**Проект в группе раннего возраста**

**23.03.2020г. – 27.03.2020г.**

**Название проекта: «Быть здоровыми хотим!»**

**Тип проекта:** Познавательно-творческий, краткосрочный, групповой

**Продолжительность:** 1 неделя

**Участники проекта:** Дети, воспитатели, родители

**Возраст детей:** 1,5-3 года

**Актуальность проекта:** Ранний возраст-самое благоприятное время для воспитания у ребенка основ двигательной культуры, закаливания, привычки к правильному питанию, соблюдению культурно-гигиенических норм, потребности получения положительных эмоций, т. е. основ здорового образа жизни:  
С целью сохранения и укрепления здоровья малышей, привлечения их внимания к игровым ситуациям, связанным со здоровьем, развития культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания, в группе возникла идея провести проект «Быть здоровыми хотим!»  
  
Проблема, на решение которой направлен проект: Жизненный опыт детей 1,5-3 лет еще достаточно невелик, поэтому сформировать у них элементарные представления о том, что нужно делать, чтобы быть здоровым - это и есть основное направление данного проекта.  
*Мы, ребята-малыши,  
Недостаточно взрослы…  
И хотим быстрей узнать,  
Как здоровье укреплять?*

**Цель проекта:** Формирование основ здорового образа жизни у детей 1,5 - 3 лет.

**Задачи проекта:**

1. Формировать представления детей о здоровье, особенностях его сохранения и укрепления.
2. Развивать культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания; познавательный интерес; творческие способности.
3. Развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации).
4. Обогащать двигательный опыт детей; вызвать желание заботиться о своем здоровье.
5. Повысить компетентность родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей.
6. Формировать интерес к слушанию музыки. (Перед сном, во время гимнастик).

**Этапы работы над проектом:**

1 этап: подготовительный;

2 этап: основной;

3 этап: заключительный.

**1этап – Подготовительный:**

- Создание развивающей среды: подобрать материалы, игрушки, атрибуты по двигательной, коммуникативной, игровой деятельности детей;

Дидактические игры, иллюстративный материал, художественную литературы по теме «Здоровье и безопасность»; Раскраски.

- Подобрать материал для продуктивной деятельности детей (лепка, рисование, строительные игры);

- Составить перспективный план мероприятий с детьми;

- Подобрать информацию, разработать план мероприятий с родителями;

**Работа с родителями.** Ознакомить родителей с темой недели. Подготовить папки-передвижки «Здоровье детей весной», «Одежда детей в весенний период», «Роль прогулок для здоровья ребенка».

Консультации «Нужно ли приучать малыша к чистоте?», «Как приучить к чистоте?», «Здоровье всему голова». Буклет «Дыхательная гимнастика»

Индивидуальные беседы с родителями:

- о важности соблюдения единого режима дома и в детском саду;

- о необходимости занятий утренней гимнастикой;

- о влиянии закаливания на организм.

- Предложить родителям изготовить атрибуты по данной теме.

