«

Положение семейного клуба «Здоровей-ка» во второй младшей группе

Подготовила воспитатель Куклина Елена Витальевна

МБДОУ детский сад «Умка»

Сургутский район, п. Фёдоровский

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Последнее время перед образованием встает вопрос: «Какие направления должны стать приоритетными в работе ДОУ в современных условиях?» Первым и самым главным направлением является защита, сохранение и развитие здоровья ребенка. Очень важно понять, что имеется ввиду его психическое и физическое здоровье.

**Цель** этого направления состоит в том, чтобы показать ребенку и родителям значимость физического состояния для будущего жизнеутверждения, для развития нравственных качеств и душевных сил, для профессионального становления.

Наметившаяся во всем мире тенденция новых подходов в вопросах формирования здоровья способствует созданию новых образовательно-оздоровительных программ, начиная с дошкольного возраста, поскольку в этот период у ребенка закладываются основные навыки по формированию здорового образа жизни. Несомненно, родители стараются прививать ребенку элементарные навыки гигиенической культуры, следят за сохранением здоровья. Однако для осуществления преемственности формировании привычки к здоровому образу жизни у дошкольников необходимо совместная работа педагогов и родителей. **Задачами** здоровьесберегающей системы в работе в ДОУ являются:

- формирование мотивационной сферы гигиенического поведения, безопасной жизни, физического воспитания;

- обеспечение физического и психического саморазвития.

Мы уверены, что ни одна даже самая лучшая физкультурно – оздоровительная программа не сможет дать полноценных результатов, если не решается совместно с семьёй. Поэтому, сложившуюся ситуацию наиболее целесообразно постепенно менять, направив на установление более тесных неформальных контактов между педагогами ДОУ и семьями воспитанников, на решение задач повышения педагогической компетентности родителей (тренинги, семейные конкурсы). Одна из эффективных форм психолого – педагогического сопровождения семей –организация в ДОУ семейного клуба. Среди основных направлений его деятельности – оказание психолого –педагогической помощи, пропаганда семейного воспитания, повышение компетентности родителей в вопросах развития детей дошкольного возраста.

Семейный клуб – это неотъемлемая часть воспитания и образования детей взрослыми.

В нашем детском саду организован семейный клуб «Здоровей-ка» для родителей и детей дошкольного возраста, посещающих детский сад. Работа клуба рассчитана на 4 года.

**Цель** **работы клуба**: Взаимодействие с **родителями** в процессе улучшения психофизического **здоровья** дошкольников.

**Задачи:**

1. Помочь **родителям** и детям обрести целостный чувственный опыт партнерского, доверительного взаимодействия друг с другом, в совместной двигательно-игровой деятельности.

2. Эмоциональное взаимодействие **родителей с детьми**, направленное на улучшение психофизического **здоровья дошкольников**.

3. Предоставить **родителям** возможность общаться друг с другом, делиться опытом по вопросам **здоровьесбережения детей**.

4. Повышение уровня **родительской** компетенции в вопросах **оздоровления** дошкольников.

5. Активизация творческого потенциала **родителей**.

6. Стимулирование **родителей** к выполнению режима дня и питания детского сада в домашних условиях.

7. Пополнение предметно – развивающей среды физкультурного центра.

8. Укрепление **здоровья дошкольников**.

**Направленность:**

1.Культурно –досуговая:

-организация семейного досуга;

-организация конкурсов и выставок.

2. Образовательно –просветительская:

-информационные лейпбуки;

-конкурсы;

-консультации специалистов различных направлений.

3.Спортивно – оздоровительная:

-спортивные соревнования, эстафеты, игры;

-мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни,

профилактику заболеваний.

**Работа в клубе делится на несколько периодов:**

**Диагностический период** (анкетирование).

Выявление отношения родителей к здоровому образу жизни, уровня педагогической компетентности родителей в вопросах оздоровления детей.

Разработка положения о семейном клубе.

Составление плана деятельности клуба.

**Основной период.**

Открытие клуба. Корректировка плана с учётом предложений и результатов.

Организация и проведение совместных физкультурно-оздоровительных занятий с детьми и родителями, в ходе которых решаются следующие задачи:

- формировать знания родителей о методах и приемах оздоровления детей;

- помочь родителям ощутить радость, удовольствие от совместной с детьми двигательной деятельности;

- способствовать формированию знаний родителей о возрастных особенностях физического развития детей дошкольного возраста;

- способствовать приобщению родителей и детей к здоровому образу жизни.

