



ГБОУ СОШ с. Пискалы СПДС «Колобок»

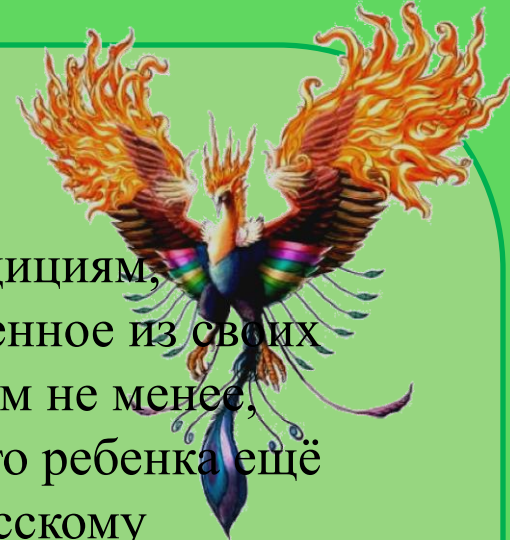
Пути формирования у детей 4-5 лет представлений о русском народном фольклоре.

ТЕМА: «Русская горница»



АКТУАЛЬНОСТЬ:

Мы по-новому относимся к русским традициям, фольклору, в которых народ оставил нам самое ценное из своих достижений, просеянных через сито веков. Но, тем не менее, наши наблюдения показывают, что у современного ребенка ещё слабо выражено ощущение принадлежности к русскому народу, к его культуре, традициям. Современные дети играют в компьютерные игры, и не играют в народные, так как нет традиций, когда народные гуляния были массовыми и дети больше времени проводили на улице чем в доме, сидя у компьютера. Приобщение детей к традиционной русской культуре способствует формированию человеческой личности, способной осуществлять свою историческую принадлежность к родному народу, жить в гармонии с окружающим миром. Народные традиции необходимы для разностороннего развития ребенка, формирования патриотических чувств и духовно-нравственных качеств.



Теоретические основы:

Отражение данного положения мы находим в следующих положениях и работах:

- Виноградова Н.Ф., Соколова Л.А. Моя страна Россия: пособие для ст.дошк. и мл. шк.возраста / М. : Просвещение, 2005.

- О.В. Дыбина « Что было до...: Игры – путешествие в прошлое предметов. М.: ТЦ Сфера, 1999.

- Детские подвижные игры народов СССР: Пособие для воспитателя детского сада/ Сост. А.В. Кенеман ; Под ред. Т.И. Осокиной. – М.: Просвещение , 1989.

- Лыкова А.И. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа. – М.: «Карапуз – дидактика», 2009.





«Воспитание, если оно не хочет быть
бессильным, должно быть народным»

К.Д. Ушинский



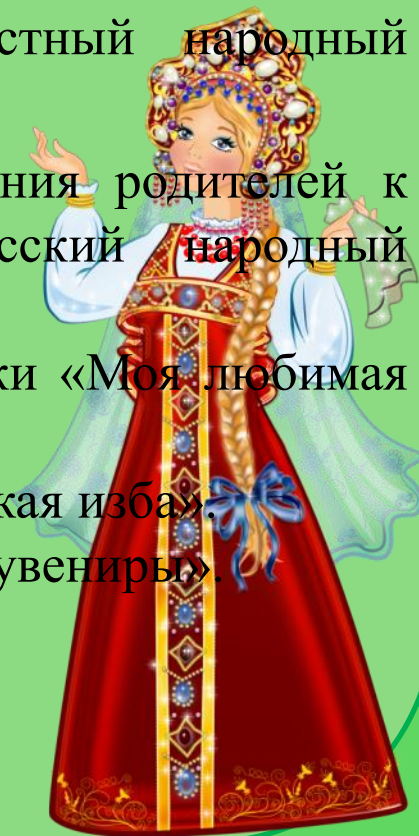
ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Сформировать у детей 4-5 лет представление о русском народном фольклоре.



ЗАДАЧИ:

1. Сформировать у детей 4-5 лет интерес к изучению русского народного фольклора.
2. Сформировать у детей 4-5 лет представления о русском народном творчестве посредством народного фольклора.
3. Сформировать у детей 4-5 лет умения применять устный народный фольклор в практической деятельности.
4. Способствовать формированию осознанного отношения родителей к проблеме формирования направленности ребёнка на русский народный фольклор.
5. Организовать оформление выставки книжки – малышки «Моя любимая русская народная сказка, потешка».
6. Привлечь родителей к оформлению мини – музея «Русская изба».
7. Организовать оформление выставки поделки «Русские сувениры».
8. Организовать на группе мини – музей «Русская изба».
9. Организовать ООД о русском народном творчестве.



I этап
Эмоционально-мотивационный

Цель: вызвать у детей 4-5 лет интерес к русскому народному фольклору

Задачи:

1. Вызвать у детей 4-5 лет эмоционально-положительное отношение к русскому народному фольклору.
2. Вызвать у детей желание к изучению истоков русской народной культуры.
3. Привлечь родителей к оформлению мини – музея «Русская изба».
4. Организовать оформление выставки книжки – малышки «Моя любимая русская народная сказка, потешка»..
5. Организовать оформление выставки поделок «Русские сувениры».
6. Организовать в группе мини – музей «Русская изба».
7. Организовать оформление выставки рисунков «Герои сказок глазами детей».
8. Способствовать формированию осознанного отношения родителей и ребёнка к русскому народному фольклору.

