**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**№ 81 «Детский сад»**

**Конспект открытого занятия по математике**

**«Путешествие в космос»**

**Воспитатель: Казина Л.И.**

**Кемерово 2020г.**

**Цель**: Развитие интереса к предмету математика, на основе познавательной активности и любознательности.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* Закреплять знания о солнечной системе, обобщать и расширять знания детей об особенностях планет;
* Закрепить навыки порядкового счета в пределах 10, называть смежные числа заданного числа.
* Закрепить умение решать простые арифметические задачи, используя логическое мышление.
* Закрепить пространственные представления, умение ориентироваться на листе.
* Закрепить знания о геометрических фигурах.
* Продолжать упражнять в выкладывании геометрических фигур с помощью счётных палочек.

**Развивающие:**

* Развивать мелкую моторику пальцев рук.
* Развивать пространственное воображение, умение ориентироваться на листе бумаги, познавательный интерес, развивать внимание, восприятие, формировать навыки самостоятельной работы.
* Активизировать речь, умение аргументировать свои высказывания.

**Воспитывающие:**

* Воспитывать умения выслушивать вопрос воспитателя до конца и ответы детей.
* Воспитывать дружелюбие, сопереживание, доброжелательное отношение друг к  другу.
* Воспитывать интерес к математическим занятиям.

**Материал и оборудование**:

Магнитная доска, иллюстрации А3 из серии «Космос», карточки с цифрами, комплект геометрических фигур на каждого ребенка, карточки с предметами, конверты с заданиями, простые карандаши (по 1 на каждого ребёнка, карточки с заданиями), математические символы, картинки к дидактическим играм- умение сравнивать числа, карточки с точками и цифрами,.

**Предварительная работа**: рассматривание иллюстраций на тему «Космос», чтение книг о космосе и космонавтах, рисование, аппликация и лепка на тему «Космос», просмотр презентации о космосе.

**Ход занятия:**

**Вводная часть.**

Дружно за руки возьмёмся,

В круг широкий соберёмся.

Мы сейчас пойдём направо,

А теперь пойдём налево.

В центре круга соберёмся,

Улыбнёмся, подмигнём

И на место все пойдём.

Подарите свои улыбки друг другу.

**Воспитатель:** Ребята к нам сегодня пришли гости, подарим им свои улыбки и хорошее настроение.

А теперь сядьте на стульчики, закройте глаза и послушайте музыкальный фрагмент.

(звучит космическая музыка)

Возможно, вы догадаетесь, о чём мы будем сегодня говорить. (О космосе)

**Воспитатель:** Ребята, а, что вы о нём знаете? (Ответы детей)

- Дети, весь необъятный мир, который находится за пределами Земли зовут космосом, другими словами Вселенная.

- Как называют людей, которые летают в космос? (Космонавты).

**Воспитатель:** Во что одеты космонавты? (Скафандры)

**Воспитатель:** А кто первый полетел в космос? (Ю.А.Гагарин)

**Воспитатель:** Ребята, какой праздник приближается, связанный с космосом? (День Космонавтики).

**Воспитатель:** Молодцы! Правильно!

**Основная часть**

Ребята, а вы бы хотели отправиться в космическое путешествие к далёким звёздам? (Да).

**Воспитатель:** Значит, сегодня мы с вами будем космонавтами. Как вы думаете, а каким должен быть космонавт? **(ответы детей)**  
**Воспитатель:** Правильно, космонавт должен быть смелым, решительным, собранным.Помните, что на пути вам встретится много трудностей, которые предстоит преодолеть. А, значит, вы должны быть внимательными, сообразительными, смелыми и наблюдательными. Но самое главное, что вернуться мы сможем только в том случае, если справимся со всеми заданиями. Ну, что, не передумали? Тогда в путь! Наше путешествие начинается»

**Воспитатель:** Я приглашаю вас в космическое конструкторское бюро, где каждый из вас станет конструктором и создаст летательный аппарат, на котором мы полетим в космос. (Дети садятся за столы)

**Воспитатель:** Перед вами лежат листки с цифрами. Нужно все цифры соединить по порядку, начиная с меньшей. Приступайте к работе.

**Воспитатель:** Какой летательный аппарат у вас получился? На чем же мы с вами полетим? (На ракете)

**Воспитатель:** Для управления полетом нам нужно сделать пульт.

(Игра на ориентировку на плоскости листа «Нарисуй геометрические фигуры»).

- Цветными карандашами, будем рисовать кнопки на пульте:

В правом верхнем углу нарисуйте синий треугольник,

В левом нижнем углу нарисуйте черный прямоугольник,

В правом нижнем углу нарисуйте зелёный круг,

В левом верхнем углу нарисуйте жёлтый квадрат,

В середине листа нарисуйте красный овал.

