Краевое государственное бюджетное учреждение

«Центр содействия развитию семейных форм устройства «Эчган»

**Воспитательный час (для младших школьников):**

**«Игры с буквами»**

Подготовил: воспитатель 2 семейной группы

Окрестина Анна Федоровна

п.Палана

2018 год

Цель: в игровой форме закрепить знания о буквах, научить высказывать мысли вслух, сочинять, фантазировать на определенную тему.

Задачи: вызвать эмоциональный настрой, изучить и закрепить материал через творческую мысль и фантазию.

**“Буквы вокруг меня”**

Воспитатель просит учеников оглядеться вокруг и назвать все предметы, которые окружают их, но только в алфавитном порядке.

Например: А – азбука, Б – бант, В – вешалка, Г – гардины и т. д.

**“Портреты букв”**

Во время изучения букв, воспитатель спрашивает о том, на кого или на что похожа та или иная буква.

Например: А – крыша дома, В – бабочка, сложившая крылья и т. д.

**“Цепочка”**

Воспитатель определяет тему игры, например: “Птицы на букву с”.

Первый ребенок называет слово: снегирь.

Второй должен повторить это слово и прибавить свое: снегирь, соловей.

Например: снегирь – соловей – свиристель – сорока – синица – сова – сыч – стриж – сокол – сорокопуд.

**“Замените букву”**

Воспитатель предлагает заменить в словах одну букву, образовать новые слова. Сом (дом), сук (сок), рама (мама), мука (муха), карта (парта), стол (стул), корка (горка) и т. д.

Спрятать имена в букву “А”:

В “а” ля – Валя
В “а” ря – Варя
В “а” ня – Ваня.

**Физ. минутка**.

– Для того, чтобы так же хорошо выполнить остальные задания, нам нужно отдохнуть! Набраться сил для новых побед!

В алфавите, в **букваре**, *(Хлопки в ладоши.)*

Проживала **буква Е**.

Как-то раз она шагала *(Ходьба на месте.)*

По тетрадке не спеша,

Замечталась и упала,

*(Приседания.)*

Превратилась в **букву Ш**.

**Школьник был**, конечно, рад:

*(Наклоны туловища влево-вправо.)*

Вот так **буква-акробат**! *(Хлопки в ладоши.)*

**“Волшебный домик”**

Воспитатель прикрепляет к доске домик (вырезан из плотной бумаги) и в пустые окошки вписывает буквы. Ребята должны отгадать, какие слова живут в этом домике.

Например:

к, т, о, л, я *(кот, кто, ток, Толя, Коля).*

о, с, а, к *(оса, коса, сок).*

л, к, у, ж, а *(лужа, жук, лук, уж, лак).*

**“Добавь букву”**

К предложенным согласным подобрать гласные и составить слова.

М г з н *(магазин)*
П с д *(посуда)*
Р б т *(работа).*

Сбк (собака)

Шклд (шоколад)

Врн (ворона)

**“Только веселые слова”**

Воспитатель определяет тему. Дети по очереди называют определенные слова.

“Веселые слова”: клоун, радость, смех, цирк.

“Зеленые слово”: лист, арбуз, огурец, яблоко…

“Ласковые слова”: мамочка, сестренка, котенок…

**“Общее предложение”**

Воспитатель предлагает всем вместе сочинить интересное красивое предложение. Условие воспитатель произносит первое слово, дети добавляют по одному слову таким образом, чтобы получилось логически завершенное предложение.

Например: “В красивом лесу…”
“На школьном празднике…”
“Морозным зимним…”

«В школе….»

