Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 211 общеразвивающего вида»

Конспект

образовательной деятельности

 в подготовительной группе детского сада

 «Корзина с грибами»

 Подготовила: Казина Любовь Ивановна

г. Кемерово

 ОД по лепке «Корзина с грибами»

Форма организации: Групповая.

Вид занятия: Художествено-эстетический *(****лепка****)*.

Цель:

• Расширить знания о **грибах**.

• Способствовать развитию речи.

• Учить отвечать на вопросы воспитателя.

Задачи:

Образовательные:

• Продолжать учить работать с пластилином.

• Учить детей лепить корзинус грибами.

• Закреплять умение классифицировать грибы*(съедобные - несъедобные)* .

Развивающие:

• Уточнить, расширить, словарный запас про *«****Грибы****»* (лес, **гриб**, ножка, шляпка).

• Развивать умение передавать некоторые характерные признаки грибов *(углубление, загнутые края, утолщающиеся ножки)*

• Развивать умение применять знакомые приёмы лепки: лепка предмета из отдельных частей, скатывание шарика, раскатывание столбиков движениями ладоней вперед-назад на дощечке,

соединение деталей в единое целое и сглаживание мест соединения.

Воспитательные:

• Воспитывать желание вылепить как можно лучше

• Воспитывать умение радоваться сделанной поделке

• Воспитывать умение добиваться при **лепке** наибольшего сходства с образцом.

Оборудование: клеёнка, доска для лепки, пластилин, стека.

Плакат с изображением грибов. Муляжи грибов.

Организационный момент

Воспитатель: Давайте мы с вами удобно расположимся на ковре, закроем глазки, и представим лес, в котором тепло и солнечно, как летом. Послушайте, как поют птицы. Здесь растут высокие сосны, стройные березы, журчат звонкие ручейки. Белочка прыгает с ветки на ветку. На полянках много разных грибов.

 (звучит музыка *«Звуки леса»*)

- Представили? *(ответы детей)*

- А теперь откройте глазки.

- Вам понравилось в этом лесу? *(ответы детей)*

- Какой замечательный лес.

- Он наполнил вас хорошим настроением? (да)

Ход занятия:

Воспитатель: А теперь давайте сядем на свои места и посмотрим на доску. Что вы видите? *(ответ детей - грибы*)

- Какие из представленных грибов вы можете назвать? *(ответы детей)*

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, где растут грибы?(в лесу).

- Правильно, в лесуна полянках, на опушках, под деревьями, в траве и даже на пнях.

- Что у грибов есть? (ответы детей)

- Да, у грибов есть шляпка и ножка. Грибы бывают съедобные и несъедобные *(ядовитые)*. Что значит *«съедобные»*? *(ответы детей)*

Воспитатель: Ребята сейчас я вам расскажу о съедобных и не съедобных грибах.

* Белый гриб — шляпка коричневая, круглая, ножка толстая.

В глухом бору стоять привык.

Белый гриб растёт под ёлкой

Любит прелые иголки.

Крепок, вкусен и пригож

Царь грибов собой хорош.

* Подберезовик — растет в основном под березой, шляпка

круглая темно-коричневого цвета, ножка тонкая, высока.

Под берёзкой у дорожки

Кто стоит на крепкой ножке?

Он, в коричневом берете,

 Самый вкусный гриб на свете.

* Подосиновик — с красной шляпой, ножка высокая.

Под осинкой притаился,

Жёлтым листиком накрылся.

* Лисички — желтого цвета, с невысокой ножкой, шляпка вогнутая.

Буд-то рыжие сестрички

Прячутся грибы лисички.

* Опята — грибы светло-коричневого цвета на тонких ножках с *«воротничком»*, растут *«семьями»*.

А на стареньком пенёчке,

И особенно в тенёчке,

Аж, семьёй растут грибочки.

* Сыроежки — шляпки могут быть красного, желтого, зеленого и

других цветов, ножки белые, грибы хрупкие.

* Мухомор — самый распространенный ядовитый **гриб**. Ножка

длинная, есть белый воротничок. Шляпка красная, круглая, в белую крапинку.

Воспитатель: Скажите дети, а что нужно взять с собой в лес, чтобы собирать грибы? (Ответ детей)

Воспитатель: Правильно ребята к**орзину**.

- Давайте мы с вами попробуем слепить **корзину для грибов**.

*-* Но прежде чем приступить к изготовлению **корзины**, немного разомнемся и сходим по *«****Грибы****».*

 Физминутка

Мы с друзьями в лес пойдем, в лес пойдем. (шагаем на месте)

Грибов много мы найдем, (наклоны туловища к правой – левой ногам)

Их в корзинки соберем, соберем. (имитация движений)

Покричим в лесу: *«Ау – ау»*! (руки рупором ко рту)

Эхо там живет в бору. (правую руку на пояс, левую к уху, наклон)

Мы немножко погуляли, (шагаем на месте)

Много мы грибов набрали, (руки разводим в стороны)

А теперь пора домой, (шагаем на месте)

Супчик нам варить грибной. (круговые движения руками)

Лепка корзины

Воспитатель:

- Для начала нам нужно взять кусок черного или коричневого пластилина и поделить его на две неравные части: меньшая часть пойдет на донце, а из большей части лепятся жгутики для стенок и ручки корзинки.

- Для изготовления донышка нам необходимо, скатать шарик. Затем сплющиваем его и получаем донышко.

- Для стенок корзины готовим 5 жгутиков.

- А теперь укладываем их на донышко, накладывается первый слой колбаски, затем она накручивается по спирали слой за слоем.

- Сверху нужно прикрепить ручку.

- Для ручки корзины изготовим один длинный жгутик и переплетём его.

- Корзинка наша готова.

Воспитатель: А сейчас ребята, наши пальчики наверное устали, давайте дадим им немного отдохнуть, и разомнем их.

Пальчиковая гимнастика *«Грибы»*

Раз, два, три, четыре, пять! *«Шагают»* пальчиками по столу.

Мы идем грибы искать.

Этот пальчик в лес пошел, (Загибают по одному пальчику,

Этот пальчик гриб нашел, начиная с мизинца).

Этот пальчик чистить стал,

Этот пальчик жарить стал,

Этот пальчик все съел,

Оттого и потолстел. *(*гимнастика проводится два раза*)*

Воспитатель: А теперь ребята посмотрите ещё раз на **грибы**. Давайте повторим, из каких частей они состоят.

- Чем они похожи? *(ответы детей)*

Воспитатель: Правильно, из двух частей - шляпка, ножка.

- А чем они отличаются? (*ответы)*

Воспитатель: Правильно ребята размером и цветом шляпки.

- Теперь, давайте, слепим грибочки и положим их в корзину.

- Первым делом мы слепим ножку. Для этого нам надо скатать в столбик пластилин выбранного вами цвета, получится ножка у грибочка.

- Затем возьмём пластилин нужного вам цвета для шляпки. Скатаем его в шар и сплющим между ладонями - получится шляпка.

- Теперь соединяем ножку со шляпкой, сглаживаем их между собой.

- Вот ребята, получились у нас грибы. Давайте положим их в корзину.

Окончание занятия

Воспитатель: Чем мы сегодня занимались? Название, каких грибоввы запомнили?

Воспитатель: Что вам было интересно делать?

- А, сейчас посмотрим, какие грибочки вы слепили?