**Тема.** ДЕНЬ РОДНОГО ЯЗЫКА.

**Цель.** Знакомить с праздником – Международным днем родного языка и формировать бережное отношение, как к родному, так и другим языкам.

**Задачи:**

*Коррекционно-образовательные*:

знакомить с праздником;

учить отвечать на вопрос полными предложениями;

закреплять знания о слове;

учить составлять рассказ-описание;

учить составлять рассказ-сравнение с союзом а;

знакомить с пословицей, их ролью в жизни людей.

*Коррекционно-развивающие:*

закреплять правильное произношение фонем;

развивать целенаправленное восприятие;

развивать словесно-логическое и образное мышление, воображение;

стимулировать познавательную активность;

развивать общую и мелкую моторику.

*Коррекционно-воспитательные:*

воспитывать пытливость, настойчивость;

воспитывать чувство ответственности, взаимопомощи;

воспитывать гордость за свой родной русский язык, патриотизм.

**Оборудование.** Мнемотаблица для отгадывания пословицы; предметные картинки (кисть, краски, альбом, кубик; лимон, яблоко, банан, лук), предметы (лимон, яблоко, лист, книга), мнемотаблицы для составления рассказов.

**Ход.**

Оргмомент

Здравствуйте, ребята!

«Что за день у нас сегодня?»

Сегодня на празднике мы будем говорить о языке, с помощью которого мы общаемся. Неслучайно, ведь 21 февраля – Международный день родного языка! Он был учрежден в 1999 году. В целом мире насчитывается от 3 до 5 тысяч разных языков. Среди них так называемые мировые языки – английский, французский, немецкий, испанский. А на каком языке общаемся мы с вами? Русский - государственный язык нашей страны.

Наш язык и скромен и богат.  
В каждом слове скрыт чудесный клад.  
Слово “высоко” произнеси –  
И представишь сразу неба синь.

Ты скажи: “Кругом белым-бело” -  
И увидишь зимнее село,  
С белых крыш свисает белый снег,  
Не видать под белым снегом рек.

Вспомнишь слово Ты “светло” -  
И увидишь: солнышко взошло  
Если скажешь слово ты “темно”,  
Сразу вечер поглядит в окно.

Если скажешь “ароматно”, ты  
Сразу вспомнишь ландыша цветы.  
Ну, а если скажешь ты “красиво”,  
Пред тобою – сразу вся Россия!

«Буратино не учился»

\*плач за занавесом\*

Б.: Я веселый деревянный человечек. Только мне сегодня не очень весело. Карабас Барабас забрал все ключи от двери сказочной страны.  А дверь та с шестью замками и нет ключа ни одного. Помогите мне, пожалуйста!

Ну что, ребята, поможем Буратино?

Б.: В сундучке шесть подсказок, чтоб открыть шесть замков! Грамоте учился плохо, Мальвину не слушал, поэтому одному Мне никак не справиться.

Каждый ключ – слово из пословицы «Слово – не воробей, вылетит – не поймаешь».

Ребята, наш русский язык яркий, как радуга после весеннего ливня, меткий, как стрелы, певучий и богатый, задушевный, как песня над колыбелью. Любой язык состоит из слов, но изучать язык, не изучая слов, нельзя. Землю населяют разные существа, но только человек обладает даром слова. А вы знаете, что слова можно найти везде?

И на небе, и в воде,  
На полу, на потолке,  
На носу и на руке.  
Вы не слышали такого?  
Не беда! Сыграем в слово!

«Что лишнее»

Обведите лишний предмет, объясните почему.

Кисть, краски, альбом, кубик.

Кисть – многозначное слово (кисть руки, кисть для рисования, кисть рябины). Многозначное слово – слово, у которого много значений.

Первый ключ – слово.

Лимон, яблоко, банан, лук.

Лук – многозначное слово.

Вспомните еще многозначные слова.

Второй ключ – не.

«Расскажи, что пред тобой»

У Буратино в рюкзаке 4 предмета: лимон, яблоко, лист, книга.

Б.: Ребята, что Вы можете сказать про лимон? (желтый, шершавый, твердый, кислый, его можно купить в магазине, нарезать, выдавить из него сок – лимонный, сварить варенье, добавить в чай и т.д.)

Третий ключ – воробей.

Сравнить лимон – яблоко; лист – книга.

Лимон желтый, а яблоко красное.

Лимон кислый, а яблоко сладкое т.д.

Четвертый ключ – вылетит.

Физминутка

Буратино потянулся,  
Раз нагнулся, два нагнулся.  
Руки в стороны развёл,  
Ключик видно не нашёл,  
Чтобы ключик тот достать,  
Нужно верно отвечать.

«Что бывает…»

Что бывает длинное, а что короткое?

Гладкое-шероховатое?

Жидкое-густое?

Прочное-хрупкое?

Пятый ключ – не.

«А ну-ка, поймите-ка меня»

Машу слушала мама. Кто говорил?

Сережу ударил Рома. Кто драчун?

Папу ждет дочка Оля. Кто задержался?

Папа шел впереди Вани. Кто шел сзади?

Шестой ключ – поймаешь.

«Объясни»

Слово – не воробей, вылетит – не поймаешь.

Б.: Спасибо большое! Понял, что надо учиться, не лениться! Мальвину слушать! И слово беречь!

Итог

Вот и подошел к концу наш праздник, посвященный Международному дню родного языка. Любите русский язык!

Литература:

1. Земцова О.Н. Грамотейка. Интеллектуальное развитие детей 5-6 лет. – М.: Махаон, Азбука-Аттикус, 2013.
2. Коноваленко С.В., Кремецкая М.И. Развитие познавательной сферы детей старшего дошкольного возраста. – М.: Детство-Пресс, 2011.
3. Крупенчук О.И. Научите меня говорить правильно! Пособие по логопедии для детей и родителей. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2003.
4. Цуканова С.П. Речевые праздники и развлечения в детском саду: пособие для логопедов и воспитателей дошкольных образовательных учреждений/ С.П. Цуканова, Л.Л. Бетц. – М.: Издательство Гном и Д, 2010.
5. Чохонелидзе Т.А. Учусь составлять рассказы. – М.: ТЦ Сфера, 2011.