

# «Учим детей рассказывать»



Завольская Елена Викторовна,  
учитель– логопед МАДОУ «Детский  
сад «Василёк»  
п.Строитель, Тамбовской обл.

# Связная речь

развернутое высказывание, состоящее из нескольких или даже очень многих логически связанных между собой предложений, объединенных одной темой и составляющих единое смысловое целое.



# Последовательность работы над связной речью:

воспитание  
понимания связной  
речи

воспитание  
диалогической  
связной речи

воспитание  
монологической  
связной речи

работа над  
составлением  
рассказа по серии  
сюжетных картинок

работа над  
составлением  
рассказа —  
описания

**приемы работы:**

работа над  
составлением  
рассказа по одной  
сюжетной  
картинке

работа над  
пересказом

работа над  
самостоятельным  
рассказом

# Приемы работы по формированию связной речи

Беседы с ребенком с использованием красочных картинок, выразительной интонации, мимики, жестов.



Чтение рассказов или сказок, с последующим рассмотрением иллюстраций



Необходимо учить ребенка участвовать в беседе (диалог)



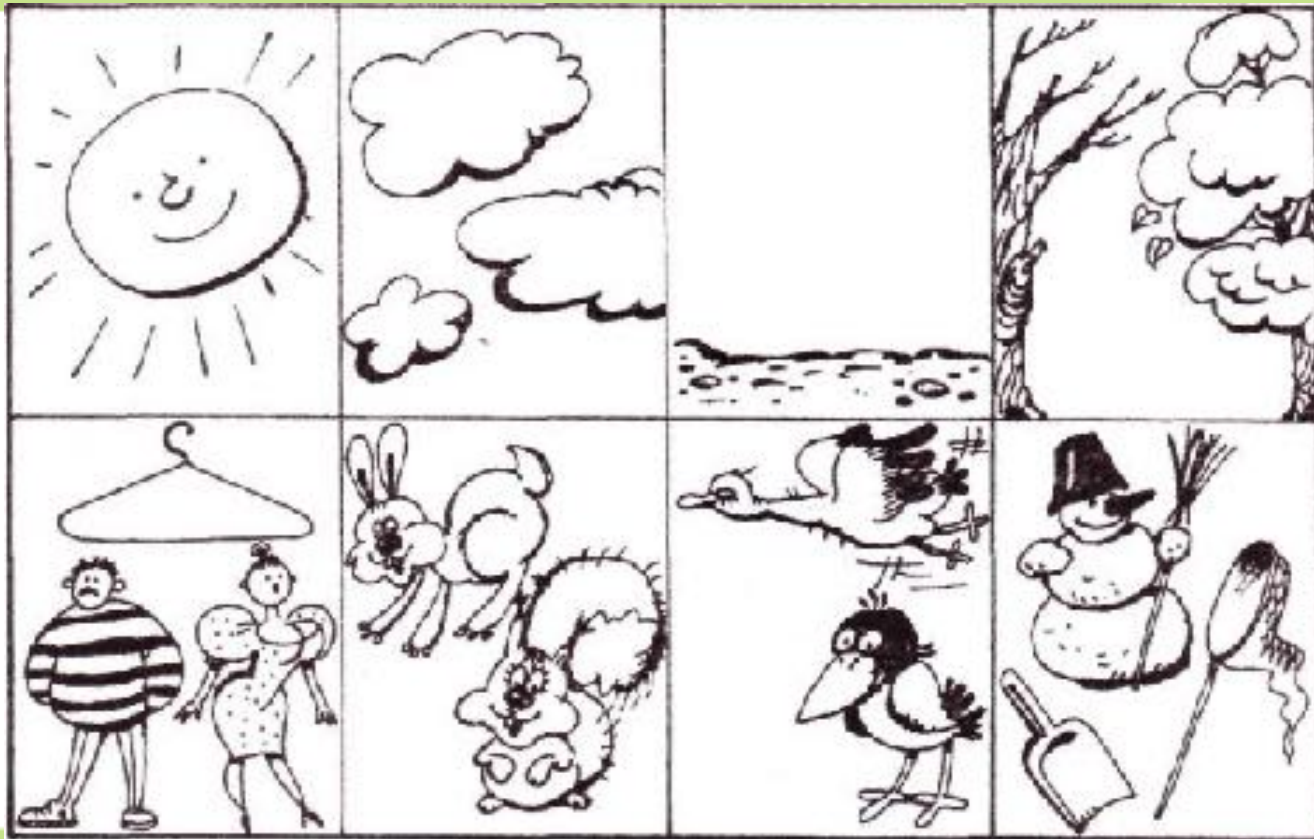
# составление описательных рассказов

Расскажи-ка

 Кто это?	 Цвет Части тела	 Чем покрыто?
 Голос	 Чем питается?	 Как передвигается?
 Жилище	 Детёныши	 Польза человеку

LogoPortal.ru

# Графическая схема для описания времён года



# Составление рассказа по серии сюжетных картин





# Составление рассказа по одной сюжетной картине



Вот и пришло долгожданное **лето**. **Маша** поехала к бабушке в деревню. У бабушки большой красивый **дом**. Под окнами — **клумба** с цветами. По двору бродят пестрые **куры**. За ними приглядывает важный **петух**. Протяжно мычит **корова** Зорька. Зевает и жмурится на крыльце маленький серый **котенок**. Маше нравится отдыхать у **бабушки**.



## При оценке качества детского пересказа важно учитывать:

- ❖ полноту пересказа;
- ❖ последовательность изложения событий, соблюдение причинно-следственных связей;
- ❖ использование слов и оборотов авторского текста, но не дословный пересказ всего текста (очень важен и пересказ «своими словами», свидетельствующий о его осмысленности);
- ❖ характер употребляемых предложений и правильность их построения;
- ❖ отсутствие длительных пауз, связанных с трудностью подбора слов, построения фраз или самого рассказа.

**Уважаемые родители, бабушки и дедушки!**

**Обучение ребенка, в том числе и связной речи, — это радость, это труд, приносящий бесценные плоды.**

**Успехов вам!**



**Успехов Вам,  
уважаемые родители!**