Сколько кнопок получилось на пульте? (5).

Посмотрите на доску и проверьте, правильно ли выполнили задание.

**Воспитатель:** Молодцы ребята. Вы справились с заданием. Теперь отправляемся в полет!

- Внимание! Внимание!  Надели космическое снаряжение. Проходим на ракету!

Проверим, все ли системы космического корабля работают.

– Пристегнули ремни.     
– Проверяем топливо. –                        *Произносят «ш-ш-ш…».*– Открываем и закрываем люки.       *Произносят звук (а).*  
– Проверяем радио.                *Произносят короткие и длинные звуки (у).*  
– Включаем мотор.         *Произносят звук (р) и вращают*

**Воспитатель:** Начинаем отсчет: 1…10

– Что – то не летит наша ракета! Наверно нужен обратный счет! 10 …. 1 Пуск!

- Вот и первая планета, её часто называют  красной планетой. Она вдвое меньше «Земли».

- Кто догадался, как она называется? («Марс»)

**Воспитатель:** Мы попали на планету цифр. Числа потеряли своих соседей. Поможем им?«Найди соседей»

 - Нам надо назвать соседей чисел 10, 5, 7, 4, 9, 12, 16, назвать предыдущее число и последующее.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Можем отправляться на следующую планету.

- Приготовились к старту. Начинаем отсчёт:10….1 Пуск!

**Воспитатель:** Вот и следующая планета – царь планет. Все её узнали?

- Правильно, «Юпитер»!

На столах лежат карточки. Что на них написано? (Примеры)

**Воспитатель:** Чтобы попасть на следующую планету, нам с вами нужно их решить. Вам нужно найти правильный ответ к примеру.

6+1… 12 +1… (8,7,13, 12, 6, 5)

4+2… 14 - 2…

8 – 3… 10 – 2…

**Воспитатель:** Молодцы! И с этим заданием мы справились.

- Отдохнём немного.

**Физминутка.**

В тёмном небе звёзды светят, (Сжимаем и разжимаем кулачки.)

Космонавт летит в ракете. (Руки в стороны, имитируем полёт.)

День летит и ночь летит. (Руки в стороны, имитируем полёт.)

И на землю вниз глядит. (Имитируем бинокль.)

Видит сверху он поля, (Разводим руки в стороны ладонями вниз.)

Горы, реки и моря. (Руки поднимаем вверх, показывая высоту гор. Ладони соединяем и выполняем волнообразные движения, имитируем реку. Разводим руки в стороны ладонями вверх.)

Видит он весь шар земной, (Соединяем руки над головой.)

Шар земной – наш дом родной. (Попеременно пожимаем руки.)

**Воспитатель:** Продолжаем наш полёт.

- Приготовились к старту. Начинаем отсчёт:10….1 Пуск!

Вот и следующая планета «Сатурн». Эту планету узнаешь в лицо, её окружает большое кольцо.

- На этой планете живут задачи космические, да ещё и логические: самые любимые, самые озорные.. Ребята, мы с вами экипаж большого корабля. Постараемся справиться с этим заданием? (Да).

(Космические Задачи — Загадки)

1. Восемь космонавтов на ракеты сели

Восемь космонавтов в космос полетели,

Один из них устал — От товарищей отстал.

Поскорей ответ найдите – сколько космонавтов осталось на орбите? (7)

1. Две звезды у Арины, две звезды у Марины,  
   Две звезды у Паши, одна – у Наташи.

Сосчитайте поскорей – сколько звезд у детей? (7)

1. В темном небе десять звезд ярко засияли,  
   две из них сорвались вниз – мы желанья загадали.  
   Теперь слушайте вопрос: сколько же осталось звезд? (8)
2. На орбитальной станции " Байконур" было 8 ракет, 2 ракеты улетели в космос. Сколько ракет осталось на станции? (6)

Ну, а теперь логические. Их задания самые сложные. Они сейчас вас попробуют запутать, будьте особенно внимательны.

1) Четыре гусенка и двое утят

В озере плавают, громко кричат.

А ну, посчитай поскорей,

Сколько всего в воде малышей?  (6)

2) Вот хромой идет жучок,

Он ранил ножку о сучок.

Прежде на своих шести

Очень быстро мог ползти.

На скольких ножках теперь ползет жучок? (5)

3) Сколько лап у двух медвежат? (8)

4) Пять цветочков у Наташи

И еще два дал ей Саша.

Кто тут сможет посчитать,

Сколько будет два и пять?    (7).

(на доске крупная иллюстрация к сказке «Репка»)

5) В землю репка села крепко,

Одному не справиться.

