**Долгосрочный проект с детьми младшего возраста**

**«Огород на окне»**

**Проект:** долгосрочный.

**Вид проекта**: Познавательный, творческий. **Продолжительность:** 3 месяца.

**Участники проекта:** Дети второй младшей группы, родители, воспитатели.

**Цель:** Формирование у детей интереса к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Расширить знания детей о культурных растениях.
2. Продолжить знакомить детей с особенностями выращивания культурных растений ( лук, чеснок, петрушка);
3. Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений.
4. Продолжать формировать умение детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.
5. Способствовать развитию творческих способностей у детей; поощрять разнообразие детских работ, вариативность.
6. Развивать чувство ответственности за благополучное состояние растений (полив, взрыхление, прополка сорняков)
7. Продолжать развивать наблюдательность - умение замечать изменения в росте растений, связывать их с условиями, в которых они находятся, правильно отражать наблюдения в рисунке.
8. Воспитывать уважение к труду, бережное отношение к его результатам.

9. Развивать познавательные и творческие способности.

**Предполагаемый результат:**

1.Дети познакомятся с культурными растениями.

2. С помощью опытнической работы дети получат необходимые условия для роста растений.

3. С помощью исследовательской работы дети должны будут выявить многообразие и разнообразие посевного материала.

4.У детей будет формироваться бережное отношение к растительному миру.

5.Формирование у детей уважительного отношения к труду.

6.Создание в группе огорода на подоконнике.

**Этапы работы над проектом:**

1. **Подготовительный:** Определение цели и задач проекта, сбор информационного материала, создание условий для организации работы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **пп** | **Мероприятия** | **Цели** | **Ответственные** | **Сроки**  **реализации** |
| **1 этап – подготовительный** | | | | |
| 1. | Беседа с родителями «Что такое огород на окне?». | Обсудить цели и задачи проекта. Сформировать интерес у родителей по созданию условий для реализации проекта. | Воспитатели родители. | 1 - неделя |
| 2. | Консультация для родителей «Витамины на грядке» | Просвещать родителей по данной теме. Выпуск памяток для родителей по экологическому воспитанию. | Воспитатели | 1. неделя |
| 3. | Подбор наглядно -дидактических пособий, демонстрационного материала, природного материала, художественной и научной литературы, приобретение необходимого оборудования | Создать условия для реализации проекта «Огород на окне». | Воспитатели  родители | 1 - неделя |
| **2 этап – основной** | | | | |
| 4. | Рассматривание книг, фото,иллюстраций о растениях. | Вызвать интерес к растениям, желание заботиться о них, углублять и расширять знания видах растений. | Воспитатели | 2 - неделя |
| 5. | НОД «Что растет на грядке» | Систематизировать и обобщить представление детей о культурных растениях,  отличающихся друг от друга по внешнему виду | Воспитатели | 2 - неделя |
|  |  |  | Воспитатели | 2 - неделя |
| 6. | Практическая деятельность: посадка лука, чеснока, петрушки | Вызвать интерес к выращиванию огородной культуры. | Воспитатели | 2 - неделя |
| 7. | Опыт - наблюдение за ростом лука, чеснока, петрушки. | Учить детей замечать изменения, которые происходят у прорастающих луковиц. | Воспитатели | 3 - неделя |
| 8. | Труд на участке природного центра. | Продолжать учить детей правильно строить суждения и делать выводы о создании благоприятных условий (воды, света, тепла) | Воспитатели | 3 - неделя |
| 9. | Опыт- наблюдение за ростом лука, чеснока, петрушки в благоприятных и неблагоприятных условиях | Получить необходимые условия для роста лука, чеснока, петрушки (свет, вода, тепло). | Воспитатели | 3 - неделя |
| 10. | Дидактическая игра «Волшебный огород». | Закреплять умение отличать культурные растения (лук, чеснок, петрушку), растущие на грядке от других культурных растений | Воспитатели | 3 - неделя |
| 11. | Наблюдения: «Растут ли наши растения?» | Продолжать учить детей замечать изменения в росте и развитии растений. | Воспитатели | 3 - неделя |
| 12. | Труд в природе. | Подготовить грядки к высадке рассады, формировать интерес к результату своего труда. |  |  |
| **3 этап – заключительный** | | | | |
| 13. | Обработка и оформление | материалов проекта в виде презентации. |  | Воспитатели | 4- неделя |
| 14. | Анализ результативности. |  | Воспитатели | 4- неделя |

В «огороде на окне, составление плана мероприятий по организации детской деятельности - 1-я неделя.

Основной (или этап реализации проекта): проводятся запланированные мероприятия для реализации проекта: (беседы, опыты, эксперименты, творческая деятельность, рассматривание иллюстраций, чтение) - 2-я, 3-я неделя.

Заключительный: подводятся итоги, подготавливается презентация, итоговая беседа - 4-я неделя.

**Этапы реализации проекта.**

**По реализации проекта «Огород на окне» были получены следующие**

**результаты:**

1. Дети познакомились с культурными растениями.
2. У детей формируется интерес к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях.
3. В результате практической и опытнической деятельности дети получили необходимые условия для роста растений.
4. Дети увидели многообразие посевного материала.
5. Дети стали бережнее относиться к растительному миру,
6. В группе был создан огород на окне.
7. Дети стали более уважительно относиться к труду.
8. Родители приняли активное участие в проекте «Огород на окне».