муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида №6»

Партизанского городского округа

Конспект ОД в группе общеразвивающей направленности

Для детей 2-3 лет по познавательному развитию

«В гостях у мишутки»

Воспитатель

Морозюк Татьяна Ивановна

Партизанск

2023год

**Цель занятия:** реализация новых форм взаимодействия в системе «взрослый-ребенок», направленных на полноценное развитие и адаптацию детей раннего возраста к условиям детских образовательных учреждений.

**Задачи:**

1. **Образовательная:**

Научить целенаправленным действиям с предметами и взаимодействию в социуме, подражать, новым действиям;

Закрепить с детьми знания о частях тела (нос, уши, глаза);

Стимулировать речевое развитие и моторную сторону речи, через развитие мелкой моторики и тактильных ощущений. Развивать активную речь;

1. **Развивающая:**

Развивать способность понимать текст и выполнять соответствующие движения по образцу;

Развивать устойчивость слухового внимания, обучить элементарным способам игры.

1. **Воспитательная:**

Способствовать получению положительных эмоций в процессе овладения нетрадиционными приемами рисования, совершенствуя зрительно - двигательную координацию.

**Оборудование:** Медведь, дерево, массажная дорожка, шишки, гуашь красного цвета, мольберт, влажные салфетки, корзина с яблоками.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, к нам сегодня пришли гости. Они будут смотреть, как вы умеете играть, веселится;

Давайте с ними поздороваемся!

**Воспитатель:** А вы любите ходить в гости? Мы с вами сегодня тоже пойдем гости.

**Комплексная игра: «По ровненькой дорожке».**

По ровненькой дорожке шагают наши ножки,

Вот так, вот так

По ровненькой дорожке бегут наши ножки,

Топ-топ-топ, топ-топ-топ.

А теперь по камешкам прыг-скок, прыг-скок!

Мы пришли! (прыжки на двух ногах)

Речевая игра:

На полянке за кустом я увидела чей-то дом.

В доме мишка живет,

Он ребят к себе зовет.

**Воспитатель**: Мы пришли в гости к мишке, его зовут Мишутка. Что нужно делать при встрече? Поздороваться! Давайте поздороваемся с Мишуткой. Какой он мягкий, приятный на ощупь!!! Здравствуй, Мишутка! (дети здороваются с медведем).

- Посмотрите, у медведя есть глазки? А у вас есть глазки? У медведя есть носик? А у вас где носик? У медведя есть ушки? А у вас где ушки? (дети показывают части тела)

Мишутка мне сказал, что хочет играть, поиграем с ним? Давайте покажем, как ходит наш Мишутка.

**Логоритмическая игра «Мишка»**  
Мишка косолапый по лесу идет.  
Шишки собирает и песенки поет.  
Шишка отскочила прямо мишке в лоб.  
Мишка рассердился и ногою - топ!

(дети выполняют движения в соответствии с текстом).

**Воспитатель:** Мишутка столько много шишек набрал в корзинку, посмотрите! Шишки твердые, колючие! От большая шишка, а вот маленькая! (дети рассматривают, называют признак шишки: твердая, колючая, коричневая, большая, маленькая). (Нечаянно рассыпать шишки на ковер). Ой! Шишки все рассыпались! Давайте оберем их, чтобы мишка не расстроился из-за этого. Берите шишки и кладите их в корзину.

**Воспитатель:** Ребята чем можно накормить медведя в лесу? (ответы детей). А сейчас я предлагаю с сделать небольшой подарок для Мишутки. Сделаем? Давайте подарим ему картин с рябиной, он повесит ее у себя в домике и бдит на нее любоваться!!

Нетрадиционное рисование «Рябина»

Дети пальчиками рисуют на веточке рябины, заранее подготовленной.

**Воспитатель:** Какая картина у нас красивая получилась!!

- Мишутке так понравилось с вами играть!

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Мишка так рад, что мы к нему в гости сегодня пришли. Ем очень понравилось, как ы играли с шишками и картину какую красивую сделали. Вы – Молодцы!

Мишке все понравилось, и он решил вас угостить.

Сюрпризный момент: угощение.

- Давайте скажем мишке «спасибо» и «До свидания» и вернемся в детский сад.

**Комплексная игра: «По ровненькой дорожке».**

По ровненькой дорожке шагают наши ножки,

Вот так, вот так

По ровненькой дорожке бегут наши ножки,

Топ-топ-топ, топ-топ-топ.

А теперь по камешкам прыг-скок, прыг-скок!

Мы пришли! (прыжки на двух ногах)

**Воспитатель:** В следующий раз пойдём снова в гости к мишке? Обязательно!!!

Список используемых источников

1. .Е.А.Янушко «Рисование с детьми раннего возраста». – М.: Мозаика- Синтез, 2020 г.
2. И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Ср. гр.» - М.: «Карапуз», 2019 г.
3. Т.А. Серебрякова, Г.Г. Шалашова. Методические рекомендации для дошкольных учреждений. "Игра в системе экологической работы с детьми младшего дошкольного возраста" Н.Н. 2019 г.
4. Т.М. Бондаренко. "Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада": Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ.? Воронеж: Издательство "Учитель", 2018 г.
5. Н.А. Карпухина. "Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада". Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ.? Воронеж, 2020 г
6. Лямина Г. М. Развитие речи детей раннего возраста. – М.: Айрис-Дидактика, 2015.