Плотникова Ирина Ивановна

старший воспитатель

МБДОУ «Детский сад № 11 «Чебурашка»

г. Кудымкар

Пермский край

**Сценарий**

**Квест-игра «Доход - расход»**

**для детей старшего дошкольного возраста**

**Технологическая карта игры**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Цель  |  |

 | Вызвать интерес и эмоционально положительное отношение к деятельности экономического характера. |
| Задачи | 1. Познакомить с понятиями «доход», «расход», «бюджет».
2. Расширить представление детей, о том, откуда берутся деньги, что такое труд за деньги.
3. Воспитывать эмоционально положительное отношение и интерес к деятельности экономического характера.
 |
| Формазанятия | Квест – игра. |
| Время занятия |  20 мин. |
| Оснащение, дидактический материал | МультимедиапроекторЭкранНоутбукРаздаточный материал (монеты «зайчики»)Дидактическая настольно-печатная игра «Найди пару» |
| Методические рекомендациик игре | Этапы движения по станциям в группе или залеЦель для детей – пройти все станции, набрать как можно больше игровых баллов (монеты-зайчики) и правильно их потратитьI. «Профессии» (Найди пару) II. «Сказки-подсказки» (заработай с умом)III. «Отгадай и заработай» (Загадки)IV. «Бюджет» (потрать с умом) |
| Ожидаемые результаты | В результате игры участники приобретают эмоционально положительное отношение и интерес к деятельности экономического характера. |

**I.Мотивационная часть**

Ведущий: Послушайте загадку:

Нужно хлеба нам купить

Иль подарок подарить –

Сумку мы скорей берём

И на улицу идём.

Там проходим вдоль витрин

И заходим в …(Магазин)

Вопросы: -Вам нравиться ходить в магазин? Без чего в магазине нельзя совершить покупку? (без денег) А где можно заработать деньги? (Ответы детей, вывод за любой труд можно получить деньги).

Сегодня я вас приглашаю отправиться в магазин «МоЗАЙКА». А деньги у нас есть? Я вам предлагаю заработать деньги. Только это будут необычные деньги – «монеты «зайчики». Но вы их сможете получить только за правильное выполнение задания или ответ на 3 станциях. В магазине на заработанные вами монеты- зайчики можно будет купить понравившийся вам товар.

Прежде чем мы отправимся на 1 станцию, я напомню вам:

Если есть ответы,
Или что сказать,

Надо руку поднимать.

Если вы ответ все хором скажете,

То без монеты- зайчика окажетесь.

**II часть «Организационная»**

Ведущий: И первая наша станция *«Профессии» (Найди пару)* :

Дидактическая игра **«Найди пару»** (проводит

Ведущий раздает по одной карточке каждому игроку с изображением профессий (пекарь, продавец, повар, художник, строитель, парикмахер, швея, спортсмен, дворник, плотник, космонавт, пилот) себе оставляет разрезные карточки с изображением результатов деятельности труда данных профессий;

- По сигналу … дети выбирают карточку с изображением результатов деятельности труда данных профессий, и объясняют свой выбор.

 - Выигрывает тот, кто правильно выберет пару картинок (профессия - результат труда) и объяснит свой выбор;

- Победитель получает монетку- зайчик.

*Вторая станция «Сказки-подсказки» (заработай с умом)*

Детей встречает сказочница.

В мире много сказок
Грустных и смешных,
И прожить на свете
Нам нельзя без них.

Сейчас я вам задам вопросы, а вы должны сказать о какой знакомой сказке идет речь. За правильный ответ получите монетку-зайчик. Правильные ответы увидите на слайде.

1. Какой сказочный герой положил деньги в ямку, для того, чтобы выросло денежное дерево? (Буратино)
2. Где взяли деньги кот Матроскин, Шарик и Дядя Федор для покупки коровы? (Выкопали клад)
3. В какой сказке животное умело изготавливать драгоценные камин простым ударом копыта? (сказка «Серебряное копытце).
4. В какой сказке сказочный персонаж периодически нёс золотые яйца? (Курочка Ряба)
5. Героиня, какой сказки шла-шла и денежку нашла, и сделала покупку к своим именинам? (Муха-Цокотуха)
6. В каких сказках герои трудятся все вместе? (Репка, теремок).

Вот мы с вами и приумножили ваш доход. А хотите еще больше заработать зайчиков. (Ответы детей), тогда проследуем на следующую станцию загадки.

*3 станция «Отгадай и заработай» (Загадки)*

1. В кошелек мы их кладем, с ними в магазин идем

Что это?... (деньги).

1. Сколько купили вы колбасы,

Стрелкой покажут вам точно… (весы)

1. Мебель, хлеб и огурцы

Продают нам… (продавцы)

1. И врачу, и акробату

Выдают за труд …(зарплату)

1. Чтоб хранить свои доходы

На карманные расходы,
Хрюшка требуется мне,
Та, что с дыркой на спине… (копилка)

1. На товаре быть должна,

Обязательно ... (цена)

Ведущий: Мы прошли по всем станциям и заработали монеты. А это значит, вы заработали, преумножили ваш доход. Прежде чем зайти в магазин, сосчитайте ваш доход (монеты).

А теперь идем в магазин, здесь вы можете потратить свои монетки- зайчики, на покупку товара, это будет ваш расход. Не забудьте посмотреть на цену.

Дети совершают покупки «МоЗАЙКА».

**III. Рефлексия**

Дети делятся впечатлениями о покупках.

Воспитатель спрашивает:

-Вам понравилась игра?

-Было легко или сложно зарабатывать свой бюджет?