**ВОСПИТАНИЕ ПОЛИКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ**

**(из опыта работы)**

***Харламова Екатерина Леонидовна, учитель начальных классов, Республика Татарстан***

 ***Учитель МБОУ «Васильевская СОШ №2 имени Героя Советского Союза Николая Соболева ЗМР РТ»***

 В своей работе на уроках и во внеурочной деятельности мы используем поликультурное (многокультурное)  образование. Оно построенное на идеях подготовки подрастающего поколения к жизни в условиях многонациональной и поликультурной среды.

 Целью такого образования мы ставим формирование умения ученика общаться и сотрудничать с людьми разных национальностей, рас, вероисповеданий.

 Для России, являющейся многонациональным государством, такое образование особенно актуально. Татарстан – это регион России со своей историей и уникальной культурой. В республике живут представители разных национальностей, здесь с самого раннего возраста приобщаются к жизни, обучению в поликультурной среде.

 Начальная школа является тем звеном,  где через урочную и внеурочную деятельность, можно заложить в детях основы воспитания и образования детей в поликультурном обществе.

 На уроках мы максимально используем возможности для формирования у детей поликультурного мировоззрения.

 Уроки окружающего мира  помогают детям  готовить и защищать  проекты по темам: «Реки,речушки родного края», «Чьи именами носят улицы посёлка», «Истории развития заводов посёлка» , «Санатории посёлка»… В проектах ребята рассказывают о труде людей разных национальностей, их общности.

 На уроках изобразительного искусства изучаем, моделируем костюмы народов, проживающих на территории поселка. Учимся различать общие и отличительные элементы национальных орнаментов.

 Уроки технологии помогают познакомиться с технологией приготовления национальных блюд, узнать историю их появления, способы подачи блюда.

 На уроках музыки знакомим учащихся с произведениями татарских и русских композиторов: «Музыкальные страницы разных народов», «Между музыкой моего народа и народов моей страны нет непереходимых границ», «Моя любимая народная песня». Уроки физической культуры помогают нам достичь нашу цель. На этих уроках мы разучиваем и пропагандируем игры народов разных национальностей.

 В целях воспитания поликультурной личности наиболее перспективной видится работа в рамках внеурочной деятельности, где возможна занимательная, игровая форма занятий и увлекательные внеклассные мероприятия.  Каждый участник игры должен изучать и усвоить обязательные для всех игроков нормы, правила взаимоотношений и поведения. Только тогда можно говорить, как о достойном участнике игры. Играя в народные игры, у детей, формируется устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре родной страны, создаётся эмоционально положительная основа для развития патриотических чувств: любви к Родине.

 В народных играх много песен и потешек, веселых считалок, жеребьевок. Они сохранили свою художественную самобытность и составляют ценный, неповторимый игровой фольклор.

 Организуя концерты ,разучиваем песни, танцы народов, проживающих в посёлке.

 Создавая мультфильмы на внеурочной деятельности , просматриваем мультипликацинные фильмы татарских авторов.

 Работая над проектом « Традиции моей семьи», собираем материал о семейных реликвиях, истории жизни родственников, узнаем рецепты блюд своей семьи. Дети получают знания о близких им людях, интересуются их достижениями, профессиями, учатся выражать свои мысли и чувства.

 Мы стремимся к тому, чтобы каждый ребенок воспитывался и обучался в духе понимания, признания и уважения собственной расы, национальности и культуры.

 Современный человек должен быть толерантным, с развитым чувством уважения к людям иной культуры, умеющим жить с ними в мире и согласии.