**Мой ребенок самостоятельный.**

На пороге школьной жизни, главное научить ребенка самостоятельности. Ведь вашему малышу придется выполнять задания одно за другим, принимать самостоятельное решения, выстраивать личные отношения с другими детьми и со взрослыми. Но он непоседлив, охотно начинает любое дело, но не доведя до конца, берется за что-то новое, да и когда его приучать к самостоятельности, если оба родителя работают. Ребенок не умеет найти общий язык со сверстниками в играх, так как претендует на положение лидера и не хочет подчиниться правилам, бывает нетерпелив, перебивает взрослых, не выслушает их до конца. В такой ситуации педагог -психолог научит, как разобраться самому ребенку, с этой проблемой, где применит метод занятий «Юный психолог». Когда спрашиваете своего «гения» о чем-либо, не довольствуйтесь ответом «да» или «нет» -уточняйте, почему он так думает, пусть свою мысль доводит до конца. Сейчас дети буквально «купаются», в потоке информации их словарный запас увеличивается , но важно как он им распоряжается, через планшеты, телефоны, гаджеты, с друзьями и только удивляешься, откуда чего набрался? Обсуждая увиденное или прочитанное, нужно помочь ребенку ясно выражать свои мысли, иначе у него будет проблема и в устной речи, здесь будет актуальны занятия, по методу «развитие связанной речи», где очень важно решение задачи и позволит педагогу- логопеду найти подход к каждому ребенку индивидуально.

У социального педагога есть свои методы занятия , по технике «Оригами для начинающих» , это увлечения принесет тройную пользу для ребенка: во-первых развивают его руки подготавливая к письму, во-вторых формирует у него художественный вкус, и в третьих детские физиологи утверждают, что хороша развита кисть «потянет» за собой развитие интеллекта. Это увлекательно и интересно создание шедевра собственными руками. Творческая работа в занятиях «Бумажная сказка» будет вести занятия воспитатель и это позволит ребенку в развитие фантазии, творческого воображения, изобразительного навыка, а последовательность создании аппликации, будет помогать ребенку учиться пользоваться клеем, ножницами, бумагой, даже пригодятся природные материалы из соломы, шишек и других доступных предметов. Постепенно у ребенка будет вырабатываться усидчивость, работать по схемам потребность в общении, а перед интересом к совместной деятельности отступят нерешительность и робость. Дети привыкают к такому ритму, меньше устают, возвращается ровное настроение, они охотно общаются, делятся впечатлениями, проявляют готовность выполнять поручения, выходящие за рамки учебы. А самое главное ни один ребенок не останется не замеченным для любого специалиста, потому что для детей есть групповые и индивидуальные занятия, где работают специалисты в Службе помощи семье и детям.

 Воспитатель ГДП

 Шадрина Наталья