Конспект образовательной деятельности с детьми средней группы

«Обучение дежурству»

Цели:

Развивать интерес к хозяйственно-бытовому труду. Познакомить детей с обязанностями дежурных по столовой.

Закрепить умения сервировки стола, полученные в процессе индивидуальных поручений. Помогать детям постепенно осознавать элементарную ответственность за порученное дело.

Оборудование:

Кукла Степашка; на мольберте: картинки с изображением хлебницы, вазочки для салфеток, тарелки, ложки, вилки, чашки, блюдца; иллюстрация дежурных, сервирующих столы к обеду; набор посуды. ХОД.

Воспитатель. Дети, скажите мне, кто накрывает нам на столы перед едой? Дети: Имя, отчество няни.

Воспитатель. Да, наша А кем она у нас работает?

Дети. Няней, помощником воспитателя

Воспитатель. Какую работу ей приходится выполнять в группе, расскажите, пожалуйста. А когда Мария Ивановна готовит столы к завтраку, обеду, кто ей помогает? Дети последовательно отвечают на вопросы.

Воспитатель. Совершенно правильно, ей помогают дети, которых я назначаю. Вы все уже стали большими, и в это году мы с вами будем сами накрывать на столы, мы будем дежурить. Как будут называть детей, которые дежурят? Дети: Дежурными.

Воспитатель. Повторите, пожалуйста, со мной это новое слово. Давайте посмотрим, что это нарисовано там на картинках на мольберте? Дети выполняют предложения воспитателя.

Воспитатель. Да, это посуда и столовые приборы. Люди используют их во время завтрака, обеда, ужина.

Воспитатель выставляет иллюстрации «Дети дежурят» Воспитатель.А что изображено на картинке? Дети. Дежурные...

Воспитатель. Да, этих детей называют дежурными. Они чисто с мылом вымыли руки.

Надели чистые фартуки, красивые шапочки. Дежурные аккуратно, бережно носят посуду

и расставляют ее на столы для всех детей группы. Повторите, пожалуйста, кто эти дети? И

для кого они выполняют свою работу?

Дети. Дежурные. Для нас, для всех детей и др.

Воспитатель. Дети, а у нас гость. Вы помните, как его зовут?

Дети. Степашка.

Воспитатель. Здравствуй, Степашка.

(Если дети сами не догадаются, воспитатель предлагает поздороваться с гостем) Воспитатель. Как вы думаете, когда приходят гости, что должны делать хозяева? Дети приглашают, угощают, воспитатель при необходимости помогает найти ответ. Воспитатель. Правильно! Степашка, хорошим гостям мы всегда рады! Мы сейчас угостим тебя вкусным завтраком (называет блюда, которые дети ели за завтраком). Дети, посмотрите, на столе у нас стоит посуда. Мне она кажется красивой. А вам? Дети рассматривают, называют, оценивают посуду.

Воспитатель. Сейчас я приглашу Аню. Она сегодня дежурная по столовой. Мы с вами попросим ее накрыть столы для гостей. Ведь вы сами еще не умеете правильно это делать. Приглашает Аню.

Аня здоровается со Степашкой, выполняет действия дежурного, комментирует каждое: надевает фартук, шапочку, кладет на столы индивидуальные салфетки, ставит на них тарелки, справа от тарелки кладет ложки, слева ставит на блюдце чашку. Воспитатель при необходимости подключается к комментариям. Воспитатель: Ребята, догадайтесь, что Аня не поставила на столы?

Дети называют отсутствующие предметы сервировки. При затруднении подсказывает Аня илй воспитатель (хлебницы и вазочки для салфеток).

Воспитатель: Я нарочно их не приготовила, чтобы вы научились правильно готовить столы к завтраку. Поставьте сами то, чего не хватает. Дети выполняют поручение Ани.

Воспитатель. Если вы будете внимательными и аккуратными, то со временем научитесь дежурить. А ты, Степашка, запомнил, как надо дежурить? Степашка. Ой, нет.

Воспитатель. Дети, давайте для Степашки вместе повторим, что и за чем должны делать дежурные по столовой.

Дети (при необходимости с помощью воспитателя) перечисляют последовательность действий дежурного.

Воспитатель: Чтобы вы еще лучше запомнили, как правильно дежурить, давайте рассмотрим картинку.

Воспитатель выставляет алгоритм сервировки стола и рассматривает его вместе с детьми, проговаривая последовательность.

Воспитатель. Скоро обед, а у кукол на столах только чашки. Давайте поиграем в дежурных. Сейчас мы еще раз закрепим последовательность сервировки. Воспитатель вызывает ребенка, который накрывает на сто, проговаривая, что ставит. - Молодцы, вы правильно накрыли на столы, у Марии Ивановны подрастают славные помощники . Вы хорошо потрудились, теперь можете отдохнуть. Как говорится: «Кончил дело, гуляй смело».