**Заключительный период.**

Выявление уровня знаний, умений и навыков родителей, приобретенных за время посещения родительского клуба.

Краткое описание работы семейного клуба «Здоровей-ка»

Основным содержанием работы являются мероприятия, направленные на вовлечение семей ДОУ в образовательный процесс, формирование партнёрских отношений семьи и ДОУ, как равноправных участников.

В ходе встреч участники клуба делятся опытом воспитания и развития детей, старшее поколение стремится передать свои традиции. В свою очередь, мы оказываем методическую и практическую помощь родителям, как и чем можно заняться с ребёнком дома, насколько важна совместная детско – родительская деятельность. Способности и умения детей развиваются только в процессе интересной для них игровой деятельности, но не все родители знают, как её организовать. Детско – родительские встречи проходят в игровой форме 1 раз в месяц в соответствии с перспективным планом.

Встреча продолжается 60 минут.

Планирование работы клуба происходит на основе анализа запросов родителей. В ходе взаимодействия с родителями содержание работы клуба может корректироваться. Эффективность содержания данной работы зависит от активного участия всех специалистов ДОУ, в том числе и медсестры, в выработке единства педагогических требований к ребёнку и расширению познаний в области педагогики, детской психологии и оздоровления детей.

Участие в заседаниях клуба помогает родителям ощутить причастность к воспитанию ребёнка, проникнуться его интересам, окунуться в профессиональную среду, побуждающую к получению дополнительных знаний, устанавливаются дружеские отношения с другими родителями.

Ожидаемые результаты:

-повышение профессионального мастерства педагогов и специалистов ДОУ в работе с семьёй;

-повышение педагогической компетентности родителей;

-внедрение инновационных форм работы с семьёй;

-осознание родителями собственного воспитательного опыта;

-установление партнёрских отношений ДОУ и семьи, повышение активности родителей в педагогическом процессе ДОУ.

Участники Семейного клуба:

Воспитанники 2 младшей группы «Гномики», члены их семей,

воспитатели группы, психолог, инструктор по физической культуре, учитель логопед, медицинский работник ДОУ.

Положение о семейном клубе «Здоровей-ка»

1.Общие положения.

1.1. Семейный родительский клуб создаётся на базе дошкольного образовательного учреждения во 2 младшей возрастной группе, с целью установления сотрудничества детского сада и семьи.

1.2. Основными принципами Семейного клуба являются: добровольность, компетентность, соблюдение педагогической этики.

1.3. Задачами Семейного клуба являются:

-повышение психолого – педагогической культуры родителей;

-выявление положительного опыта семейного воспитания;

-содействие сплочению родительского коллектива с целью предупреждения межличностных конфликтных ситуаций;

-установление доверительных отношений между родителями и дошкольным образовательным учреждением;

-обогащение детско-родительских взаимоотношений при проведении совместных мероприятий при уделении особого внимания пропаганде здорового образа жизни, профилактике заболеваний, сохранению и укреплению здоровья детей.

1.4. Участниками Семейного клуба являются дети 3-4 лет, посещающие дошкольное образовательное учреждение, их родители, воспитатели, специалисты ДОУ.

1.5. Семейный клуб осуществляет свою деятельность в соответствии с настоящим Положением.

1.6.Основные направления деятельности:

-оказание педагогической помощи и поддержки родителям в вопросах развития и воспитания дошкольников;

-выявление и трансляция положительного опыта семейного воспитания;

-повышение педагогической компетентности родителей.

2.Права и обязанности участников.

2.1. Родители – члены Семейного клуба имеют право:

-на получение квалифицированной консультативной помощи по уходу за ребёнком, проблемам воспитания и развития;

-на получение практической помощи в организации занятий с детьми дома;

-на высказывание собственного мнения и обмен опытом воспитания детей;

-давать оценку эффективности работы Семейного клуба.

-участвовать в планировании работы Семейного клуба.

2.2. Родители – члены Семейного клуба обязаны:

-уважать мнение друг друга в процессе обсуждения вопросов образования детей;

-принимать активное участие в работе Семейного клуба.

3.Организация деятельности.

3.1.Работа Семейного клуба осуществляется на базе ДОУ «Умка» в группе «Гномики».

