**Конспект занятия в подготовительной группе по подготовке к обучению грамоте.**

**Тема: Буква Я.**

**Цели:**

- формировать у детей представление об йотированных гласных, познакомить с буквой Я;

- дать образец прочтения буквы Я в разных позициях в слове;

- развивать фонематический слух, дифференцировать твердые и мягкие согласные;

- учить детей читать слоги и слова с буквой Я;

- развивать графомоторные навыки; проводитьзвуковой анализ слова, подбирать слоговую схему, ставить ударение;

- составлять предложения с заданными словами, расширять словарный запас;

- воспитывать у детей любознательность, интерес к изучению русского языка.

**Оборудование**: ИА доска для демонстрации презентации, картинки для артикуляционной гимнастики, зеркала. Канц. иголки. Индивид. наборы звуков и схем слова. Схемы слогов. Заготовки – трафаретов по мелкой моторике, карандаши, предметные картинки, конверт.

**Ход занятия**

1. **Приветствие.** Проверка готовности, психологический настрой.

- «Говорим всегда красиво, четко и неторопливо.» Отвечаем полным предложением, поднимаем руку.

Артикуляционная гимнастика: «Язычок у нас как йог: сначала выгнулся, а потом лёг». Йог может спать на гвоздях, на иглах – упр. «Иголка». Полезный йогурт в «Чашке», а в конце – растяжка, упр. « Гармошка», Внимание! – лёгкое дыхание, выдох на широкий язычок. МОЛОДЦЫ!

**2**. **Объявление темы. Загадка про букву.**

Л: В этой загадке нужно сначала отгадать слова, о которых идет речь, а затем букву, на которую начинаются эти слова.

Букву за бока кусают,

В море с корабля бросают,

Ею змеи зло творят,

Люди – речи говорят! ***Ответ: буква Я (яблоко, якорь, яд, язык)***

Л: Предлагаю вам вспомнить имена или скороговорки, в которых нам встречалась буква Я. ***(Ярослав и Ярославна поселились в Ярославле, в Ярославле жили славно Ярослав и Ярославна)***

1. *Слайд №2* Говорят, что буква Я самая хвастливая,рассмотрите картинки на слайде, назовите слова с этой буквой: **якорь, ящерица, ягоды, вишня,** **яхта**.
2. **Всем на свете буква Я доложить готова Я**

**- А вы знаете, кто я? Вы не знаете, кто я. Я не только буква Я – буква, слог и слово!**

1. *Слайд №3* Слоги с буквой Я, обозначение мягкости предыдущего согласного: ПЯ, МЯ, ТЯ, ….(чтение хором)
2. **Игра** «Скажи наоборот» с мячиком: ТА-ТЯ, ПА-ПЯ, ….
3. *Слайд №4* В каких случаях буква Я обозначает 2 звука, читаем вместе и выборочно.

Л: Белая, быстрая, морская, что это может быть? (яхта) Чтобы лучше запомнить эту букву давайте сделаем её вышивку с помощью иголки. На трафарете буква Я и яхта.

Л: «Мы отправляемся в настоящее плаванье, вперёд к новым странам, по морям и океанам!»

**Физминутка «Зарядка моряков»:**

Рано утром моряки делают зарядку *(руки поднять вверх-опустить к плечам)*

Делают зарядку только по порядку. *(выпрямить в сторону правую руку – согнуть, выпрямить левую – согнуть; голову вправо – влево)*

Опускают якорь в воду, *(руки в замок опускать вниз, наклоны, не сгибая* *колени)*

Стоп машина! Нету хода! *(руки сжаты в кулаки, постукиваем)*

Моют палубу с утра, *(имитировать работу шваброй)*

Проверяют сети *( руки поднимают вверх, поворачиваются вправо-влево)*

Порыбачить нам пора – мы займёмся этим! *(закидываем удочки вперёд)*

Трюмы рыбою полны, *(разводят руки в стороны)*

Мы ужасно голодны! *(потирают живот)*

Пообедаем  *- и в путь (руками показывают рупор)*

Паруса скорей надуть. *(обе руки поднять вверх, сделать глубокий вдох-выдох)*

Якорь поднят, море ждёт*-(имитируем волны двумя руками)*

Кто так сможет *–* шаг вперёд!(*руки за спину – шаг правой ногой)*

1. *Слайд №5* Звуковой разбор слова ЯХТА, характеристика звуков, выполнение с помощью раздаточного материала. Слоговая схема, постановка ударения.
2. **Игра «Фотоотчет».** В конверте наши фото из путешествия. Расскажите полным предложением, как это было (**кит, капитан, краб**, например: Капитан на яхте дал команду морякам. Однажды моряки поймали большого краба в море.) Отвечают дети.
3. **Сюрпризный момент***.* Л: Мы приплыли к берегам удивительной страны, волшебной, необычной – это Япония!

**-** просмотр видео о природе Японии, о растениях и животных ( японские макаки – «снежные обезьяны»)

**11.** **Заключение.**

Л: Нам пора возвращаться домой, надеюсь вам понравилось путешествовать на яхте?! (Да)

**-** С какой буквой мы познакомились?

**-** В какой стране побывали?

**-** Какие слова с букой Я запомнили? МОЛОДЦЫ!!!