**2 этап - Практический**

**Ежедневно**. Воспитание у детей поведения и культурных гигиенических навыков. (раздевание, одевание, пользование салфеткой, пользование расческой). Утренняя гимнастика, картотека-март, II комплекс. Картотека прогулок (март). Просыпательная гимнастика, дыхательная гимнастика, артикуляционная гимнастика (Картотеки). Закаливающие процедуры – воздушные ванны, хождение после сна по массажным дорожкам.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни | О/О | Утро | НОД | Прогулка (картотека январь) | Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность |
| **Понедельник 23.03.2020** | Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие | ***«В гостях у Мойдодыра»***  -**Утренняя музыкальная гимнастика «Вперед четыре шага…»** (Интернет ресурсы)  **-Слушание песни из м/ф «Маша и медведь «Если утром дети умываются» с последующим обсуждением.**  Цель: Посредством музыкального произведения приучать детей к личной гигиене.  **- Инд. работа** с – Эльзой, Арсением, Артемок К. Подвижная игра «Лошадки». | *Социально – коммуникативное развитие*  **1.Ознакомление с окружающим.**  **Беседа** «Да здравствует мыло душистое и полотенце пушистое!»  (Интернет ресурсы)  *Художественно-эстетическое развитие*  **2.Музыка** по плану муз. рук | **Прогулка №1 (Картотека, март)**  **День**  -Наблюдение за солнцем.  -Труд . Сбор игрушек на участке.  -П/игра «Кто дальше бросит мяч?»  **-Вечер**  -Продолжить наблюдение за солнцем.  -П/игра по выбору детей | КГН – Учимся культуре поведения за столом.  - **«Аккуратные мы детки - в руки мы берем салфетки!»**  Цель: Приучать детей вытираться салфеткой после еды.  -Просмотр мультфильма «Мойдодыр» с последующим обсуждением.  -Инд. работа с Лизой, Савелием, Настей  «Перешагивание через веревку» | -Игры по инициативе детей.  -Раскрашивание цветными предметов личной гигиены |
| **Вторник 24.03.2020** | ***«Быть здоровыми хотим»***  **-**Рассматривание альбома «Части тела»  -Пальчиковая гимнастика «Моем руки чисто – чисто»  - Сюжетно отобразительная игра «Накроем стол для зайчика»  -Инд. работа с Настей, Ариной  «Перешагивание через кубик» | *Познавательное развитие*  **1.Действие с предметами**  **Игровая ситуация** «Банный день у куклы Маши»  (Интернет ресурсы)  *Физическое развитие*  **2.Физкультура** №  Стр. , Л.А. Парамонова. | **Прогулка №2**  **День**  Наблюдение за птицами.  -Труд. Кормление птиц.  -П/игра «Надувайся пузырь»  **-Вечер**  -Продолжить наблюдение за птицами.  -П/игра по выбору детей | КГН – «Мы готовимся ко сну – вещи сам с себя сниму».  - Беседа «Как не заболеть и быть здоровыми».  - Инд. Работа с Евой, Дашей – учимся мыть правильно руки.  **- Д/И «Волшебный мешочек».** Цель: закреплять умение детей называть предметы личной гигиены; развивать зрительную память, внимание.  - Артикуляционная гим-ка «Шарик» | -Игры по инициативе детей.  -Игры со строительным материалом (конструктор) |
| **Среда 25.03.2020** | ***«В гостях у доктора Айболита»***  - Артикуляционная гим-ка «Часики».  - Беседа о здоровье. Дети пришли в гости к Айболиту (игрушка)  - Инд. работа с Петей, Лизой – учимся прыгать на двух ногах. | *Познавательное развитие*  **1.Конструирование**  «Конструирование больницы для зверюшек».  (Интернет ресурсы)  **2.Художественно – эстетическое развитие**  Лепка «Мячики для котенка»  (Интернет ресурсы) | **Прогулка №3**  **День**  -Наблюдение за солнцем.  -Труд . Кормление птиц.  -П/игра «Птичка в гнездышке»  **-Вечер**  -Продолжить наблюдение за солнцем.  -П/игра по выбору детей | КГН – учимся пользоваться расческой.  -Разучивание потешки «Водичка, водичка умой мое личико…»  - Инд. работа с Тимофеем, Кириллом -  игра «Шнуровочки».  - Подвижная игра «Зайчики»  - Чтение стихотворения В. Бредихин «Доктор».  - Сюжетно отобразительная игра «Доктор». | -Игры по инициативе детей.  -Игры в уголке экспериментирования. |
| **Четверг 26.03.2020** | ***«Витамины для здоровья необходимы»***  - Игра ситуация «Что растет на грядке»  - Инд. работа с Ярославом , Савелием, Лерой -  Дидактическая игра «Попади в цель»  - Подвижная игра «Поезд»  - Артикуляционная гим-ка «Вкусное варенье»  - Муз. игра «Я пеку, пеку, пеку…» | *Речевое развитие*  **1.Речь и речевое развитие** Чтение произведения  В. Берестов «Больная кукла»  (Интернет ресурсы)  *Физическое развитие*  **2.Физкультура**  - **Итоговое мероприятие.**  **Спортивное развлечение**  **«Наши детки все умеют, от того и здоровеют».**  (Интернет ресурсы) | **Прогулка №4**  **День**  -Наблюдение за деревьями.  -Труд. Собираем игрушки на участке».  -П/игра «Кто бросит дальше?»  **-Вечер**  -Продолжить наблюдение за деревьями  -П/игра по выбору детей | КГН -  -Учимся правильно умывать лицо и мыть руки.  -Рассматривание обучающих карточек «Овощи и фрукты»  - С/отобразительная игра «Магазин овощей и фруктов»  - Инд. работа с Артемом Б, Дашей – дыхательная гим-ка «Сдуй листочек».  - Просмотр мультфильма «Федорино горе» с последующим обсуждением | -Игры по инициативе детей.  -Играем в театральном уголке |
| **Пятница 27.03.2020** | ***«В стране здоровых человечков»***  - Инд. работа с Катей, Настей – перешагивание через веревочку.  Дыхательная гимнастика «Подуем на снежинку»  - Упражнения с массажным мячом.  - Дидактическая игра «Полезная и вредная еда».  - Муз игра «Мы ногами топ-топ» | *Художественно-эстетическое развитие*  **1.Рисование** пальчиками на манке «Дождик», «Веселые человечки».  (Интернет ресурсы)  **2.Музыка** по плану муз. рук | **Прогулка №5**  **День**  -Наблюдение за ручейком.  -Труд. Собираем игрушки на участке.  -П/игра «Кто быстрее»  **-Вечер**  -Продолжить наблюдение за ручейком  -П/игра по выбору детей | КГН – Учимся правильно одеваться после сна»  -Подвижная игра «Пузыри»  - Беседа «Чистота-залог здоровья!»  - Инд. работа с Ариной Б, Ариной Ю. учимся прыгать на двух ногах. | -Х/б Труд вместе с воспитателем «Моем вместе игрушки»  - Играем в уголке ряженья. |

**3 этап - Заключительный**

Цель: совершенствование результатов проекта

**Итог проекта:**

* Оформление в группе физкультурного уголка
* создание картотек различных гимнастик (дыхательная гимнастика, артикуляционная гимнастика, гимнастика для глаз, физкультминутки), подвижных игр.
* Проведение спортивного досуга «Мы растём здоровыми».
* Показ утренней гимнастики «В перед четыре шага…».
* Презентация о проделанной работе.

**В результате реализации проекта:**

* У детей сформированы основы культурно - гигиенических навыков, начальное представление о здоровом образе жизни, о пользе физической культуры;
* Возросли навыки самообслуживания, повысился познавательный интерес и творческие способности по данной теме недели «Быть здоровыми хотим!».
* Повышена компетентность родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей.
* Дети познакомились с новыми подвижными играми, с новыми сюжетно-отобразительными играми.
* Повысился интерес у детей к прослушиванию музыки и способность выполнять скоростные движения под музыку.
* В ходе реализации проекта «Быть здоровыми хотим!» у детей с большей степенью осуществилось развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибких, выносливости и координации).