Способы и формы работы	Деятельность педагогов и детей		Результат	
	Педагог	Дети	Результат-продукт	Результат-эффект
<ul style="list-style-type: none"> - рассматривание иллюстрации к русским народным сказкам; - чтение произведений художественной литературы о русском народном фольклоре; - прослушивание и заучивание считалок, <u>потешек</u>. - прослушивание музыкальных русских народных песен, хороводов, колыбелей; - организовать музыкальную игру с русскими народными музыкальными инструментами; - встреча с библиотекарями; - организация на группе мини-музея «Русская изба»; - организация выставки книжка – 	<ul style="list-style-type: none"> - организует рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам; - осуществляет чтение произведений художественной литературы; - организует рассматривание с русскими народными музыкальными инструментами; - организует встречу с работниками библиотеке; - организует дидактические игры и настольные игры о русском народном фольклору; - организует пальчиковые и 	<ul style="list-style-type: none"> - пересказывают русские народные сказки - рисуют «Герои сказок глазами детей» -разучивают стихи, частушки, песни, считалки, хороводы. 	<ul style="list-style-type: none"> - мини - музея «Русская изба»; - выставка детских рисунков; - выставка детских поделок; -выставка книжек – малышек; - подборка книг; - сценарий презентации развлечения «Русская горница». 	<ul style="list-style-type: none"> - интерес к русскому народному быту к истории и их традициям; - желание изучать русский народный фольклор; - наличие эмоционально-положительного отношения к русскому народному фольклору.

II этап Когнитивный

Цель: Формировать детей 4-5 лет представления о народном творчестве посредством народного фольклора.

Задачи:

1. Формировать детей 4-5 лет представления об устном народном фольклоре.
2. Формировать детей 4-5 лет о представлениях с русских народных традициях и быте.
3. Продолжать организовывать в группе мини - музей «Русская изба»

Способы и формы работы	Деятельность педагогов и детей		Результат	
	Педагог	Дети	Результат-продукт	Результат-эффект
<p>- организация игровой деятельности сюжетно – ролевая игра: «Посидим у самовара»</p> <p>- организация игротеки дидактических игр:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Народные промыслы» • «Собери узор» • «Собери сказку» • «Из какой сказки – эти строки?» • «Угадай музыкальный инструмент» • «Назови русскую народную сказку» <p>- организации ООД:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Познавательная беседа: «Кто придумал русские народные сказки, <u>потешки</u>, хороводы и т.д»; • Познавательная беседа «Что носили русские люди»; 	<p>- разрабатывает дидактические игры;</p> <p>- создает условия для организации дидактических игр;</p> <p>- вносит атрибуты в сюжетно – ролевую игру.</p>	<p>- пересказывают стихи, сказки, частушки, <u>потешки</u>;</p> <p>- рисуют рисунки «Герои сказок глазами детей»</p> <p>- играют в дидактические игры.</p>	<p>Книжки – малышки «Моя любимая русская народная сказка, <u>потешка</u>».</p> <p>Выставка рисунков «Русский сарафан»</p> <p>Выставка аппликаций «Эх, платочек расписной!»</p> <p>Выставка рисунков «Герои сказок глазами детей»;</p> <p>Книжка - передвижка «Русские народные подвижные игры»</p> <p>Папка – передвижка «Русский народный фольклор»</p> <p>Театрализованное представление «Колобок», «Теремок».</p>	<p>- представление о русском народном фольклоре;</p> <p>- представление о русских народных традициях и быте.</p>

III этап

Деятельностный – практический

Цель: Формировать у детей 4-5 лет умения применять представления о русском народном фольклоре в практической деятельности.

Задачи:

1. Формировать умение эстетически воспринимать произведения народного фольклора.
2. Формировать умение рассказывать стихи, сказки, потешки, считалки;

Способы и формы работы	Деятельность педагогов и детей		Результат	
	Педагог	Дети	Результат-продукт	Результат-эффект
<ul style="list-style-type: none">- организовать выставки книжки – малышки «Моя любимая русская народная сказка, <u>потешка</u>»;- организовать выставку рисунков «Герои сказок глазами детей»;- организовать выставку детских поделок «Русские сувениры»;- организовать досуга для родителей и детей «Русская горница».	<ul style="list-style-type: none">- организует выставку книжки – малышки «Моя любимая русская народная сказка, <u>потешка</u>»;- организует выставку детских рисунков «Герои сказок глазами детей»;- разрабатывает досуг для родителей и детей «Русская горница»;- создает условия для просмотра мультимедийного проекта «Русский народный фольклор».	<ul style="list-style-type: none">- пересказ русского народного фольклора;- рисуют «Герои сказок глазами детей»;- презентуют родителям поделки «Русский народный фольклор»;- разучивают русские народные стихи, частушки, подвижные игры, считалки, <u>потешки</u>, загадки.	<ul style="list-style-type: none">- сценарий досуга совместно с родителями «Русская горница»;- выставка детских рисунков «Герои сказок глазами детей»;- выставка книжек - малышек «Моя любимая русская народная сказка, <u>потешка</u>»;- выставка поделок «Русские сувениры»;	<ul style="list-style-type: none">- умение эстетически воспринимать произведения народного фольклора;- умение рассказывать стихи, сказки, <u>потешки</u>, считалки;



ЗНАКОМСТВО С РУССКИМ ФОЛЬКЛЁРОМ:





Знакомство с музыкальными инструментами русского фольклора





ЗНАКОМСТВО С РУССКИМ ТВОРЧЕСТВОМ





Пластилинография «Колобок»



Готовим сюрпризный момент для родителей





Утренняя гимнастика

«Поварята, поварята – очень дружные ребята»





Исценировка к любимым русским народным сказкам





**С широгами всех встречаем,
к себе в гости приглашаем!**



Инсценировка сказки «Колобок» родителями.





Песня «Курочка по зернышкам»



Исполнение частушек родителями



Танец с ложками





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

