**Урок русского языка в 6 классе. Тема урока: «Гласные в приставках пре- и при-».**

Автор: Сергеева Ольга Евгеньевна

МБОУ «СОШ № 8» г. Новокузнецка, Кемеровской области

Учитель русского языка и литературы первой категории

I. Организационный момент

Здравствуйте ребята, сегодня у нас с вами интересная, но в тоже время серьезная тема.

Знания, полученные по этой теме, а главное умение и навыки применять их на практике

помогут вам в дальнейшем грамотно писать. У нас много разных слов, которые имею

приставки пре- и при-, люди затрудняются порой сделать правильный выбор : какую гласную выбрать при написании -е- или –и-. Надеюсь, что после наших уроков, а их будет три. Два урока, на которых мы изучать правописание этих приставок, а на третьем уроке закреплять ваши знания на практике, после них, я надеюсь, вы будите писать без затруднений слова «придумать», « прекрасный» и многие другие , в которых есть такие приставки. Сегодня у нас урок №1 по этой теме.

II. Повторение

Прежде чем перейти к новой теме, давайте вспомним материал предыдущих уроков. Представьте себе, что я совершенно ничего не знаю о приставках, так расскажите мне все о ней: что это за морфема, об ее функции в слове, и конечно, приведите примеры слов с приставками, лучше с приставками пре-, при-.

( Ответы учащихся) .  
III. Постановка цели урока.

- А теперь скажите, стоит ли перед вами выбор написания гласных - е-, -и-, если стоят в безударном положении. Если посмотреть на ваши письменные работы, то есть ошибки при написании слов с приставками пре- и при-, порой есть затруднения : какую же букву писать –е- или –и-. Думаю, что после уроков, которые пройдут сегодня и завтра , раз и на всегда этих трудностей больше не будет.

- Так скажите, ребята, какую цель урока мы с вами должны перед собой?

(Ответы учащихся).  
IV. Новый материал.

1)Итак, давайте разделим страницу вашей тетради на два одинаковых по ширине столбца. Выбор написания определения написания данных приставок зависит от значения их.

Первый столбец назовем « Приставка при-», другой « Приставка пре-».

Итак, давайте посмотрим, почему я сказала, что правописание гласных в этих приставках зависит от их значения. Сначала посмотрим на приставку при-, какие у нее могут быть значения. В первом столбце запишем эти значения и примеры к каждому из значений. Только прошу вас после записи каждого значения и примера, оставьте немного места, две строчки. Отметим первое значение – это присоединение. Например, приколоть, привинтить, приклеить, то есть одно с другим соединить. Второе значение запишите – это приближение. Например, приехать, прийти, прискакать. И давайте, посмотрим на третье значение, слова имеют значение – неполнота действия. Например, привстать, призадуматься, присесть. Теперь уделим внимание приставки пре -,какие значения имеет она. Первое значение, сходное со значением слова «очень», и к этим словам можно приставить слово «очень». Например, прекрасный, то есть «очень красивый», прескучный – это когда мы можем сказать «очень скучный».

2) Теперь давайте обратимся к нашему учебнику и прочитаем орфограмму № 29.

(Учащиеся читают орфограмму).

3) А теперь давайте снова обратимся к нашим записям о значении приставок. Я вам такое задание: к каждому из значений приставки привести своих по три-четыре примера, записать у каждого значения, для этого мы оставляли место. Если это будет у вас вызывать затруднения, можете обратиться к упражнению №203 и воспользоваться словами, которые в нем даны.

4) Проверка выполненной работы ( дети зачитывают подобранные ими примеры).  
V. Обобщение:

Вопросы к ученикам:

- Была ли вам интересна эта тема и чем?

- Что нового вы узнали вы о правописании приставок пре- и при - ?  
- Когда мы пишем приставку с буквами «и», «е»?  
Завтра мы продолжим изучать правописание «и», «е» в приставках.

VI. Домашние задание.

Запишите: орфограмма №29, упражнение №204, только задание его изменила, поэтому обязательно отметьте, что нужно сделать: просмотрите все слова, определите устно правописание приставок, а затем составьте распространенные предложения, используя слова из упражнения. Три с приставкой при- и два с пре-, чтобы значения приставок были разные.

Используемый учебник: Русский язык. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. Ч.1. (М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова; научный редактор Н.М. Шанский).- 2-е издание – М.: Просвещение, 2017.