**Конспект занятия ФЭМП в подготовительной группе “Новогодняя ель”.**

**Цель:** ознакомление детей с правилами измерения жидких веществ с помощью условной меры.

**Обучающие задачи:**

* Закреплять понимание отношений между числами натурального ряда, умение увеличивать (уменьшать) число на 1 в пределах 10.
* Развивать умение моделировать геометрические фигуры.

**Развивающие задачи**:

* Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания.
* Развивать смекалку, зрительную память, воображение.
* Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

**Воспитательные задачи:**

* Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.

1. **Организационный момент:**

**Воспитатель**: «Вот собрался наш кружок,  
Улыбнись скорей, дружок.  
Рука другу, рука другу  
Передаём тепло по кругу».

Ребята, всем стало тепло этим холодным зимним утром? Хорошо, я надеюсь, что радостное и теплое настроение мы сохраним на весь день друг другу).

Календарь (погода/день недели/время года/)

- Сейчас у нас какое время года?  
- Как называются зимние месяцы?  
- Сейчас какой по счету месяц?

**Воспитатель**: Молодцы, ребята, правильно. Сейчас первый зимний месяц - декабрь. А приближение какого зимнего праздника мы все с вами ждем больше всего? Конечно. Нового года!

Мы с вами знаем, что в каждом доме, в каждой семье есть новогодние традиции. Какие традиции вы знаете? (ответы)

Правильно, ребята, традиций разных много, какие-то общие, какие-то традиции есть только в определенной семье. Сегодня утром, когда я пришла в детский сад, я получила одно видео-сообщение, давайте сейчас все вместе встанем и посмотрим его.

*Видео Незнайки.*

Ну что, ребята, я думаю, мы сможем ему помочь?

Сейчас без новогодней елки не обходится ни один новый год.

Когда же началась история новогодней ёлки? Новый год – это старый праздник, его празднуют уже давно. Давным – давно Новый год праздновали в начале весны 1 марта, потом Новый год стали праздновать 1 сентября, когда дети начинали ходить в школу.

Но 300 лет назад царь Петр 1 приказал встречать Новый год зимой 1 января, праздник всегда встречали ночью. Ровно в 12 часов ночи в Московском Кремле стреляли пушки, начинали звонить церковные колокола. Царь приказал, чтобы в домах ставили и наряжали елки, запускали фейерверки и дарили друг другу подарки.

О традиции наряжать ёлку существует множество легенд. Я расскажу вам одну из них. Когда-то елка считалась деревом дремучих лесов. Любимым же деревцем всегда была стройная белоствольная березка, тогда новый год еще не отмечали. В новогоднюю ночь люди выходили на улицу веселились, зажигали фейерверки и дарили друг другу яблоки. Затем елку начали украшать различными лакомствами: орехами в яркой обертке, конфетами и даже овощами. На ветках горели восковые свечи, которые потом уступили место электрическим гирляндам. А блестящие шары появились примерно 100 лет назад. Макушку елки украшала Вифлеемская звезда, на смену которой потом пришла красная пятиконечная. *(картинки)*

Ребята, я принесла вам веточки настоящие елки. Посмотрите какие они: иголочки острые, а какой запах. Также у нас есть искусственная ель, чем она отличается? Правильно, молодцы.

Еще одно отличие настоящей елки от искусственной заключается в том, что искусственную ель нужно ставить в воду, чтобы она не потеряла свой вид.

Посмотрите, у меня на столе стоит банка с водой, в которой налито 1 литр. Литр – это мера, единица измерения жидкости и символом литра в России является малая буква «л» *(картинка)*. Итак, литр – это мера, единица измерения жидкости.

Чем еще мы можем измерить количество жидкости?

*На столе воспитателя расположены различные меры: стакан, банка, полоска бумаги, прозрачная миска с отметкой.*

Ребята, а можно ложкой измерить количество воды? Можно, но будет очень долго.

Можно ли объем воды измерить полоской бумаги, линейкой, ниткой? *(Дети выбирают стакан.)*

Воспитатель поясняет, что воды надо наливать в стакан до указанной отметки. Сколько стаканов получилось? *(пять)*

То есть мы с вами определили, что в одной литровой банке у нас 5 стаканов. Молодцы. Ребята, это мы узнали и помогли узнать Незнайке, а что еще нам нужно для новогодней елки? Правильно, украшения. Посмотрите, сколько новогодних игрушек у меня на доске? Молодцы, а если мы повесим еще одну? А еще одну? Какое число у нас получается? 10. Как мы его получили? Молодцы!

Ребята, я думаю, мы уже много узнали и рассказали о новогодней елки Незнайке, а давайте мы сделаем ему и его другу Знайке новогодние украшения? Отправим ему и поднимем настроение!

Центры:

1. **Творческая мастерская:** игрушки, рисунки.
2. **Науки и природы:**

Опыт «В какую бутылку нальётся вода быстрее?».

Материал: Ванночка с водой, две бутылки разного размера – с узким и широким горлышком, салфетка из ткани.

Ход: Какую песенку поёт вода? (Буль, буль, буль).

Послушаем сразу две песенки: какая из них лучше?

Дети сравнивают бутылки по величине: рассматривают форму горлышка у каждой из них; погружают в воду бутылку с широким горлышком, глядя на часы отмечают, за какое время она наполнится водой; погружают в воду бутылку с узким горлышком, отмечают, за сколько минут она наполнится.

Выяснить, из какой бутылки быстрее выльется вода: из большой или маленькой? Почему?

Дети погружают в воду сразу две бутылки. Что происходит? (вода в бутылки набирается неравномерно)

1. **Конструирования:** конструирование из крупного конструктора “Елочки”
2. **Дидактичесих игр**:

*Воспитатель читает стихи, а дети выполняют задание.*

Посмотрите-ка вокруг!  
Пальчиком рисуем круг.  
Куклы были вместе в ряд,  
А теперь в кругу сидят.  
*Дети моделируют круг с помощью веревки.*  
  
Пришёл из школы старший брат,  
Из спичек выложил квадрат.  
Дала мне мама шоколад,  
Я дольку отломил - квадрат.  
*Дети делают квадрат из счетных палочек.*

Самолёт летит по небу,  
Треугольное крыло,  
На моём велосипеде,  
Треугольное седло,  
Есть такой предмет - угольник,  
И всё это – треугольник.  
*Дети моделируют треугольник с помощью счетных палочек.*  
  
Как окно прямоугольник,  
Аккуратный, словно школьник.  
Он похож на дверь, на книжки  
И на ранец у мальчишки.  
*Дети составляют прямоугольник из счетных палочек.*  
  
Принёс нам ящик почтальон —  
Посылка мне и брату.  
Ящик — КУБ, в нём шесть сторон,  
Все стороны — квадраты.  
*Дети моделируют куб из выкройки.*

-Цилиндр, что такое? - спросил я у папы.  
Отец рассмеялся: - Цилиндр, это шляпа.

Чтобы иметь представление верное,

Цилиндр, скажем так, это банка консервная.

Труба парохода- цилиндр,

Труба на нашей крыше - тоже,

Все трубы на цилиндр похожи.

*Дети моделируют цилиндр из кусочка пластилина.*

Удар! Удар! Ещё удар!

Летит в ворота мячик — ШАР!

А это — шар арбузный

Зелёный, круглый, вкусный.

*Дети делают шар из пластилина.*

*По окончании выполнения задания дети перечисляют все геометрические фигуры.*

1. **Речевого развития**

Составление рассказа по картинкам: “Как дети украшали елку”