А за старым дедом следом

Хвост длиннющий тянется.

Все пришли до одного.

Сколько было их всего? (6)

**Воспитатель:** Молодцы ребята, вы вновь справились с заданиями! Я думаю, мы смело можем отправляться дальше.

- Приготовились к старту. Начинаем отсчёт:10….1 Пуск!

**Воспитатель:** Вот следующая планета «Уран». Это единственная планета, которая вращается на боку. Нам нужно вспомнить какие бывают знаки? ( < ; > ; = ).

**Воспитатель:** Молодцы! Давайте теперь расставим эти знаки правильно.

«Сравни числа»

4   0                5 7                     5    6

1   7                6   6                     9    10

8   6                7   4                     4    8

4   4               6    0 7    1

2   3                2    2 6 5

(Дети по очереди выходят к доске, берут нужный знак и крепят на доску)

**Воспитатель:** Очень хорошо. Вы отлично справились с этим заданием, мы летим дальше.

**Воспитатель:** Мы с вами попали на планету «Нептун». Она выглядит как голубоватый диск. Ребята, эта планета хочет с вами поиграть.

(Игровое задание со счетными палочками)

Постройте фигуру, у которой 3 угла и 3 стороны (треугольник).

Постройте фигуру, у которой все стороны равны (квадрат).

Постройте фигуру, у которой 2 стороны длинные и 2 стороны короткие (прямоугольник).

Постройте фигуру, у которой 2 острых угла и 2 тупых (ромб).

Постройте фигуру, у которой 5 углов и 5 сторон (пятиугольник).

**Воспитатель:** Молодцы! Продолжаем наш полёт.

- Приготовились к старту. Начинаем отсчёт:10….1 Пуск!

**Воспитатель:** Следующая планета - карликовая, состоящая из камня и льда. Она самая маленькая. Кто знает. Как она называется? (Плутон)

- Молодцы! Правильно!

На этой планете нам надо отгадать загадки.

1. Посчитать совсем не просто

Ночью в темном небе звезды.

Знает все наперечет

Звезды в небе…  (Звездочет)

2. Что видно только ночью? (Звезды)

3. Планета голубая,

Любимая, родная,

Она твоя, она моя,

А называется … (Земля)

4. Ночью по небу гуляю,

Тускло землю освещаю.

Скучно, скучно мне одной,

А зовут меня… (Луной)

5. Специальный космический есть аппарат,

Сигналы на Землю он шлет всем подряд.

Как одинокий таинственный путник,

Летит по орбите искусственный … (Спутник)

6. Есть специальная труба,

В ней Вселенная видна,

Видят звезд калейдоскоп

Астрономы в … (Телескоп)

**Воспитатель.** Ребята, мы выполнили все задания, а теперь нам нужно лететь домой на какую планету? ( Земля)

- Чем она отличается от остальных планет?  (Есть жизнь, воздух, реки, моря, растения, животные).

Приготовились к старту. Начинаем отсчёт:10….1 Пуск!

**Воспитатель:** Вот мы на родной нашей планете. Наша ракета приземлилась.

Полёт закончен. Все мы любим нашу планету. Гордимся нашей великой страной, которая называется Россией. Гордимся людьми, которые прославили Россию, отдав всю свою жизнь изучению космоса.

**Итог занятия.**

**Воспитатель.** Где мы с вами сегодня побывали?

А вам понравилось наше путешествие?

Какие задания с вами выполняли?

Какие задания вам понравились?

Какие задания были трудные?

Молодцы, дети! Я рада, что всё у вас получилось.

**Воспитатель.** Наше путешествие закончено. Сегодня вы с полётом справились. До новых путешествий!

**Список  литературы.**

1. «Детство». Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования. Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайлова и др. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс»», 2013г.
2. Колесникова Е. В. Математика для дошкольников 6 – 7 лет. Сценарии занятий по развитию математических представлений. Москва: Издательство «Сфера», 2001.
3. А.А. Плешаков «Мир вокруг нас». М.: изд-во «Просвещение», 2006г.
4. А.А. Плешаков «Атлас - определитель от Земли до неба». М.: изд-во «Просвещение», 2008г.
5. Паникова Е.А. Беседы о космосе. М., 2013г.
6. Шорыгина Т. А. Детям о космосе и Юрии Гагарине – первом космонавте Земли: Беседы, досуги, рассказы. М.: ТЦ Сфера, 2011. – 128с. – (Библиотека воспитателя)
7. Журнал «Воспитатель» N 3, М.: изд-во «Творческий Центр Сфера», 2011г.
8. Журнал «Воспитатель» N 4, М.: изд-во «Творческий Центр Сфера», 2011г.
9. Интернет-ресурсы.