



Использование интерактивных технологий в работе с детьми дошкольного возраста

Евграфова Л.А., воспитатель, СПДС «Колобок»
с. Пискалы

Актуальность

Актуальность исследования обусловлена потребностью социума в развитии у дошкольников интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность.

Теоретические основы

Б.Ц. Бадмаев, Б.Т. Лихачев, Д.А. Махотин, М.И. Лисина, Л.С. Выготский



Интерактивным обучением является такое обучение, которое основано на психологии человеческих взаимоотношений и взаимодействиях. С одной стороны, интерактивная технология – это поэтапное выполнение действий, с другой стороны, в ней показаны механизмы развития мыслительной деятельности ребенка.

(Б.Ц. Бадмаев)

Задачи

1. Интерактивная технология способствует становлению коммуникативной компетентности.
2. Обеспечивает детей необходимой информацией, без которой невозможно реализовывать совместную деятельность.
3. Дошкольник развивает общие учебно – познавательные умения и навыки.

«Работа в парах»

Интерактивное обучение в парах помогает выработать навыки сотрудничества в ситуации камерного общения.



«Работа в малых группах» (тройках)

Принцип сотрудничества в процессе игры и познавательной деятельности становится ведущим



«Карусель»

Формирует у ребенка такие нравственно-волевые качества, как взаимопомощь, навыки сотрудничества.



«Интервью»

Благодаря использованию этой технологии у детей активно развивается диалогическая речь, которая побуждает их к взаимодействию «взрослый-ребёнок», «ребёнок-ребёнок».



«Аквариум»

Что дает этот прием дошкольникам?

Возможность увидеть своих сверстников со стороны,
увидеть, как они общаются, как реагируют на чужую
мысль, как улаживают назревающий конфликт, как
аргументируют свою мысль.



«Дерево знаний»

Развивает коммуникативные навыки, умение договариваться, решать общие задачи



«Большой круг»

Технология, которая позволяет каждому ребенку высказываться и развивать навыки общения



Заключение

Применение интерактивных технологий – несомненно, интересное, творческое, перспективное направление педагогики. Оно помогает реализовать все возможности детей дошкольного возраста с учетом их психологических особенностей. Дает возможность обогатить знания и представления детей об окружающем мире, о взаимоотношениях со сверстниками и взрослыми.

Спасибо за внимание