**МОУ «Ропшинская школа»**

**Конспект подгруппового логопедического занятия**

**во 2 классе**

**«Закрепление навыка дифференциации твердых и мягких согласных. Мягкий знак»**

**Автор работы**

**Учитель-логопед**

**Кондратко Наталья Анатольевна**

**2023 год**

**Цель:** совершенствование навыка дифференциации твердых и мягких согласных. «Ь» в словах.

**Задачи**: -совершенствовать умение различать на слух и в произношении твердые и мягкие звуки;

- совершенствовать навык звукового и слогового анализа и синтеза слов, анализа структуры предложений.

- совершенствовать фонематический слух.

-совершенствовать грамматический строй речи.

- совершенствовать навык определения ударения в слове.

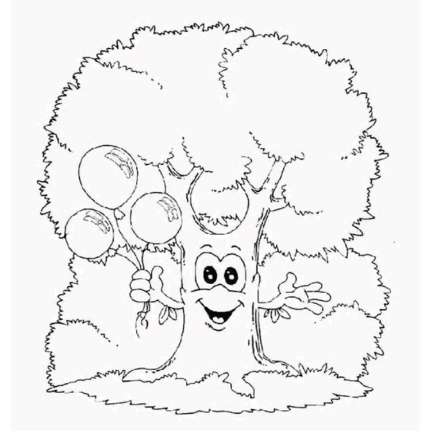
-развивать память, воображение, логическое мышление.

- совершенствовать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, инициативности.

**Ход занятия:**

**Орг. Момент.**

Сегодня в волшебном лесу праздник, у векового дуба юбилей. Давайте вместе с жителями волшебного леса отправимся в парк развлечений и повеселимся ?



1. Выпишите правильно написанные буквы. Какие слова получились? Какая орфограмма объединяет эти два слова? Запишите тему.

**NSТDUРIIVОZЛFЛGЬJJЭLLЛYЬRФWWQ**

(ТРОЛЛЬ, ЭЛЬФ)

**Тема: «Ь» в словах.**

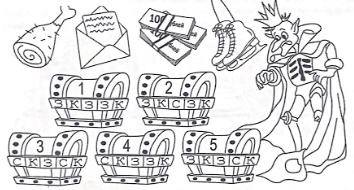
 

1. Послушайте, как птички зазывают всех жителей леса на праздник, и троллей, и эльфов. отгадайте слова по звукам. Запишите.

[й’уб’ил’эй’], [встр’эч’а], [карус’эл’].

Юбилей, встреча, карусель.

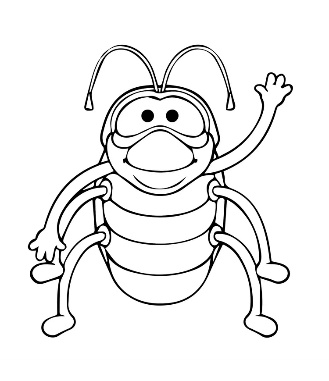
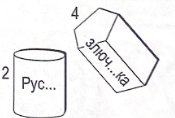
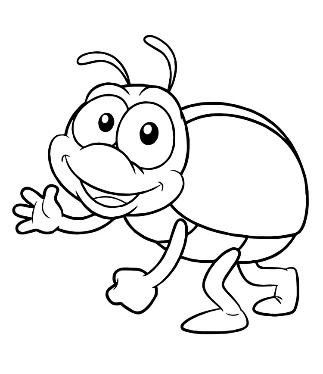
1. Какой же парк аттракционов без комнаты Страха? Составьте компанию Кощею Бессмертному, заодно разложите предметы по сундукам. Соотнесите слова со схемами.



ЗКЗЗК ЗКСЗК СКЗСК СКЗЗК ЗКЗСК

ДЕНЬГИ РУЛЬКА КОНЬКИ ПИСЬМО

1. Ну что, испугались у Кощея? Самое время успокоиться и посмотреть на состязание жучков.

Запишите слова в два столбика. Кто? Что?

1. Кто не любит игровые автоматы? Если правильно соберете слово, можно получить приз. Составь слова из слогов.

(РОДИТЕЛЬ, ВЕРМИШЕЛЬ, БОЛЬНИЦА, МАЛЬЧУГАН, ВЕСЕЛЬЧАК, АКВАРЕЛЬ, ТЕЛЬНЯШКА).

1. Определите последний звук в названии картинки на первой машинке, найдите машинку с картинкой, начинающейся на этот же звук, и установите ее второй и т.д.



(ГАНТЕЛЬ-ЛЮЛЬКА-АЛЬБОМ-МАНДАРИН-НАПИЛЬНИК-КРОВАТЬ-ТЮЛЕНЬ. ТУШЬ-ЛИШНЯЯ КАРТИНКА).

1. Играли ли вы когда-нибудь в минигольф? Сегодня есть такая возможность: загоните мячик в нужную лунку.

Подумайте, какое слово больше подходит по смыслу из слов, написанных на лунках; какое словосочетание получится?

(РУЧНЫЕ ХИЩНИКИ, СЛАДЕНЬКИЕ ПОНЧИКИ, ГОРЬКИЕ ТАБЛЕТОЧКИ, ОБЛАЧНЫЕ ДЕНЬКИ, НАУЧНЫЕ-ЛИШНЯЯ ЛУНКА).

1. Летательный аттракцион немного упрямый: не все божьи коровки готовы к полету! Найдите самых активных (с первым ударным слогом)- заведите карусель. Ну а потом уже пригласите других красоток (со вторым ударным слогом). Какие предложения можно составить со словами первой и второй группы?



1. Итоги.

Вот и закончились аттракционы. Какой из них вам понравился больше всего? Праздник удался, правда, ребята?