МБДОУ «Детский сад №6» г. Сосновый Бор

Музыкально - психологическое развлечение с элементами тренинга

 «Мы будущие первоклассники»

Составили: Музыкальный руководитель Ладыгина Э.В.

 Педагог-психолог Новик О.Ю.

Цель: подготовка старших дошкольников к обучению в школе через формирование универсальных предпосылок учебной деятельности и необходимых умений и навыков.

Задачи:

-Развивать зрительное внимание, наблюдательность, память, творческое воображение, логическое и образное мышление;

-Закреплять умение обобщать и разделять предметы по какому-либо признаку.

Техническое оснащение:

-звонок;

- презентация (весь наглядный материал выводится на доску): насекомых, птиц, домашних животных, рыб, диких животных, грибов, цветов, овощей, фруктов, деревьев.

**Ход занятия:**

I. Организационно – мотивационная часть

**Приветствие.**

Цель: Создание эмоционально-положительного настроя в группе.

Психолог с детьми заходит в зал, музыкальный руководитель поет песню "Легко на сердце..."

Педагог-психолог: Как вы думаете, когда человек поет?

Ответы детей:

Педагог –психолог: Да, у меня хорошее настроение, потому что появятся новые друзья, с которыми, я отправлюсь в удивительное путешествие. Давайте знакомится? а своим хорошим настроением я поделюсь через свои ладошки.

Ребята, мы сегодня с вами пойдем в школу. Давайте закроем глазки. *(звенит будильник)* это ваша мама разбудила вас. Открываем глаза. Представьте, что вы настоящие **первоклассники** и у нас будет настоящий школьный урок, давайте наденем красивую школьную форму, берем портфель, красивый букет и с хорошим настроением отправимся в школу. *(импровизированно идем в школу, вспоминая правила дорожного движения, движения под марш с использованием светофора, светофор на мультимедио доске)*.

Сначала одеваются мальчики, потом девочки. ( под музыку)

Вот наш класс. Занимайте места, садимся ровненько, спинка прямая. Ребята, а вы готовы к уроку?

Дети: Да

Хочу проверить, все ли готовы внимательно заниматься, давайте в воздухе, нарисуем геометрические фигуры *(круг, квадрат, прямоугольник, треугольник)*. Молодцы, теперь, я вижу все готовы к выполнению задания.

**II. Основная часть**

 **1 Урок математики: Игра Четвертый лишний»**

Цель: развитие умения классифицировать и обобщать, развитие **элементов** логического мышления и зрительного внимания

Педагог-психолог: Задание которое мы будем выполнять, называется *«4 лишний»*.

На экране будет изображено 4 предмета, один из которых лишний, а вот, какой лишний вы должны подумать и назвать, а также объяснить, почему именно этот предмет лишний. И так смотрим внимательно.

Какая здесь картинка будет лишняя? Какой предмет?

Дети: Сапоги.

Педагог-психолог: Объясни, почему?

Дети: Потому, что платье, свитер, юбка – это одежда, а сапоги – обувь.

Педагог-психолог: На этой картинке, кто скажет, что лишнее?

Дети: Машина. Потому, что бабочка, божья коровка, пчела – это насекомые, а машина – транспортное средство.

**2 урок Пение (проводит музыкальный руководитель)**

«Какое время года? Осень, давайте представим, что мы набрали много листочков, сейчас мы подуем на листочки, чтобы у нас получился листопад». Дети с силой дуют на ладошки. 2 раза

Потом поем любимые песни по осень

 **Переменка Физминутка *«Пол – нос – потолок»***

Цель: развитие слухового внимания дошкольников, профилактика переутомления, снятие напряжения

Педагог-психолог: А теперь давайте немножко отдохнем, встанем и поиграем в игру, которая называется *«Пол, нос, потолок»*.

Раз, два, три, четыре, пять

 начинаем мы играть,

 делайте, что я скажу,

а не то, что покажу.

*(Дети показывают, то, что называет педагог-психолог)*.

**Рефлексия *«Моя оценка»***

Цель: формирование навыков самооценки

Педагог психолог: Ребята, наш школьный урок закончен, подойдите все ко мне, и я предлагаю вам, поставить себе соответствующую оценку.

Красный круг *(отлично)*

Желтый круг *(хорошо)*

1. Какое задание вам понравилось больше?

2. Какие задание мы выполняли еще?

Мы сегодня выполнили все задания, мы молодцы!

**Ш. Заключительная часть**

Цель: выведение детей из *«мира школы»*, развитие фантазии, воображения.

Педагог-психолог: Возвращаема в детский сад снова с использованием светофора, под марш. Дома вас ждет мама, и вы поделитесь своими школьными успехами. Открывайте глаза.