Экспериментальное занятие в подготовительной группе.

 Друзья и враги воды.

Ход занятия.

1 **Приветствие с гостями.**

**Сообщение темы занятия**

2 Звучит шум воды.

- Что это звучит?

- Дети вы сегодня встречались с водой.

- А где ?

- Какая бывает вода?

(вода бывает солёная и пресная)

- Где встречается вода соленая?

- Если вода из моря, какая она?

(морская)

- Если вода из океана, какая она?

( океаническая)

- Если вода из родника, какая вода?

(родниковая)

- Если вода из озера, какая она?

( озёрная)

- Если вода из речки, какая она?

(речная)

- Какими свойствами обладает вода?

- Вода не имеет вкуса, запаха, формы и цвета.

- А хотите узнать больше о свойстве воды.

- Для этого давайте пройдём в лабораторию.

- Напоминаю как нужно вести себя в лабораторий.

В этом нам поможет таблица.

- Что такое лаборатория?

- Лаборатория – это помещение где люди наблюдают ставят эксперименты за разными предметами и объектами.

***Основная часть***

- Проходите в нашу лабораторию

А) На столе лежат 2 шарика.

Один на дутый шарик внутри которого камушек, а второй сдутый внутри которого тоже камушек.

- Как вы думаете что произойдёт с 1 шариком, а что со вторым?

- Давайте проверим наши предположения.

 1 шарик надутый утонул или плавает, а второй?

- Почему так произошло?

Вывод: воздух помогает держать предметы на воде.

Б) Посмотрите что здесь осталось?

(мандарины)

- Как вы думаете, что произойдет с мандаринкой если ее бросить в воду?

- А что будет если мы ее почистим?

- Почему вы так считаете?

Давайте проверим.

Вывод: мандаринка в кожуре не утонула потому что между кожурой и мякотью есть воздух.

А теперь давайте побудим настоящими лаборантами.

В лаборатории все очень чисто – стерильно, потому нам нужно одеть фартуки.

- Что произойдет если мы подуем в воду?

(получатся пузыри)

Вывод: Отсюда следует , что вода не смешивается с воздухом.

- Давайте вспомним опыт с водой и сахаром.

- Что произошло с сахаром?

(сахар растворился)

- На ваш взгляд, что будет если мы в воду нальём масло?

- Почему?

- Давайте проверим наше предположений.

- Инструкция.

Берём масло и выливаем его в воду.

- Что произошло?

- Что вы видите?

- Масло растворилось?

Вывод: у воды есть друзья- это вещества, которые растворяются, а есть и враги- это вещества, которые не растворяются.

В) - А теперь возьмем 2 стакан с мукой и нальём туда воду.

- Что ы видим?

- Мука растворилась?

- Мука опустилась на дно и получился осадок.

Вывод: таким образом можно сделать вывод что в воде могут растворяться и не растворятся вещества.

Г) А теперь давайте попробуем отделить масло от воды.

- Для этого нам понадобится фильтр и мы сейчас его сделаем сами из подручных средств.

- Нам понадобится марля, ватный диск.

Инструкция.

На баночку сверху положим марлю, а на марлю ватный диск.

Осторожно выливаем содержимое баночки на ватный диск.

- Мы смогли отделить воду от масла?

- Что вы видите на фильтре?

- Мы видим пятно желтого цвета – это и есть наше масло. - Уберите аккуратно фильтр. - Что осталось в баночки? Вывод: масло легко отделяется от воды с помощью……..(фильтра).

***Итог занятия:***

 - Что вы узнали о воде?

 - Где мы свами были?

- Какой опыт ты запомнил?