**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ**

**«ОСТОРОЖНО ЭЛЕКТРОПРИБОРЫ!»**

**Воспитатель**

**Тютикова Е.М.**

**Цель:** закрепить знания об электроприборах , о правилах безопасного поведения в обращении с электроприборами в быту.

 Ребята, предлагают вам разгадать загадки (во время разгадывания загадок появляются картинки с изображением электроприборов):

1. Если кнопочку нажать, будет музыка звучать. (Магнитофон)
2. Пыль нашёл и проглотил, все соринки захватил.

У него со щёткой нос.

Кто же это? (Пылесос)

1. Гладит платья и рубашки – ворот, рукава, кармашки.

И простынок целый тюк перегладит наш …(Утюг)

1. В шкаф на кухне загляните, холод там, как в Антарктиде.

Полочки и морозильник.

Что же это? (Холодильник)

1. Фильмы, новости, рекламу, музыкальную программу, шутки, мультики, сюрпризы нам покажет…(Телевизор)
2. Через поле и лесок подается голосок. Он бежит по проводам –
Скажешь здесь, а слышно там. (Телефон)
3. Из горячего колодца через нос водица льется. (Чайник)
4. Я на кухне – главная!

Без меня, как ни трудитесь,

Без обеда насидитесь! (Плита)

1. Чудо-печка, чудеса! Разогреет всё сама! (Микроволновая печь)
2. Угадай, кто ветром дует

И над головой колдует

В этом маленьком предмете

Поселился тёплый ветер! (Фен)

 Все загадки были об электрических приборах. Они так называются, потому что работают от электричества. Все эти приборы имеют электрический провод. На конце, которого есть электрическая вилка, которую нужно включать в розетку.

 Как Вы думаете можно ли детям самостоятельно включать и выключать электрические приборы (ответы детей).

 Что может произойти?

Дети: Может ударить током, можно обжечься, может случиться пожар.

Ребята, как одним словом можно назвать все эти предметы? (ответы детей).

 А какая еще бытовая техника есть у вас дома? (ответы детей)

Танец «Помогатор».

 *Д/игра «Разрезные картинки».*

 Ребята у меня есть картинки, но они не простые! Их надо собрать из частей в одно целое. Давайте их соберём и ещё раз расскажем об электроприборах, которые есть у него дома, для чего они нужны и чем они могут быть опасны.

 Молодцы, справились с заданием!

 Ребята, внимательно прослушайте стихотворение.

Есть помощники у нас,

Не бросают в трудный час.

Если мама вся в заботах,

Мы беремся за работу.

Вот по просьбе “Помоги!”

Гладим платья, гладим брюки,

Все умеют наши руки.

Громко пылесос шумит.

Наш ковер, как снег блестит.

Про бельё мы не забыли,

Постирали, прокрутили.

А потом прополоскали,

Наши руки не устали.

Просушили наши вещи,

Чистотой одежда блещет.

На минутку мы присели,

Телевизор посмотрели.

Слышим, телефон звонит,

Кто-то в гости к нам спешит.

Чайник на плиту поставим,

Напоим гостей всех чаем.

Полон музыки наш дом,

В нем танцуем и поем.

Как вести себя в быту,

Мы научимся в саду.

 Скажите, о каких электроприборах шла речь в стихотворении? (утюг, пылесос, стиральная машина, телевизор, телефон, чайник, магнитофон)

 Ребята, а почему бытовую технику ещё называют электроприборами (ответы детей).

 А как вы думаете, электрический ток бывает опасным? (ответы детей)

 Правильно, электрический ток, при помощи которого работают электроприборы, обладает одним опасным качеством. А каким, вы сейчас узнаете из стихотворения М.Монаковой «Розетки мне не интересны».

В гости к нам пришла соседка,

Мы резвились с ней полдня,

Спицу вставили в розетку,

Из розетки – столб огня!

Мы с соседкой еле – еле

Прыгнуть в сторону успели,

Папа мой, большой знаток,

Нам сказал: «В розетке ток,

Вам розетку эту я трогать не советую,

Утюги и провода не хватайте никогда!

Ток невидимый без рук

Вас ударить может вдруг!

 Ребята, чему учит нас это стихотворение? (ответы детей).

 Надеюсь, все правила вы будете соблюдать.