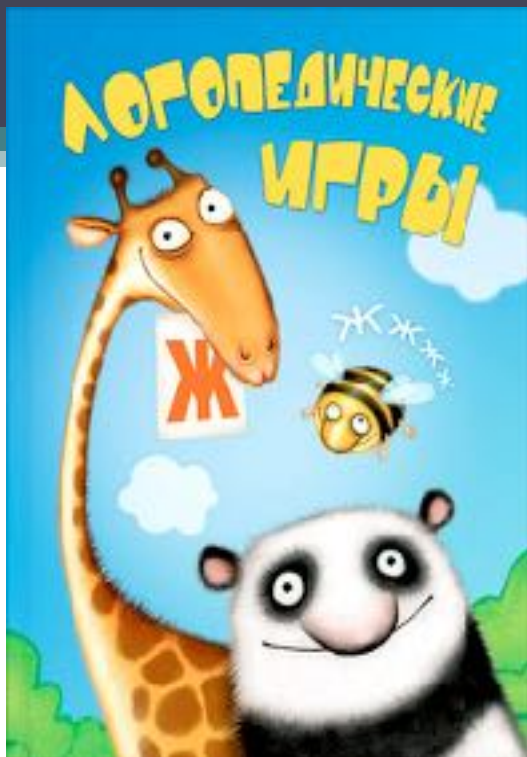


*«Дидактические игры и упражнения по формированию лексико-грамматического строя речи для детей дошкольного и младшего школьного возраста»*



Завольская Елена Викторовна,  
учитель– логопед МАДОУ  
«Детский сад «Василёк»  
п.Строитель, Тамбовской обл.

- Хорошая речь – важнейшее условие всестороннего полноценного развития детей. Чем богаче и правильнее речь ребенка, тем легче ему высказывать свои мысли, тем шире его возможности в познании окружающей действительности, содержательнее и полноценнее отношения со сверстниками и взрослыми, тем активнее осуществляется его психическое развитие.



# Дидактическая игра

- ❖ одна из форм обучаемого воздействия взрослого на ребенка
- ❖ **игра** — основной вид деятельности детей



# Дидактические игры способствуют:

- ❖ сенсорному и умственному развитию;
- ❖ усвоению лексико-грамматических категорий родного языка;
- ❖ психологически готовят детей к речевому общению;
- ❖ обеспечивают многократное повторение ими речевого материала;
- ❖ тренируют детей в выборе нужного речевого варианта, что является подготовкой к ситуативной спонтанной речи вообще.



# Дидактические игры

эффективное средство закрепления грамматических навыков, так как благодаря эмоциональности проведения и заинтересованности детей они дают возможность много раз упражнять ребенка в повторении нужных словоформ.



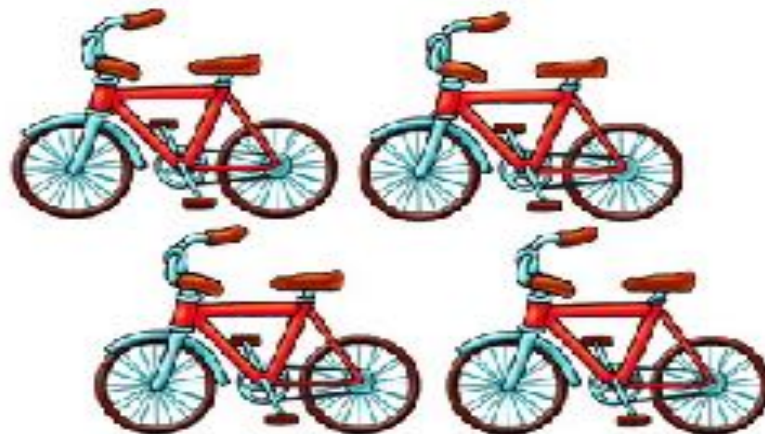
# Требования к подбору дидактических игр:

- соответствие системе грамматического строя языка;
- соответствие интересам старших дошкольников;
- соответствие закономерностям усвоения детьми грамматического строя языка.





«Один-много», «Мы волшебники немного – был один, а стало много», «Лови и называй»,  
«Слово – слова – много слов»



# «Назови ласково», «Большой - маленький», «Подумай и назови»



КУКЛА – КУКОЛКА



ЛИСТ – ЛИСТОК –  
ЛИСТИК – ЛИСТОЧЕК



ДОМ – ДОМИК



ШАР – ШАРИК



ГРИБ – ГРИБОК



МЯЧ – МЯЧИК



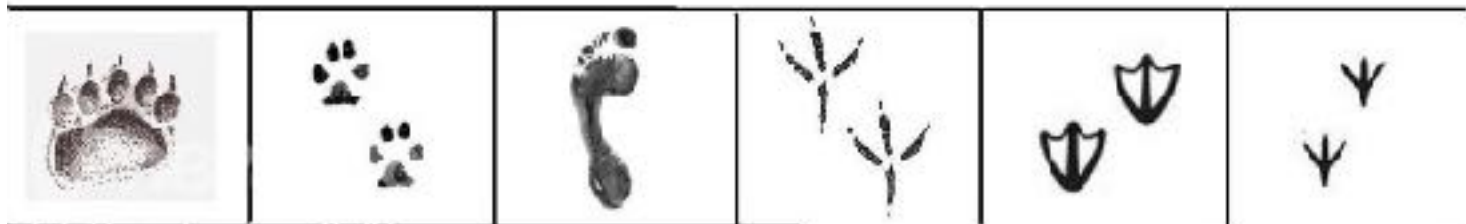
**«Кто у кого? », «Назови детёныша»,  
«Назови детёнышей»**



# «Папа, мама, я», «Назови семейку»



# «Чей след? », «Чьи лапы? », «Невиданный зверь»



# «Скажи наоборот»



**ДЛИННЫЙ  
ДЕНЬ**



**КОРОТКАЯ  
НОЧЬ**



**КРИЧАТЬ  
ГРОМКО**



**ШЕПТАТЬ  
ТИХО**



**ОТКРЫТЫЙ  
ВЪЕЗД**



**ЗАКРЫТЫЙ  
ВЪЕЗД**



**СПУСКАТЬСЯ  
ВНИЗ**



**ПОДНИМАТЬСЯ  
ВВЕРХ**



# «Кто где живет? », «Помоги животным найти свой домик»





**«Какой сок? », «Какой суп? »,  
«Какой компот? »**



# Успехов Вам, уважаемые родители!



Alina.pavlova.br