3.2. Работа Семейного клуба планируется по результатам опроса родителей и рекомендациям специалистов ДОУ.

3.3. Количество занятий в Семейном клубе зависит от выявленных запросов родителей.

3.4. Формы организации работы Семейного клуба:

-беседа;

-консультация;

-круглый стол;

-тренинги;

-организация совместной деятельности родителей и детей;

-мастер-классы;

-интегрированные занятия;

-тематические выставки;

-обсуждение и распространение семейного опыта.

4. Документация.

1.Положение о клубе.

2.План работы Семейного клуба.

3.Конспекты проведённых мероприятий.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ СЕМЕЙНОГО КЛУБА «ЗДОРОВЕЙ-КА»

**на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата проведения** | **Тема встречи** | **Задачи** | **План** |
| Сентябрь | Анкетирование родителейУтверждение плана работы клуба.Оформление Дневников здоровьяКонсультация «Здоровье детей – в наших руках» |  **Цель данной анкеты**: изучить потребности родителей и интересы в создании подобного клуба.«Дневник здоровья» предназначен как для индивидуальной и самостоятельной работы дома, так и в группе. Совместная работа родителей и детей способствует лучшему усвоению знаний, умений и применению их в повседневной жизни. В игровой форме ребенок познает основные правила здорового образа жизни, причем на основе собственных наблюдений.Сегодня важно взрослым формировать и поддерживать интерес к оздоровлению, как самих себя, так и детей. | Приложение 1 |
| Ноябрь | Круглый стол «Режимные моменты в жизни ребенка дошкольного возраста» | **Задачи:**-Дать понятие режима дня, раскрыть его структуру.-Познакомить с основными требованиями к режиму дня; с процессом организации режимных моментов в детском саду.-Способствовать тому, чтобы родители были заинтересованы в соблюдении режима дня дома, придерживаясь тех же требований что и в детском саду. | 1. «Основные требования дошкольников к режиму дня» выступление воспитателя Куклиной Е.В.2.Презентация «Режим дня в детском саду» показала воспитатель Салахова А.В.3 «Двигательная активность дошкольников» выступление физинструктора О.К. Каргиной.4.Творческая работа: Коллаж «Наш режим дня» составляют родители.5.Презентация «Режим дня в выходной день» рассказала Картакаева Хабиба.6.Показ режимных моментов детьми.7.Игра «День, ночь» родители с детьми.8. Итог: Памятки для родителей «Режим дня в детском саду»9.Д/з для родителей «Режим дня в выходной день моего ребёнка»Приложение 2 |
| Декабрь | Спортивное развлечение«Мы с мамою нашей большие друзья!» | **Цель**: привлечение родителей к активному участию в спортивной жизни детей в детском саду.**Задачи:**1. Создать веселое, праздничное настроение.2. Создать положительные эмоции от совместного общения родителей и детей.3. Пропагандировать здоровый образ жизни, способствовать созданию традиций, теплых взаимоотношений в семье.2. Воспитать у детей чувства: любовь и уважение к матери. | 1.Веселая разминка «Солнышко лучистое».2. **Игра “Найди свой домик”****3. Эстафета «Наведем порядок».**4. Загадки для детей про маминых помощников.5. Задание для родителей «Найди ошибку и ответь правильно»6.Игра «Здравствуй, друг!»7.Конкурс «Собери ромашку»8. «Танец утят» родители с детьми.Приложение 3 |
| Январь | Практикум"Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей младшего возраста" | **Цель:** ознакомление родителей с задачами воспитания культурно-гигиенических навыков у детей младшего возраста.**Задачи:** Формировать у родителей представления о воспитании культурно-гигиенических навыков у детей; повысить уровень компетентности родителей в вопросах формирования культурно-гигиенических навыков; повысить интерес к вопросам укрепления здоровья детей посредством использования игровых приемов и художественного слова. | 1.Анкетирование родителей «Культурно-гигиенические навыки вашего ребёнка»2.Физминутка «Здравствуй, друг!» проводит физинструктор Каргина О.К.3.Игры с родителями «Продолжи предложение», «Мимика и жесты», «Зачёт-не зачёт»4.Творческое задание для родителей «Собери алгоритм умывания»5 Физминутка с детьми «Части тела»6. Дети читают стихи о гигиене.7. Эстафеты родителей с детьми.8. Памятки для родителей **«**Воспитание культурно — гигиенических навыков» и предметы гигиены детям.9.Д/з для родителей «Составь алгоритм воспитания культурно-гигиенических навыков».Приложение 4 |