«На уроке…»

 **Воспитатель:** Разгадайте загадки о школе.

В школьной сумке я лежу,
Как ты учишься, скажу. (Дневник)

На ноге одной,
Крутит-вертит головой.
Нам показывает страны,
Реки, горы, океаны. (Глобус)

Сговорились две ноги
Делать дуги и круги. (Циркуль)

Белый камушек растаял,
На доске следы оставил. (Мел)

Стоит дом,
Кто в него войдет,
Тот ум приобретет. (Школа)

Поселились мудрецы
В застекленные дворцы,
В тишине наедине
Открывают тайны мне. (Книги)

**Игра «Бегает, прыгает, летает»**

Воспитатель: Ребята, вам сейчас предстоит продемонстрировать свои знания по природоведению. Предлагаю поиграть в игру «Бегает, прыгает, летает».

Я буду называть животное и бросать мяч ребёнку. Ребёнок отвечает как это животное передвигается.

Воробей                 летает

Лягушка                 прыгает

Змея                        ползает

Корова                    ходит

Заяц                        прыгает

Синица                   летает

Уж                         ползает

Собака                   бегает

**Воспитатель:** А сейчас вам предстоит прослушать отрывок и сказать из какого он произведения.

1. «Залилась Аленушка слезами, села под стожок — плачет, а козленочек возле нее скачет». («Сестрица Аленушка и братец Иванушка».)

   2.   «Жил старик со своею старухой

         У самого синего моря;

         Жили они в ветхой землянке

         Ровно тридцать лет и три года...» (А. Пушкин. «Сказка о рыбаке и рыбке».)

3.«Несет меня лиса За темные леса,

     За быстрые реки,

         За высокие горы!..» (Петушок — золотой гребешок».)

А сейчас мы отгадаем Загадки.

•    На сметане мешен,

 На окошке стужен,

Круглый бок, румяный бок,

 Покатился   ... (колобок).

•    Бабушка девочку очень любила.

 Красную шапочку ей подарила.

Девочка имя забыла свое.

А ну, подскажите имя ее! (Красная Шапочка.)

•    Носик круглый, пятачком,

 Им в земле удобно рыться,

Хвостик маленький крючком,

Вместо туфелек — копытца.

 Трое их — и до чего же

Братья дружные похожи.

Отгадайте без подсказки,

Кто герои этой сказки? (Три поросенка.)

•    Лечит маленьких детей,

 Лечит птичек и зверей,

 Сквозь очки свои глядит

 Добрый доктор ... (Айболит.)

•    Толстяк живет на крыше,

 Летает он всех выше. (Карлсон.)

•    Возле леса на опушке

Трое их живет в избушке.

Там три стула и три кружки,

Три кроватки, три подушки.

 Угадайте без подсказки,

Кто герои этой сказки? (Три медведя.)

•    У отца был мальчик странный,

 Необычный, деревянный.

Но любил папаша сына.

Что за странный человечек деревянный

На земле и под водой

Ищет ключик золотой?

Всюду нос сует он длинный.

Кто же это?... (Буратино.)

•    Она красива и мила,

Имя ей дала зола. (Золушка.)

•   Вместе с Карлсоном

Прыгал с крыш

Шалунишка наш ... (Малыш.)

Ведущая:  пока жюри подводит итоги

Конкурс болельщиков  «Немного перепутал».

Узнать героя сказки.

•    Красная Косыночка. (Красная Шапочка.)

•    Несоображайка. (Незнайка.)

•    Крести-Пух. (Винни-Пух.)

•    Сантиметровочка. (Дюймовочка.)

•    Рыльчик. (Пятачок.)

•    Тельняшкин. (Матроскин.)

•    Скелет Вечный. (Кощей Бессмертный.)

•    Кругляшок. (Колобок.)

•    Белольдинка. (Белоснежка.)

•    Чебурек. (Чебурашка.)

**Подведение итогов. Награждение по номинациям:**

«Самые умные», «Самые дружные», «самые сообразительные»

**воспитатель:**

 Всем спасибо за вниманье,

             За задор и звонкий смех,

             За азарт соревнованья,

             Обеспечивший успех.

             Вот настал момент прощанья,

             Будет краткой наша речь:

             Говорим мы: до свиданья,

             До счастливых новых встреч!