**Конспект НОД по конструированию в первой младшей группе**

**«Забор для домашних животных»**

Цель: Заинтересовать детей игрой со строительным материалом.

Задачи:

- Формировать умение детей различать предметы по высоте («высокий –низкий») ;

- Развивать умение сооружать постройку по образцу.

-Воспитывать усидчивость, умение строить прочные постройки.

Способы: беседа, рассматривание картинок, игровая мотивация, пальчиковая гимнастика, совместная постройка забора из кирпичиков, рефлексия.

Материалы: картинки с изображением заборов, детали строительного материала (кубики разного цвета, кукла, игрушки - домашние животные.

Ход работы:

Воспитатель рассматривает с детьми картинки с изображением разных заборов (высоких и низких, из кубиков). Беседует о их назначении, о том какие они бывают.

Просит детей показать на картинках высокие и низкие заборы.

Раздается стук в дверь: (приход куклы Кати)

Кукла грустным голосом здоровается с детьми.

Воспитатель: Дети, посмотрите, а кукла Катя почему- то очень грустная,

Катя, что с тобой случилось?

Кукла рассказывает, что она не может собрать домашних животных. Как бы

я ни старалась, они все равно разбегаются.

Воспитатель: Дети, а давайте мы поможем кукле Кате, что же нужно сделать, чтобы животные не разбегались? Как вы думаете?

Дети: Нужно построить забор.

Воспитатель: Правильно дети, нужно построить забор.

У меня есть волшебная коробочка. Давайте посмотрим, что в ней лежит.

Дети достают из коробки кубики.

Воспитатель: Что это?

Дети: Кубики.

Воспитатель: Какого цвета кубик?

Дети: Красного.

Воспитатель: А это что?

Дети: И это кубик.

Воспитатель: А кубик какого цвета?

Дети: Синего.

Воспитатель: Для чего нам нужны кубики?

Дети: Чтобы построить забор.

Воспитатель: Дети, посмотрите на наши схемы, по какой схеме мы можем

построить забор (воспитатель совместно с детьми рассматривают схемы

построек заборов). Воспитатель предлагает детям построить забор из

кубиков, т. к. он будет высокий и животные не разбегутся.

Воспитатель предлагает детям поудобнее сесть за столы и поиграть с

пальчиками.

Проводится пальчиковая гимнастика «Замок».

«На дверях весит замок,

Никто его открыть не смог?

Мы замочком постучали,

Мы замочком повертели,

Мы замочком покрутили -

И открыли (дети выполняют игровые действия по показу воспитателя)»

Затем воспитатель предлагает приступить к совместной постройке забора, напоминает детям, что кубики необходимо приставлять друг к другу плотно, тогда забор получится прочным.

Воспитатель: Вот какой замечательный у нас получился забор. А какой он?

Низкий или высокий?

Ответы детей – высокий.

Воспитатель: А прочный ли он? Давайте проверим, наберем через нос воздух

и подуем на забор. Что случилось? Забор не упал. Кукла Катя улыбается.

Воспитатель: Молодцы дети! Прочный построили забор. Посмотри, Катя,

какой высокий и крепкий забор получился у наших детей. Теперь твои

животные ни куда не разбегутся.

Кукла Катя: Спасибо, ребята! Вы мне очень помогли!

Рефлексия:

Воспитатель:

Кто к нам приходил сегодня в гости?

Кому мы оказали помощь?

Что мы построили?

А какой забор у нас получился?

А сейчас я предлагаю вам помочь кукле Кате собрать животных за забор.