| Февраль | Спортивное развлечение«Мой папа лучше всех!»  | **Цель:** Способствовать психологическому сближению детей и родителей, развитию положительных эмоций, чувства взаимопомощи.**Задачи:**- Привлечь детей и родителей к занятиям физической культурой.- Обеспечить высокую двигательную активность детей.- Воспитывать любовь к Родине. | 1.Песня «Катюша» и стихи в исполнении детей.2.Разминка «Повторялки».3.Эстафета: «Шифровка».4. Эстафета: «Связисты». 5. Эстафета: «Танкисты».6. Эстафета: "Перенести боеприпасы"7. Эстафета: "Автомобилисты8. Эстафета: "Переправа"9. Подведение итогов. Вручение подарковПриложение 5 |
| Март | Мастер-класс Аппликация «Светофор» | **Цель:** Закреплять у детей дошкольного возраста знания о ПДД через изготовление поделки «**Светофор**»**Задачи:**Воспитывать грамотного пешехода.Развивать мелкую моторику рук.Закреплять знания назначения сигналов **светофора**. | **Этапы изготовления:**Берём картон, обводим шаблон **светофора**Вырезаем по контуру. 3 белых круга обводим и тоже вырезаем.Намазываем клеем круг и приклеиваем к **светофору**.Отрываем кусочки красной салфетки, мнём и приклеиваем на белый круг.Также жёлтую и зелёную салфетки отрываем кусочки красной салфетки, мнём и приклеиваем на белый круг.Смотрим, что получилось. Итог.Приложение 6 |
| Апрель | Практикум**«**Играем вместе с детьми» | **Цель:** Помочь **родителям научиться играть** со своим ребенком и определять оптимальные пути взаимодействия с ним.**Задачи:** Повысить уровень педагогической культуры родителей;Дать родителям знания о значении игры в развитии и воспитании ребенка;Заинтересовать проблемой приобщения ребенка к игре в условиях семьи и детского сада. | 1. Игра – приветствие «Цветные ладони»2.Анкета для родителей3.Консультация для родителей «Какие бывают игры»4.С пальчиковыми играми знакомит учитель-логопед Абакумова Е.С.5.Игра с родителями «Волшебный мешочек»6. Творческое задание для родителей «Придумай дидактическую игру»7. Показ родителями театрализованной сказки «Репка»8.Д/и с детьми «Чего не стало»9. Народные подвижные игры с детьми проводит физинструктор Каргина О.К.10.Памятка для родителейПриложение 7 |
| Май | Конкурс семейных газет:«Здоровье — это…» | **Задачи конкурса:**1. Выявление и пропаганда опыта воспитания здорового ребенка в семье.2. Привлечение внимания к современным проблемам оздоровления дошкольников.3. Стимулирование творчества в процессе работы над оформлением газет.4. Побуждение к творческому союзу воспитателей, детей и их родителей. | **Требования к газетам:**1. Газета должна быть изготовлена в альбомном исполнении формата А12. Для оформления газеты используются фотографии из семейного фотоархива. 3.Каждое фото обязательно должно сопровождаться текстовым комментарием. 4. Газета должна быть красочной, аккуратной и эстетически оформленной.Приложение 8 |

**Работа семейного клуба** показала взаимный интерес со стороны **родителей** к совместной двигательно-игровой деятельности. Обнаружилось стремление **родителей** и детей переносить полученный на физкультурных занятиях двигательный опыт в домашние условия, так как **родители** проявляли заинтересованность и эмоциональную включенность. Таким образом, **семейный клуб** «**Здоровей-ка**», помогает сотрудникам детского сада эмоционально сблизить **родителей** с детьми и повлиять на улучшение состояния **здоровья дошкольников**, на личностное развитее детей.

Сотрудничество с родителями – это процесс многоуровневый и сложный. Начиная эту работу, я не сомневалась, что в таком специально созданном пространстве возможна сегодня результативная и эффективная работа с родителями и детьми. Мы достигли сплочения родителей в единый коллектив. Посещаемость родителей 100%. Хочется верить, что пропаганда **здорового** образа жизни посеет зерно разума и желания ценить самое дорогое, что есть у человека - это **Здоровье**.

Литература:

Интернет-ресурсы