**Тема:** «Наши добрые знакомые - насекомые.»

**Вид НОД:** Комплексное занятие. (Познавательное развитие, развитие речи, ИЗОдеятельность.)

**Тип НОД:** Усвоение новых знаний, развитие полученных умений.

**Цель:** Развивать у малышей познавательный интерес к природе через дидактические, пальчиковые, подвижные игры.

**Задачи:**

 *Развивающие:*

1. Развитие умений и навыков:
2. Развитие психических процессов: памяти, мышления, внимания, воображения, положительных эмоций, активной речи.
3. Развитие личностных качеств: физической активности, умения эмоционально передавать образы в игре, музыкальных способностей.

*Обучающая* – формирование представления о разнообразии насекомых и их предназначении в природе. *Воспитывающая* – воспитание отзывчивости, заботливого отношения к природе, усвоение правил и норм поведения в быту.

 **Литературный ряд**: Стихотворение: «Кузнечик», «Пчёлка», «Божья коровка», «Жук и ромашки».

**Музыкальный ряд**: Музыкальное приветствие «Добрый день!».

**Зрительный ряд:** Мелкие игрушки: кузнечик, пчела, божья коровка; иллюстрации насекомых.

**Оборудование:** Комплект разрезных карточек «Насекомые», коробка, маски насекомых на голову на резинке, гуашь

 чёрного и зелёного цвета, заготовки лист и жук, ватные палочки, кисти, стаканчики с водой.

Составитель: Лузина Галина Владимировна.

 *ФИО воспитателя*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность воспитанников** | **Задача на этап** |
| **Орг. Момент** | Музыкальное приветствие: «Добрый день».Руки на коленочки кладёмИ друг другу «Здравствуйте» поём.Добрый день, добрый день!Заниматься нам не лень! | (подпевают)* Руки на коленях
* Ладони влево, вправо
* Хлопают в ладоши
 | Развитие положительных эмоций, музыкальных способностей. |
| **Беседа** | * -Ребята, в этой коробочке кто-то спрятался… Попробуем угадать, кто там?

**Он по травке на полянке, прыг, прыг, прыг.****И ногами наизнанку, дрыг, дрыг, дрыг.****Попрыгучий человечек. А зовут его?**(Воспитатель достает игрушку кузнечика, хвалит детей. Вместе рассматривают и называют части насекомого).-Кузнечик что делает?* **Я жужжу, жужжу, жужжу,**

**Над цветочками кружу.****Села, мёд с цветка взяла,****Мёд готовит нам…**(Воспитатель достаёт игрушку пчелы, показывает, как она летит и садится на цветок, собирая нектар, который в последствии превращается в мёд. Рассматривают части насекомого).-Кузнечик прыгает, а пчела? (Рассматривают части тела* - А это кто? (Воспитатель достаёт из коробки божью коровку).

**Божья коровка – полезный жучок,****В чёрный горох у неё пиджачок.****С тлёй расправляется быстро и ловко,****Лечит растения божья коровка.**(Воспитатель показывает листок с мелкими зелёными «букашками – тлёй». Божья коровка «съедает тлю» листок здоровый.)-У божьей коровки есть крылья, значит она…-Кто прятался в нашей коробочке?- Как одним словом можно назвать? Рассматривание дидактического альбома «Насекомые».(Кто? Что делает?)- Как одним словом назвать?Пальчиковая игра «Гусеница».**Гусеница, гусеница! Бабочкина дочка.****По травинкам ползает кушает листочки.****Ам, ам, поела…и спать захотела…****Проснулась…и бабочкой обернулась!*** Дидактическая игра «Угадай- ка»

(из 2,3,4 частей собрать целое). | - Да!Смотрят, слушают.-Кузнечик!(Голова, усики, туловище,лапки.) -Прыгает.-Пчела!-Летает.( …крылья)-Божья коровка!-Летает!-Кузнечик, пчела, божья коровка.-Насекомые!(Называют насекомое, летает или ползает).-Насекомые.\*Кисть правой руки движется по согнутой в локте левой, как гусеница.\*Ладошки вместе, поочерёдно сгибают пальцы.\*Ладони под щёку (спят)\*Ладони крест-накрест, движутся, как крылья бабочки.Собирают и называют насекомое. Помогают друг другу. | Развитие внимания, воображения, познавательного интереса, речи ребёнка.Формирование представлений о разнообразии насекомых и их предназначении в природе.Развитие умения одним словом называть часть природного мира.Развитие внимания, мышления.Развитие воображения, памяти, мелкой моторики, речи.Развитие мышления, воспитание отзывчивости, желания помогать друг другу, |
| **Динамическая пауза** | Подвижная игра «Жук и ромашки».(Малыши выбирают себе маски насекомых, ведущий жук).**На полянке, по ромашкам****Жук летал в цветной рубашке.****Жу-жу -жу, жу-жу- жу, я с ромашками дружу.****Тихо на ветру качаюсь,****Низко, низко наклоняюсь.** | Дети движутся за жуком: кто прыгает, кто летит, кто ползёт (в зависимости от образа)Останавливаются, руки вверх, наклоны влево, вправо.Приседают. | Развитие физической активности, умения эмоционально передавать образы в игре. |
| **Практическая часть** | ИЗО Деятельность. Рисование гуашью чёрного и зелёного цветов с помощью кисти и ватных палочек.-Ребята, посмотрите, что художник забыл нарисовать у божьей коровки.-Поможем ему?Воспитатель раздаёт малышам заготовки будущих работ, нужную краску и предлагает воспользоваться ватными палочками для дорисовки нужных деталей.(В. проговаривает стихотворение о жучке, напоминая детям о пользе божьей коровки).Педагог предлагает воспитанникам разместить жука на листок, предварительно раскрасив его в нужный цвет кистью. | - Чёрные горошины, глазки, усики и лапки.- Да!Дети выбирают нужную (зелёную) краску, наносят её на листок кисточкой. | Развитие умения рисовать мелкие детали при помощи ватной палочки, наносить краску кистью, полностью покрывая определённое пространство. |
| **Рефлексия** | -Ребята, посмотрите, какая красота получилась!Когда подсохнет листок, мы божью коровку разместим на него при помощи клея.А сейчас убираем своё место (моем кисточку, стаканчик, клеёнку, руки). Складываем и убираем на место. | Рассматривают и комментируют свои работы и других малышей. | Развитие положительных эмоций, заботливого отношения к природе.Усвоение правил и норм поведения в быту. |