2.**

Собрались мы сегодня вместе,

Чтоб отметить праздник мужчин.

**Ведущий 1.**

Смелым, умным, отважным и добрым –

Вот таким хочет видеть вас сын.

**Ведущий 2.** На сцене 2 классы (стихи)

**С вами будем мы играть – ЗАРЯДКА  
Руки дружно поднимать.  
Военное услышав слово,  
Руки все тянуть готовы,  
А на слово мирное  
Нужно сидеть смирно.  
Главное не прозевать, готовы?  
Начинаем…**

**Звучат стихи:  
– Школа, танк, пушка,  
Выстрел, бассейн, игрушка,  
Прицел, карусель, окоп,  
Самокат, атака, сугроб,  
Генерал, дождь, карандаш,  
Автомат, хлеб, блиндаж,  
Плюшевый мишка, дом, каска,  
Солдат, пуля, цветы, сказка.**

**Ведущий 1.**

**3)**А сейчас перед вами выступят ученики 3 классы. (сценка, стих)

**(МУЗЫКА)**

- Конкурс - Папы желающие надувают ШАРЫ. Кто вперед?

- Игра «ПАПАБОЛ»

**Ведущий 2.**

Папы разными бывают:  
Тот молчит, а тот кричит,  
Тот, бывает, напевает,  
Тот у телека торчит,

**Ведущий 1.**  
Тот, бывает, обнимает  
Теплотою сильных рук,  
Тот, бывает, забывает,  
Что он сыну лучший друг.

**Ведущий 2.**  
Папы разными бывают…  
И, когда проходят дни,

**Ведущий 1.**  
Сыновья их вырастают  
Точка в точку, как они.

**Ведущий 2.**

4)А на сцене 4-е классы. (Ералаш)

**8) Решение конференции отцов «Проснись, родительское сердце».**

Отцам учащихся начальной школы:

1. Организовывать и активно принимать участие в совместных мероприятиях детей и отцов в школе.
2. Создавать условия для эмоционального благополучия детей в семье.
3. Формировать у детей ценностные представления о семье, семейных традициях.

**Рефлексия.** Лист «Обратная связь» (можно раздать папам на дом)

**Ведущий 2.**

- ВЫСТУПЛЕНИЕ Настоятель храма в честь Владимирской иконы БОЖИЕЙ МАТЕРИ ИЕРЕЙ Николай Кунегин.

**9) Общее фото. Вручение каждому отцу Обращения Большого семейного совета Пермского края. (**ВИДЕО – песня «ПАПА»).

Пусть вас дети всегда уважают,  
Дорогие мужчины, отцы!  
Пусть вас Бог от бед охраняет,  
От печали, невзгод, седины.